



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования
город Краснодар «Центр развития ребёнка - детский сад № 189 «Фантазия»

Формирование культурно - гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста

Выполнила
Лихненко С. А.,
воспитатель 1 категории



Актуальность

- В современном мире родители находятся в постоянной спешке. Поэтому приводя ребёнка в сад, родители его раздевают, переодевают, а некоторым и помогают вымыть руки. Родителям проще сделать всё за детей, самим, чем ждать, пока это сделает ребёнок. Вечером, когда детей забирают из сада, ситуация не меняется, так как родители устали и спешат домой и опять детей одевают сами, не предоставляя детям самостоятельности. Не исключено, что и дома родители делают за детей то, что ребёнок способен сделать сам.
- Результатом такого поведения родителей становится снижения у ребёнка интереса к овладению культурно - гигиеническими навыками и желания выполнять всё самостоятельно; они ждут помощи воспитателя. В связи с этим проблема становится актуальной именно для детского сада, где ребёнок проводит большую часть времени.



Цель:

Формирование культурно гигиенических навыков у детей раннего возраста посредством дидактических игр

Задачи:

- Развивать культурно-гигиенические навыки, формировать простейшие навыки поведения во время еды, умывания.
- Формировать привычку следить за своим внешним видом, умение правильно пользоваться мылом, мыть руки, лицо; насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место, пользоваться расческой, носовым платком;
- Формировать навыки поведения за столом: пользоваться правильно ложкой, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать за столом, не разговаривать с полным ртом;
- Формировать начальные представления о ценности здоровья, что здоровье начинается с чистоты тела, что чистота-красота-здоровье – это неразделимые понятия;
- Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни;
- Активно привлекать родителей к соблюдению и развитию навыков личной гигиены дома .
- Обогащать предметно-развивающую среду группы





Проблемные ситуации



Самым главным принципом по формированию культурно-гигиенических навыков является игра: дидактическая, сюжетно-ролевая, подвижная, пальчиковая и т.д.



Предполагаемый результат

- Овладение культурно – гигиеническими навыками и навыками самообслуживания детьми данной группы на 90%. Повышение педагогической компетентности родителей по воспитанию культурно – гигиенических навыков у детей раннего возраста на 80 %. Оснащение предметно развивающей среды учебно - дидактическим комплексом: дидактическими играми, пособиями. Пополнение методической копилки методическими рекомендациями по формированию КГН у трудно - адаптируемых детей



Использование художественного слова в работе с детьми по привитию культурно – гигиенических навыков

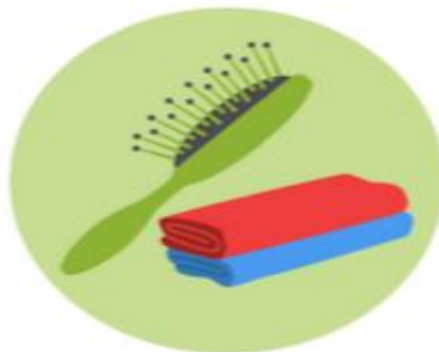
МОЯ ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА



(детская памятка)



умываюсь
и чищу
зубы утром
и вечером



использую
только
личные
средства
гигиены
(полотенце,
зубную щетку,
расческу)



меняю носки
и нижнее
белье
ежедневно



подстригаю
ногти на
руках и
ногах раз
в неделю



после
возвращения
с улицы
переодеваюсь
в домашнюю
одежду



мою руки
перед едой,
после
прогулки
и туалета



не пью из
чужих
стаканов
и бутылок



соблюдаю
порядок и
чистоту
в комнате



принимаю
душ перед
сном

ПРАВИЛЬНО МОЕМ РУКИ



Моем руки

*Добрая водичка!
Помоги немножко:
Вымой у ребяток грязные
ладошки!
Ты, кусочек мыла, мыль
нас, не жалея,
Станут наши ручки чище
и белее!*



Правила поведения за столом



Этикет для малышей

Аккуратно кушай хлеб,

Это кухня, а не хлев.

Не вертись юлой на стуле,

Головой не лезь в кастрюлю.

Не корми котлеткой кошку,

А сама поешь немножко.

Вытирай салфеткой рот

И не капай на живот.

Ложкой ешь кисель и кашу,

Суп, пюре и простоквашу.

Вилкой можно брать картошку.

Мясо, рис...не надо ложкой!

А рукою брать пирог,

Глазированный сырок.

И скажи спасибо всем,

У кого ты пищу ел.

Алгоритм одевания



Если хочешь
прогуляться,
Нужно быстро
одеваться,
Дверцу шкафа
открывай,
По порядку
одевай!

Использование дидактической куклы

Ах ты, куколка моя,
Где же мамочка твоя?
Буду я твоей подружкой,
Поиграем с погремушкой.
Положу тебя я спать
На удобную кровать,
Буду песни тебе петь,
Буду я тебя жалеть.
Покормлю тебя я ложкой,
Кашки дам тебе немножко,
Обниму тебя скорей,
Буду мамочкой твоей!





САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ПРАВИЛА

ЧИСТОТА - ЗАЛОГ ЗДОРОВЬЯ

Заботясь о своем здоровье и
здоровье окружающих тебя людей!



