**В МИРЕ СКАЗОК**

*Внеклассное мероприятие для учащихся начальных классов*

**Цель:** повторение и обобщения материала уроков литературного чтения в нестандартной форме; привитие учащимся интереса к чтению, расширение кругозора учащихся, повышение мотивации к изучению предмета «Литературное чтение».

**Педагогические технологии:**

- групповая деятельность

- игровая технология

- ИКТ (мультимедийная презентация)

- творческая технология (рисунки учащихся)

***Подготовительная работа:***

Учащиеся рисуют рисунки на сказочные сюжеты, которые оцениваются жюри, выбираются заранее победители. Из этих рисунков формируется выставка. Оформляется выставка книг со сказками (русскими и авторскими). Учащиеся заранее разучивают с учителем песни о сказках, стихи о сказочных героях для небольшого концерта в конце мероприятия. Устанавливается стол для жюри, кладутся листки, ручки для выставления баллов, ставятся столы для двух играющих команд, стулья для болельщиков. Устанавливается экран, мультимедийный проектор для демонстрации детских рисунков.

**Слайд 1**

***Ход мероприятия:***

***Сказочник:***

Здравствуйте, ребята, я знаменитый сказочник! Я знаю много-много сказок! И сегодня мне хочется узнать, знаете ли вы столько же сказок, сколько их знаю я. Поэтому я приехал к вам и хочу с вами поиграть. Вы готовы? Тогда я приглашаю на сцену моего помощника и верного друга – чтеца.

Он очень любит стихи читать. А вы любите? А умеете читать выразительно? Ну, в этом мы ещё сегодня сможем убедиться. Я подготовил для вас небольшие подарки, их получат самые «сказочные» ребята.

А сейчас я хочу представить наших главных знатоков сказок – членов жюри *(представляет членов жюри).* Они сегодня буду судить строго, но справедливо. Итак, давайте начнём наш праздник сказки.

**Слайд 2**

***Чтец:***

Начинаются наши сказки,

Заплетаются наши сказки.

На море - океане, на острове Буяне,

Там березонька стоит,

На ней люлечка висит,

В люльке зайка сладко спит.

Рядом бабушка сидит,

Зайке сказки говорит,

Сказки старинные,

Не короткие, не длинные,

Про дуб высокий, про русалку,

Про гусей-лебедей,

Про смышленых зверей.

Это присказка, а сказка?

Сказки дальше пойдут.

***Сказочник:***

Слушая или читая сказку, вы постигаете ее неповторимый, волшебный мир. Исхоженные тропинки ведут тебя на край земли. Там высятся, поднимаясь к самому синему небу, прекрасные дворцы из снега. Дикие лебеди летают над бескрайним морем, а в том море отражаются розовые облака.

Преодолевая множество опасностей и приключений, маленький беспомощный мальчик становится сильным и храбрым. Ум и находчивость помогают ему в неравном поединке с жестоким врагом.

Сказку нередко наполняют разные чудеса. То злой колдун превращает прекрасную царевну в лягушку. То гуси-лебеди крадут братика у сестры. То непослушный Иванушка, испив водицы из заколдованного копытца, стал козленком. То яблонька вознаграждает добрую девочку серебряными и золотыми яблочками. Все это интересно и заманчиво.

Немало на свете прекрасных сказок. Но среди них есть и самые дорогие, самые любимые. Сегодня мы с вами вспомним наши любимые сказки, побываем в гостях у их героев.

Давайте приоткроем дверь в прекрасный мир сказки. Приглашаю за игровые столы наши команды

*(Представляет команды, называет имя капитана. В турнире участвуют две команды, каждая придумывает сказочное название).*

**Слайд 3.**

**ЗАДАНИЕ 1.**

Итак, друзья, первое задание: назовите сказки, которые вы читали или читаете. За названную правильно сказку и ее автора - 2 очка, а за сказку без автора - 1 очко. Каждая команда должна назвать по 10 сказок.

*(Победившей команде можно вручить приз – книжку).*

**Слайд 4.**

Вы назвали много сказок. Конечно, вы знаете, что не все сказки одинаковы по содержанию. Это действительно так.

Сказки делятся на три группы:

1. Сказки в которых рассказывается как жили бояре, купцы и крестьяне. «Сказка о попе и работнике его Балде» А.
2. Сказки, в которых происходят чудеса. Это «Царевна - лягушка», «Конек- горбунок» П.
3. Сказки, в которых рассказывается о животных, зверях, например, «Коза-дереза», «Волк и лиса».

Сказка по лесу идет, сказка за руку ведет.

