

Конспект занятия в старшей группе на тему «Гость из космоса»

(занятие разработала воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 189» Лихненко Светлана Александровна)

Цель: формировать и расширять представления детей о космосе, пробуждать интерес к изучению космического пространства и профессии космонавта.

Задачи:

Образовательные:

расширить знания детей о космосе (звёзды, планеты, спутники, кометы и т.д.);

познакомить с первым полётом человека в космос и именем Юрия Гагарина;

сформировать познавательный интерес к профессии космонавта, дать представление о его работе.

Развивающие:

обогащать и активизировать активный словарь детей по теме: космос, планета, космонавт, скафандр, спутник, ракета, невесомость, телескоп, орбита, астроном, звездолёт, созвездие;

развивать внимание, память, воображение, логическое и пространственное мышление;

совершенствовать координацию движений и общую моторику через подвижные игры и физкультминутки;

тренировать навыки согласования числительных с существительными.

Воспитательные:

воспитывать дружелюбное отношение друг к другу, навыки сотрудничества в команде;

прививать чувство гордости за достижения отечественной космонавтики;

стимулировать любознательность и стремление узнавать новое.

Предварительная работа:

беседы о космосе: «Что такое космос?», «Кто такие космонавты?», «Первый полёт в космос»;

рассматривание иллюстраций, фотографий и презентаций о космосе, планетах Солнечной системы, космических аппаратах;

чтение познавательной литературы и художественной литературы о космосе (стихи, рассказы, сказки);

заучивание стихов и загадок о космосе;

просмотр коротких познавательных видео о космонавтах и космических полётах;

дидактические игры «Найди пару», «Собери ракету», «Что лишнее?»;

создание в группе уголка «Космическое путешествие» с макетами планет, ракет, звёзд.

Материалы и оборудование:

мультимедийная презентация «Тайны космоса»;
изображение Лунтика;
карточки с изображениями планет Солнечной системы;
макет ракеты или её изображение;
звёздочки для игры (по количеству детей);
аудиозапись космической музыки;
мяч для игры;
материалы для продуктивной деятельности (цветная бумага, клей, ножницы, фломастеры, заготовки для аппликации).

Ход занятия

1. Организационный момент. Создание эмоционального настроения

Дети стоят в кругу.

Воспитатель:

Доброе утро улыбчивым лицам!

Доброе утро солнцу и птицам!

Пусть каждый становится добрым, доверчивым.

Пусть доброе утро продлится до вечера!

Воспитатель:

— Ребята, сегодня нас ждёт удивительное путешествие. Мы отправимся в космос — туда, где много звёзд, планет и тайн. Но сначала давайте поприветствуем друг друга улыбкой и передадим хорошее настроение по кругу. (Дети по очереди улыбаются соседу справа.)

2. Основная часть

Воспитатель:

— Сегодня мы будем говорить о космосе, а рассказывать о нём будем нашему гостю. Кто именно пришёл к нам в гости, вы узнаете, если отгадаете загадку:

Он сиреневый такой,

Машет весело рукой.

Он свалился к нам с луны —

Очень добрый, знаем мы... (Лунтик!)

Воспитатель:

— Правильно, ребята! Сегодня к нам в гости пришёл Лунтик. Он приготовил задания, чтобы проверить, насколько хорошо мы знаем о космосе. Вы готовы проверить свои знания? (Дети: Да!)

Логопедическая разминка «Подготовка к полёту»

Воспитатель:

— Чтобы давать чёткие ответы, нам надо потренировать язычок.

Кончик языка сейчас, (Дети встают прямо.)

Поработает у нас.

Приготовились к полёту, (Сгибают руки у груди.)

К запуску моторов...

Глубоко воздух вдыхаем, (Делают глубокий вдох через нос.)

С силой ветер выдыхаем...

Кончик языка тотчас

Завибрировал у нас: р-р-р. (Произносят на выдохе звук «р».)

Словесная игра «Подскажи словечко»

Воспитатель читает стихотворные строчки, делая паузу перед последним словом. Дети заканчивают стишок:

Специальный космический есть аппарат,

Сигналы на Землю он шлёт всем подряд,

И как одинокий путник

Летит по орбите... (спутник).

У ракеты есть водитель,

Невесомости любитель.

