

Конспект занятия для детей средней группы
«Путешествие в страну «Профессий»
(конспект разработала воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр - детский сад № 102» Литвиненко Алина Валерьевна)

Цель: обобщить и активизировать знания детей о труде, профессиях.

Задачи:

Образовательные: познакомить детей с несколькими видами профессий, показать значение трудовой деятельности в жизни человека; уточнить, обобщить и расширить знания детей об особенностях некоторых профессий.

Развивающие: способствовать развитию связной речи, мышления, памяти, любознательности, наблюдательности, активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами по теме «Профессии».

Воспитательные: воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий; способствовать воспитанию умения работать в коллективе.

Предварительная работа: беседа с дошкольниками о профессиях, о профессиях родителей, рассматривание иллюстративных картин на тему «Профессии», чтение стихотворений, загадок, пословиц о труде и профессии людей, проведение сюжетно-ролевых игр: «Больница», «Супермаркет», «Стройка», «Приготовь обед» и др., проведение дидактических игр: «Отгадай профессию», «Определи по предмету профессию», «Добавь словечко», речевая игра «Назови профессию».

Демонстрационный и раздаточный материал: презентация в формате PowerPoint «Путешествие в страну «Профессий»», руль, «автобус» из стульчиков, игрушечные жетоны, песня «Мы едим, едим в далекие края», картинки с изображениями профессий, инструментов, красная и зеленая корзина, овощи и фрукты, чемоданчик врача, детский набор доктора, цветные палочки дары Фребеля, обручи, картинки с опасными/неопасными предметами, корзина с пирогами.

Методы и приёмы:

Словесный: (беседа, объяснения, художественное слово, прием активизации самостоятельного мышления детей, вопросы, загадывание загадок).

Наглядный: (Использование ИКТ).

Игровой: (сюрпризный момент, игровые упражнения, дидактические игры с наглядным материалом).

Здоровьесберегающий: (пальчиковая гимнастика, физминутка).

Ход занятия

1. Организационный момент. Установление эмоционального контакта. (Слайд 1)

Встало солнышко давно,
Заглянуло к нам в окно.
Собрало друзей всех в круг
Я твой друг и ты мой друг.
Дружно за руки возьмемся,
И друг другу улыбнемся.

(Дети выполняют упражнения в соответствии с текстом.)

2. Объявление темы занятия. Вводная беседа.

– Ребята, каждый день утром родители приводят вас в детский сад, а сами отправляются куда, как вы думаете? *(Ответы детей)* (Слайд 2)

- Правильно, на работу. Все люди трудятся. А вы знаете, кем работают ваши родители? *(Ответы детей)*

- Я тоже работаю. Скажите мне, где я работаю? А кем? *(Ответы детей)* (Слайд 3)

- Да, я работаю в детском саду, а профессия моя – воспитатель.

- А как вы думаете, что такое профессия? *(Работа, занятие человека.)*

- Профессия – это труд, которому человек посвящает свою жизнь, это основное занятие человека, его трудовая деятельность. Профессий очень много, все они очень нужны и важны для людей. Чтобы получить профессию, как вы думаете, что нужно сделать? *(Учиться)*

- Верно, нужно хорошо учиться, много знать и уметь. И сейчас я хочу предложить вам отправиться в путешествие по миру профессий, чтобы больше узнать о профессиях и лучше запомнить их названия. Согласны?

- А на чем мы будем путешествовать, вы узнаете, если отгадаете загадку:

А в салоне: ряд да ряд,

Пассажиры здесь сидят.

Этот транспорт круглый год

К остановкам их везет! *(Автобус)*. (Слайд 4)

- А в путешествие я предлагаю вам отправиться на автобусе. А кто мне скажет, человек какой профессии управляет автобусом? *(Водитель, шофер)*

- Кто еще работает в автобусе? *(кондуктор)*.

- А мы с вами кто? Правильно, пассажиры.

(Перед детьми макет автобуса. Дети садятся на стульчики.)

- Нам нужно заплатить за проезд. Проезд стоит 2 рубля. *(На столе лежат игрушечные жетоны, каждый берет нужное количество)*.

- Сколько монет вам нужно отдать кондуктору? *(2)*.

- Теперь можно ехать. (Слайд 5)

(Звучит мелодия «Мы едем, едем, едем в далекие края...»)

3. Основная часть.

3.1. Остановка «Кулинарная». Знакомство с профессией «Повар».

— Вот мы и приехали в страну «Профессии», очень интересно, кого мы здесь встретим, с кем познакомимся!

– И вот наша первая остановка, отгадайте загадку и узнаете, о какой профессии мы будем говорить.