Из реки выходит сказка, из трамвая, из ворот!

Это что за хоровод? Это сказок хоровод!

Сказка - умница и прелесть, с нами рядышком живет.

Чтобы, чтобы снова добрый злого победил,

Чтобы добрый, чтобы злого стать хорошим убедил!

Ух, за мной и за тобой сказки бегают гурьбой! В сказке солнышко горит, справедливость в ней царит!

**Слайды 5-7**

**ЗАДАНИЕ 2.**

Внимание, команды! Сейчас на экране будут появляться рисунки ребят. Вы должны угадать, как называются сказки, нарисованные ребятами, и кто их написал?

*(На экране демонстрируются рисунки учащихся, команды отгадывают, что это за сказка)*

После проведения конкурса учащиеся, нарисовавшие лучшие рисунки, награждаются карандашами, фломастерами, красками. Жюри подводит итоги 2 задания, озвучивает)

**Слайд 8**

**ЗАДАНИЕ 3.**

Итак, друзья, вас ждёт третье задание. Всем давно известна сказка «Репка». Давайте сейчас попробуем вспомнить и оживить эту сказку. Вот вам таблички с названием героев, а вот репка. *(Репку можно сделать из бумаги).*

Командам по очереди предлагается инсценировать сказку.

***(Инсценировка сказки)***

Ах, какие у нас артисты! Какие Жучки и внучки, мышки - совсем как настоящие! Сейчас наши зрители и болельщики определят лучших артистов своими аплодисментами.

*(Жюри определяет лучших артистов, им вручаются книжки).*

**Слайды 9-14**

**ЗАДАНИЕ 4.**

Продолжим наше сказочное соревнование. Сейчас мы узнаем, хорошо ли вы знаете сказки. Мы будем читать вам отрывки из сказок, а вы попробуйте отгадать из какой они сказки. Если у этой сказки есть автор, то нужно назвать и его. *(Очки определяются так: за правильное название сказки и ее автора - 3 очка, за правильное название сказки - 2 очка, за быстроту ответа добавляется одно очко).*

1. «Говорит старик дурню: «Ступай сейчас в лес. На опушке дуб увидишь. Постучи по нему 3 раза топором, а сам упади оземь и жди. Когда увидишь перед собой корабль, садись в него и лети, да по дороге забирай к себе на корабль всякого встречного» *(Летучий корабль).*
2. «Приказал он принести сундуки дорожные, железом обитые, достал он старшей дочери золотой венец, золота аравийского, в огне не горит, в воде не ржавеет, со каменьями - самоцветами. Достает гостинец средней дочери- туалет хрусталю восточного. Достает гостинец младшей дочери - золотой кувшин с цветочком аленьким» *(«Аленький цветочек» Аксаков).*
3. «Вот что, сынки, возьмите по стреле, выходите в чисто поле и стреляйте: куда стрелы упадут, там и судьба ваша. Сыновья поклонились отцу, взяли по стреле, вышли в чисто поле, натянули луки и выстрелили. У старшего сына попала стрела на боярский двор - подняла стрелу боярская дочь» *(Царевна - лягушка).*
4. Была зима. Шел январь месяц. В такую - то пору, под вечер злая мачеха приоткрыла дверь, поглядела, как метет вьюга, а потом вернулась к теплой печке и сказала падчерице: «Пошла бы ты в лес да набрала там подснежников. Завтра твоя сестрица - именинница» *(«Двенадцать месяцев» в обработке С. Маршака)*
5. «Отдала Женя старику - боровику, коренному лесовику кувшинчик, взяла у него дудочку и поскорей побежала на свою полянку. Дудочка заиграла и скоро вся поляна оказалась усыпана ягодами». *(«Дудочка и кувшинчик» В. Катаев)*
6. «Тут вспрыгнул козел на крышу и давай по ней серебряным копытцем бить. Как искры, из-под ножки - то камешки посыпались. И красные, голубые, зеленые – всякие» *(«Серебряное копытце» П. Бажов)*
7. «Вот по примеру Рукодельницы, Ленивица пошла к колодцу, схватилась за веревку, да и бух прямо ко дну. Смотрит - перед ней печка, а в печке сидит пирожок, такой румяный, поджаристый.» *(«Мороз Иванович» В. Одоевский*)
8. «Топи меня так глубоко, как хочешь, братец Лис,- говорит Кролик,- только не бросай меня в этот терновый куст. «Ну, - говорит братец Лис,- ты боишься, как раз и брошу тебя в терновый куст». Схватил Лис Кролика за уши да как тряхнет!» *(«Сказки дядюшки Римуса» Джоэля Харриса).*
9. «Иванушка-дурачок в одно ушко залез - напился, наелся, а в другое - вылез- оделся, молодец такой стал, что и братьям не узнать». *(«Сивка Бурка»).*
10. «Не пей, братец, козленочком станешь!» *(«Сестрица Аленушка и братец Иванушка»).*
11. «Трехглазка попрыгала, попрыгала, на солнышке разморилась и на травушку упала. Хаврошечка поет: «Спи,глазок, спи другой! А о третьем забыла». *(«Крошечка - Хаврошечка»).*