От простой воды и мыла
У микробов тает сила!

Ежедневно умывайся. Утром
и вечером принимай душ.



Чтоб не ныл животик твой,
Руки мой перед едой!

Мой руки перед едой,
после туалета и прогулки.



У меня зубная щетка,
Она чистит зубы четко.
Раз за разом веселей,
Мои зубы все белей.

Чисти зубы утром и днем.



Я волшебная расческа,
Я дружу с любой прической,
Все мне, братцы, по плечу,
Я украсить вас хочу.
Если волосы опрятны,
Всем вокруг вы так приятны,
Все любят на вас,
Отвести не могут глаз.

Не забывай мыть голову, следи за тем,
чтобы прическа была красивой и опрятной

Соблюдение личной гигиены способствует сохранению и укреплению здоровья



Следи за своими
ногтями.

Кто ногтей не чистит
И не подстригает,
Тот своих знакомых
Здорово пугает.
Ведь с ногтями грязными,
Длинными и острыми
Могут очень просто вас
Перепутать с монстрами.



Я привык свои ботинки
Чистить щеткой каждый день.
Из костюма все пылинки
Мне вытряхивать не лень!



Следи за чистотой
одежды и обуви.



Раз, два, три, четыре,
Прибираюсь я в квартире!
Как же мама будет рада!
Громко скажет: "Это ж надо!"
Пылесос включаю смело,
Пылесосить - это дело!
Пылесос гудит, ревет,
Щетка по полу ползет.



Помогай взрослым
поддерживать чистоту

ЗАКАЛЯЕМ СВОЙ ОРГАНИЗМ!

Закалка - это оздоровительные процедуры
посредством воздуха, воды и солнца. Закалка
дарит нам крепкое здоровье, хорошее настроение,
помогает стать менее зависимым от изменений
погоды, защищает от простуды и гриппа.



Чтобы носом не сопеть,
И не кашлять сильно,
Обливайся каждый день,
Лей весьма обильно.



Умывание холодной водой.
Контрастный душ.



Чтобы меньше простужаться,
Надо больше закаляться!
Обтирание влажным
полотенцем.



Чтоб в учебе преуспеть,
И была смекалка,
Всем ребятушкам нужна
Водная закалка.
Купание в водоемах.



Всех полезней
Солнце, воздух и вода!
От болезней
помогают нам всегда.
Солнечные ванны.



На прогулку выходи,
Свежим воздухом дыши.
Только помни при уходе:
Одеваться по погоде!
Воздушные ванны

Формы работы с родителями:

- Индивидуальные беседы
- Родительские собрания
- Стендовые консультации
- Анкеты, опросники

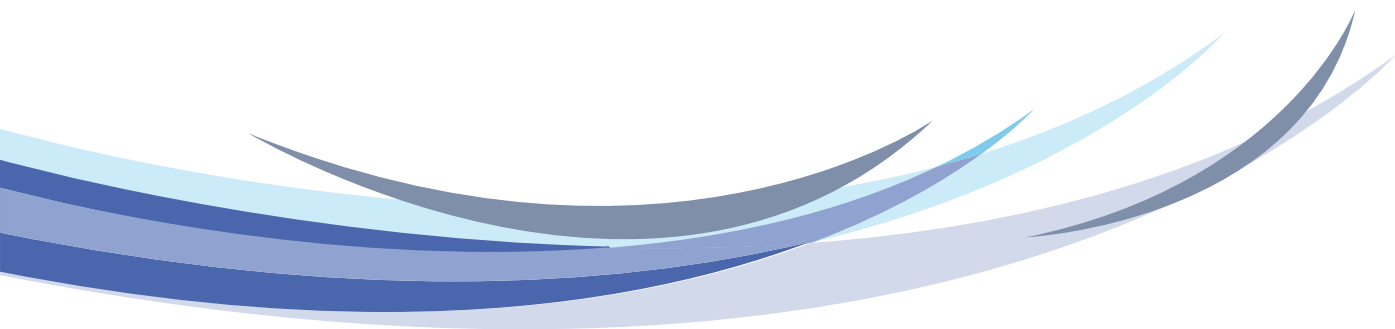
На основании проделанной работы по данной проблеме можно сделать следующие выводы:

Эффективность использования дидактических игр в процессе формирования культурно - гигиенических навыков полностью подтвердилось.

Взаимодействие с родителями способствовало повышению интереса родителей к данной проблеме и активному участию их в работе по воспитанию КГН у малышей.

Также я убедилась, что для достижения высокого уровня сформированности КГН необходимо комплексное использование и разумное сочетание разных педагогических приемов.

Среди возможного многообразия приемов работы, дидактические игры и упражнения, занимают центральное место и помогают значительно повысить уровень сформированности КГН у детей.



Формирование культурно - гигиенических навыков одно из важнейших направлений в работе с детьми. Чаще всего дети учатся КГН в процессе игр или же с помощью художественного слова.

А. С. Макаренко

Овладение КГН и умениями должно непрерывно происходить в форме игры, она основное средство развития детей.

Я. А. Коменский



**Спасибо
за
внимание!**