

Конспект занятия по формированию культурно-гигиенических навыков в младшей группе: «Научим куклу Катю мыть руки».

(занятие разработал воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 189» Лихненко Светлана Александровна)

Цель: продолжать формировать культурно - гигиенические навыки у детей раннего возраста.

Задачи:

формировать основы здорового образа жизни;
закреплять знания детей о предметах личной гигиены и их назначении;
учить правильно пользоваться мылом: намыливать и мыть руки, не разбрызгивая воду;

закреплять навык использования личного полотенца;
развивать навыки самообслуживания и мелкой моторики;
воспитывать аккуратность, опрятность и бережное отношение к предметам гигиены;

формировать осознанное желание быть чистым и здоровым.

Методические приёмы:

наглядные: рассматривание куклы и предметов личной гигиены, демонстрация алгоритма мытья рук;

словесные: беседа, вопросы к детям, объяснения, поощрения, оценка деятельности, контроль и самоконтроль;

практические и игровые: игровая мотивация, дидактические и подвижные игры, физкультминутка, практические действия с предметами гигиены.

Материалы и оборудование: кукла Катя; тазик с водой; мыло и мыльница; зубная щётка и футляр для неё; стаканчик; крючок для полотенца; личное полотенце; коробочка для дидактической игры; книжка «Почему нужно чистить зубы».

Предварительная работа: чтение произведения К. И. Чуковского «Мойдодыр»; разучивание потешек о чистоте и гигиене; беседы о здоровом образе жизни и важности соблюдения гигиены; рассматривание иллюстраций на тему «Правила личной гигиены».

Ход занятия

Организационный момент

Дети слышат стук в дверь. Воспитатель открывает — в гости к ребятам пришла кукла Катя. У неё очень грязные руки. Кукла старается поздороваться с каждым ребёнком за руку.

Воспитатель:

— Катя, посмотри, какие у тебя грязные руки! Дети, скажите, можно такими руками здороваться? (Ответы детей.)

— Ребята, давайте подскажем Кате, что нужно сделать? (Ответы детей: «Помыть руки!»)

Кукла Катя начинает вытирать руки о своё платье.

Воспитатель:

— Ребята, разве можно вытирать руки о платье? (Ответы детей.)

— А как правильно мыть руки? (Ответы детей.)

— Что помогает нам быть чистыми? (Ответы детей: «Вода, мыло!»)

Актуализация знаний и проговаривание потешки

Воспитатель предлагает детям проговорить потешку:

Водичка, водичка, умой моё личико,

Чтобы глазки глядели, чтобы щёчки краснели,

Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок!

Воспитатель:

— Посмотрите, я принесла для Кати мыло. Понюхайте, какое оно? (Ответы детей: «Душистое, ароматное!»)

— Как называется коробочка, в которой лежит мыло? (Ответы детей: «Мыльница!»)

— Давайте поможем Кате вымыть руки и научим её делать это правильно!

Один из детей моет кукле руки, проговаривая вслух последовательность действий:

1. Включить кран.

2. Намочить руки.

3. Взять мыло из мыльницы.

4. Намылить руки, тщательно растереть мыло.

5. Смыть мыло водой.

6. Выключить кран.

7. Вытереть руки полотенцем.

В процессе воспитатель задаёт вопросы:

— Почему нужно мыть руки с мылом? (Ответы детей: «Чтобы смыть грязь и микробы!»)

— Что будет, если не мыть руки? (Ответы детей: «Можно заболеть!»)

Физкультминутка «Пузыри»

Воспитатель проводит физкультминутку, сочетая движения с текстом:

Мы помыли наши ручки, (трут ладонью о ладонь)

Раз, два, три. Раз, два, три! (по три хлопка)

А над ручками, как тучки, (руки вверх)

Пузыри... пузыри... (прыжки, руки на поясе)

Закрепление навыка: вытирание рук полотенцем

Воспитатель:

— А что теперь должна сделать Катя? (Ответы детей: «Вытереть руки полотенцем!»)

— Вот я даю Кате полотенце. Какое оно? (Ответы детей: «Белое, мягкое, пушистое, чистое!»)

— Поможем Кате вытереть руки?

Желающий ребёнок вытирает кукле руки полотенцем.

Воспитатель:

— Ещё раз давайте напомним Кате, как нужно правильно мыть руки.
(Дети хором проговаривают последовательность действий.)

Воспитатель:

— Теперь у Кати чистые руки, и она хочет с вами поздороваться!

Кукла здороваются с детьми за руки.

Игровая часть

Кукла Катя:

— Вы хотите поиграть со мной? (Ответы детей: «Да!»)

Подвижная игра «Море волнуется» — развивает внимание, координацию движений, учит действовать по правилам.

Дидактическая игра «Каждому свой домик» — дети раскладывают предметы гигиены по местам: мыло — в мыльницу, полотенце — на крючок, зубную щётку — в футляр.

Завершение и рефлексия

Кукла Катя:

— Какие вы молодцы! Вы научили меня правильно мыть руки и рассказали, почему их нужно мыть с мылом. Спасибо вам большое! А я хочу подарить вам книжку, которая поможет узнать, почему нужно чистить зубы. До свидания, ребята!

Кукла дарит детям книжку и прощается. Воспитатель выносит куклу из группы.

Заключительная часть

Воспитатель:

— Молодцы, ребята! Как хорошо, что мы научили Катю мыть руки. Теперь она стала чистой, красивой и здоровой. А сейчас вы отдохнёте, а после мы прочитаем книжку, которую нам подарила Катя.

Воспитатель подводит итоги:

— Кого мы сегодня учили мыть руки и умывать лицо?

— Для чего мы моем руки и умываемся?

— Что нужно делать, чтобы быть здоровым и чистым?

Воспитатель хвалит детей:

— Все сегодня большие молодцы! Кукле Кате очень понравилось у нас в гостях. Она благодарит вас и обязательно придёт к нам ещё. А мы будем и дальше учиться быть аккуратными и опрятными!