Вот закончилось и наше четвёртое задание. Давайте подведем итоги

(жюри подводит итоги 4 задания, объявляет команду, победившую в этом задании).

Недаром дети любят сказку, ведь тем она и хороша, Что в ней счастливую развязку уже предчувствует душа. И на любые испытанья согласны храбрые сердца. В нетерпеливом ожиданье благополучного конца.

**Слайд 15**

**ЗАДАНИЕ 5**

Пятое задание очень интересное. Нужно угадать названия сказок, послушав маленький стишок. И, конечно, в этом мне поможет наш дорогой Чтец. А вы внимательно слушайте и отвечайте!

А дорога далека,

А корзина - нелегка,

Сесть бы на пенек,

Съесть бы пирожок. *(Маша и медведь).*

Ах ты, Петя-простота,

Сплоховал немножко:

Не послушался кота,

Выглянул в окошко. *(Лиса и петух)*

Красна девица грустна:

Ей не нравится весна,

Ей на солнце тяжко!

Слезы льет бедняжка. *(Снегурочка)*

Колотил да колотил

По тарелке носом –

Ничего не проглотил

И остался с носом. *(Лиса и журавль).*

Не лежалось на окошке –

Покатился по дорожке. *(Колобок)*

Отворили дверь козлята

И исчезли все куда-то! *(Волк и семеро козлят).*

По тропе шагая бодро

Сами тащат воду ведра*. (По щучьему велению).*

Муха дом себе нашла,

Муха добрая была:

В доме том в конце концов

Стало множество жильцов. *(Муха - Цокотуха).*

Действительно, ребята, вы знаете и любите сказки. Давайте подведём итог этого конкурса.

***Чтец:***

Стонет от ветра глухая тайга,

Плачет - печалится Баба-Яга,

Хотя для печали причин вроде нет:

Живет она целую тысячу лет,

Избушка ее и светла,

И исправна, в порядке метла.

Хранится в запасе коварство и зло,

Что ж на душе у нее тяжело?

Может быть, зло ей творить надоело?

Хочет хоть раз сделать доброе дело?

Может ей хочется выйти из сказки,

Узнать теплоту человеческой ласки?

**Слайд 16**

**ЗАДАНИЕ 6.**

Ребята, кто-то из вас нашел корзинку, а в ней диковинки разные, их много. Надо вернуть их владельцам в сказки. Давайте подумаем, кому какие вещи принадлежат.

1. Репка вкусная и крепкая, да какая большая.
2. Короб, а в нем на донышке румяные пирожки.
3. Яблочко и серебряное блюдечко.
4. Орешки, все скорлупки золотые, ядра - чистый изумруд...
5. Связка ключей.
6. Перо Жар-птицы.
7. Клубочек.
8. Три чашки, три ложки: первая чашка очень большая, вторая поменьше, а третья - совсем маленькая.

Молодцы, ребята. Сейчас жюри подведёт итоги последнего задания и общий результат игры. А пока мы посмотрим небольшой концерт, который подготовили ребята.

*(Дети исполняют песни, стихи о сказках и сказочных героях)*

**Слайд 17**

Ну, что ж, ребята, настало время узнать команду – победителя сегодняшней игры. Просим председателя жюри огласить результаты.

*(Председатель жюри называет команду-победителя, которой вручаются призы и грамоты. Проигравшей команде вручаются сертификаты участников игры)*

**ЛИТЕРАТУРА И ССЫЛКИ:**

1. Татьяна и Сергей Никитины. Сказка по лесу идёт. <http://ruminus.ru/print.php?textid=68448>
2. Г.А. Ладонщиков. В старой сказке <http://www.openclass.ru/node/197536>
3. Александр Шибаев. Сказку вспомнить нужно. По мотивам русских народных сказок <http://allforchildren.ru/kidfun/riddles_shib3.php>
4. В.Д. Берестов. сказка (К.И.Чуковскому) <http://doshkolnik.ru/zaniatia-s-detmi/7825-konspekt-chukovsky.html>