Ходит в белом колпаке,

С поварёшкою в руке,

Он весёлый и румяный

Борщ готовит со сметаной. *(Повар) (Слайд 6)*

- Правильно, повар. Это очень важная и нужная профессия. Повар есть и в детском саду, в школе, в больнице, на заводе, в кафе. А что делает повар?

(Ответы детей: варит, жарит, печет, тушит, чистит, режет и т. д.)

- Повар умеет готовить много вкусных и полезных блюд, умеет печь пироги.

- Ребята, а что нужно повару для работы? *(Ответы детей: плита, кастрюли, сковородки, половники и т.д.) (Слайд 7)*

- У повара есть специальная одежда, как она называется?)

- Правильно, колпак и фартук.

- А профессия повара, важная?

3.1.1. Пальчиковая гимнастика «Приготовили обед»

Сели как-то мы обедать *(Имитация движения ложкой).*

И позвали в дом соседей. *(Позвать движением ладони к себе).*

Скатерть белую накрыли, *(Движения разглаживаем скатерть).*

Ложки, вилки разложили, *(Пошаговые движения правой рукой ладонью вниз слева направо).*

Хлеб нарезали и сыр, *(Движения вверх и вниз ребром ладони).*

Приготовили гарнир, *(Резкое потирание кончиками пальцев).*

Помешали его в чашке *(Вращательные движения вперед, одна рука заходит за другую).*

И добавили колбаски. *(Из большого и указательного пальцев сделать кольца, соединить их, а потом развести в стороны, изображая круглую колбасу).*

А из фарша всем котлеты

Жарили мы без диеты. *(Ладони накладываются попеременно одна на другую).*

Посолили, поперчили, *(Мелкие движения щепотью пальцев).*

Замесили. Не забыли *(Сжатие и разжатие пальцев рук).*

Лук сердитый положить *(Показать «сбор слез» в ладонь).*

И скорее все закрыть. *(Хлопок в ладонь горизонтально).*

Наготовились, устали,

Печь пирожное не стали. *(Провести по лбу тыльной стороной руки).*

3.1.2. Дидактическая игра «Поможем повару» (Слайд 8)

- Молодцы! А давайте с вами немного потрудимся, поможем повару. Вот тазик, здесь овощи и фрукты, давайте разложим отдельно овощи и отдельно фрукты: в красную корзину положим фрукты, а в зеленую овощи, чтобы повар сегодня на обед из овощей нам сварил что? (суп), а из фруктов? (компот).

(Дети называют выбранный овощ или фрукт и кладут его в нужную корзину).

3.2. Остановка «Медицинская». Знакомство с профессией «Врач». (Слайд 9)

– Отгадайте следующую загадку и узнаете, о какой профессии мы будем говорить.

Кто у постели больного сидит?

И как лечиться, всем говорит,

Кто болен – он капли предложит принять,

Тому, кто здоров, разрешит погулять. *(Врач)* (Слайд 10)

- Правильно, молодцы врач.

- Где работает врач? *(Ответы детей)*

- Что он делает? *(Лечит, ставит уколы, выписывает рецепты, измеряет давление, прослушивает и т.д.)*

- Посмотрите, у врача есть специальная одежда. Скажите, как называется одежда для доктора? *(Халат и чепчик).*

- Врач – нужная профессия? *(Ответы детей)*

- Какими качествами должен обладать врач? *(Добрый, отзывчивый, ответственный, любящий свою профессию)*

- Что нужно врачу для работы? *(Аптечка, градусник, бинты, шприц и т. д.)* (Слайд 11)

-А вы знаете, как называется этот инструмент и для чего он служит?

- Этот инструмент нужен для прослушивания ваших внутренних органов: сердца, легких. Он называется фонендоскоп. *(Дети повторяют новое слово.)*

- Профессия врач – это очень важная и необходимая профессия. Скажите, что случилось бы, если бы у нас не было врачей? *(Болели)*

-Правильно, если бы не было врачей, люди бы часто болели. Врачи бывают разные. Каких врачей вы знаете? *(Педиатр, хирург, стоматолог, окулист)*

- Правильно, педиатр лечит детей, хирург делает операции, стоматолог лечит зубы, окулист проверяет зрение. Врачи должны быть смелыми, решительными и сильными. Сейчас я вам предлагаю поиграть в игру.

3.2.1. Дидактическая игра «Кто быстрее соберет аптечку». (Слайд 12)

(Игра проводится в виде эстафеты. Дети делятся на две команды. В чемоданчик можно складывать только те предметы, которые понадобятся врачу.)

-Молодцы, ребята, помогли доктору собрать аптечку. А нам пора в путь. Занимайте свои места в автобусе. Едем дальше. (Слайд 13)

3.3. Остановка «Строительная». Знакомство с профессией «Строитель».