По-английски: «астронавт»,

А по-русски... (космонавт).

На корабле воздушном,

Космическом, послушном,

Мы, обгоняя ветер,

Несёмся на... (ракете).

Планета голубая,

Любимая, родная,

Она твоя, она моя,

И называется... (Земля).

Есть специальная труба,

В ней Вселенная видна,

Видят звёзд калейдоскоп

Астрономы в... (телескоп).

Самый первый в Космосе

Летел с огромной скоростью

Отважный русский парень,

Наш космонавт... (Гагарин).

Посчитать совсем не просто

Ночью в тёмном небе звёзды.

Знает все наперечёт

Звёзды в небе... (звездочёт).

Освещает ночью путь,

Звёздам не даёт заснуть.

Пусть все спят, ей не до сна,

В небе не заснёт... (Луна).

Дидактическая игра «Космический словарь»

Воспитатель:

— Каждый из вас должен назвать одно слово, относящееся к теме «Космос». Кто назовёт слово, тот получает звёздочку.

Возможные ответы детей: планета, астроном, Солнце, астероид, метеорит, спутник, орбитальная станция, созвездие, невесомость, скафандр, луноход, инопланетянин, звезда, космонавт, ракета, Луна, Марс, комета, галактика, телескоп.

Физкультминутка «Космонавты»

Все ребята дружно встали (Выпрямиться.)

И на месте зашагали. (Ходьба на месте.)

На носочках потянулись, (Руки поднять вверх.)

А теперь назад прогнулись. (Прогнуться назад, руки положить за голову.)

Как пружинки мы присели (Присесть.)

И тихонько разом сели. (Выпрямиться и сесть.)

Упражнение «Посчитай и назови»

Дети согласовывают числительные с существительными:

1 планета, 2 планеты, 3 планеты, 4 планеты, 5 планет;

1 ракета, 2 ракеты, 3 ракеты, 4 ракеты, 5 ракет;

1 космический корабль, 2 космических корабля, 3 космических корабля, 4 космических корабля, 5 космических кораблей;

1 скафандр, 2 скафандра, 3 скафандра, 4 скафандра, 5 скафандров.

Пальчиковая гимнастика «Комета»

В космосе сквозь толщу лет (Сжимают и разжимают пальцы рук.)

Ледяной летит объект. (Поднимают сжатые кулаки, наклоны вправо - влево.)

Хвост его — полоска света, (К кулаку присоединяют раскрытые пальцы второй руки — «хвост».)

А зовут объект — комета. (Сжимают и разжимают пальцы рук.)

Игра «Подбери словечко»

Цель: активизировать и расширить словарный запас по теме «Космос», развивать восприятие, память и логическое мышление.

Ход игры: у детей по одной звёздочке. Воспитатель просит подобрать родственное слово к слову «звезда». Если дети затрудняются, воспитатель даёт наводящие фразы:

человек, который считает звёзды — звездочёт;

космический корабль, летящий к звёздам — звездолёт;

скопление звёзд на небе — созвездие;

момент, когда звёзды «падают» — звездопад;

небо, на котором много звёзд — звёздное;

небо, на котором нет звёзд — беззвёздное;

бывает большая звезда, а бывает маленькая — звёздочка.

Творческое задание «Ракета будущего»

Воспитатель предлагает детям создать аппликацию «Ракета будущего»: выбрать форму и цвет ракеты;

украсить её деталями (иллюминаторы, антенны, флаги);

придумать название для своей ракеты.

Дети выполняют аппликацию под космическую музыку.

3. Заключительная часть. Рефлексия

Воспитатель:

— Вы все большие молодцы, отлично справились со всеми заданиями Лунтика! Нашему гостю пора возвращаться домой. Давайте попрощаемся с

ним и подарим ему наши аппликации «Ракета будущего» в качестве сувенира.

Вопросы для рефлексии:

Вам понравилось наше занятие?

Что вам понравилось больше всего?

Какое задание было самым лёгким?

Какое задание показалось самым трудным?

Что нового вы узнали о космосе?

Хотели бы вы ещё раз отправиться в космическое путешествие?

Воспитатель:

— Спасибо, ребята! Вы были настоящими исследователями космоса. Давайте подарим друг другу аплодисменты за отличную работу!