– А вот и следующая остановка. (Слайд 14)

- Как вы думаете, где мы с вами оказались? *(На стройке)*

- Правильно, на стройплощадке. Скажите, люди какой профессии здесь трудятся? (Слайд 15)

- Правильно, строители. Но под общим названием профессии строитель скрывается много специальностей: это и каменщики, и штукатуры, монтажники, плиточники, бетонщики и т. д. А что делает строитель? *(Строит дома, школы, сады, мосты.)*

- Что нужно строителю для работы? (*Молоток, пила, топор и т. д.*) (Слайд 16)

3.3.1. Дидактическая игра «Построй дом» (Слайд 17)

- Ребята, давайте и мы с вами превратимся в строителей и построим каждый свой дом из цветных палочек, которые лежат у вас на столе (Дары Фребеля)

- Какие красивые дома у вас получились!

- Сегодня мы узнали, какая важная профессия – строитель. А какие дома нужно строить для людей? (*Крепкие, надежные, прочные, теплые, красивые*).

-Надеюсь, что и среди вас вырастут строители, которые построят для нас надежные, прочные, красивые и теплые дома.

3.4. Физкультминутка «Профессии» (Слайд 18)

Мы в профессии играли (*ходьба на месте*)

В миг мы летчиками стали (*прямые руки в стороны*)

В самолете полетели (*покружиться вокруг себя*)

И шоферами вдруг стали! (*ходьба на месте*)

Руль теперь у нас в руках (руки перед собой «держим руль»)

Быстро едим просто класс! (*бег вокруг себя с рулем*)

3.5. Остановка «Спасательная». Знакомство с профессией «Спасатель». (Слайд 19)

– Отгадайте следующую загадку и узнаете, о какой профессии мы будем говорить. (Слайд 20)

Они придут на помощь нам,

Когда бушует океан,

Когда землетрясение,

Тайфун иль наводнение.

Рискуя жизнью, нас спасут –

Такой у них опасный труд! (*Спасатели*)

- Ребята, а вы знаете, что такое чрезвычайные ситуации? (*Чрезвычайные ситуации – это опасности, которые угрожают людям. Это пожар, наводнение, землетрясение.*)

- Как вы думаете, какие службы приходят на помощь людям, попавшим в чрезвычайные ситуации?

- На помощь людям приходят спасатели пожарной службы, полицейской службы, службы скорой помощи.

- Какими качествами должны обладать спасатели? (Спасатели должны быть смелыми, сообразительными, сильными, умными)

3.5.1 Дидактическая игра «Опасные предметы» (Слайд 21)

(Воспитатель предлагает детям разложить картинки по двум обручам. В один обруч дети отбирают картинки с изображением предметов, с которыми можно играть, во второй – картинки с изображением предметов, с которыми нельзя играть (опасные предметы), и объясняют свой выбор.)

4. Обобщение и систематизация.

- Ребята, как вы думаете, какая профессия самая важная, главная без которой мы не смогли бы ни за что обойтись? (*Ответы детей*)

-Мы с вами так и не смогли определить какая же профессия самая важная, потому что они все нужны и важны.

4.2. Дидактическая игра «Кто так говорит?» (Слайд 22)

- Я вам буду зачитывать предложения, а вы должны будете догадаться человек, какой профессии может, так сказать.

1. Кому добавки! *(Повар)*
2. Вам посылка. Распишитесь. *(Почтальон)*
3. Большое спасибо за покупку. *(Продавец)*
4. Какой зуб вас беспокоит? *(Стоматолог)*
5. Как вас постричь? *(Парикмахер)*
6. Урок окончен. *(Учитель)*
7. Уважаемые пассажиры, приветствую вас на борту самолета. *(Пилот)*
8. Оплатите, пожалуйста, за проезд. *(Кондуктор)*

5. Заключительная часть. Подведение итогов. Рефлексия

- Наше путешествие в страну профессий подходит к концу. С какими профессиями мы сегодня с вами познакомились?

- Ребята, расскажите какая профессия вам больше понравилась?
- Ответы детей....
- Ребята, поделитесь кто уже выбрал по какой профессии вы будите работать в будущем?
- Ответы детей....

-Мы обязательно продолжим путешествие в следующий раз, ведь профессий очень много. И все они очень важны и нужны людям. А сейчас давайте возьмем курс обратно в детский сад. **(Слайд 23-24)**

(Сюрпризный момент: на столе появляется корзина с пирогами)

- Ребята, пока мы свами путешествовали, повар приготовил нам очень вкусные пироги.
- Я хочу пожелать вам, чтобы каждый из вас, когда вырастет, выбрал себе дело по душе.