

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного
вида № 70»**

**Конспект занятия в старшей группе
для детей с тяжелым нарушением речи
«Осень»**

**Подготовила
педагог-психолог
Лысенко С.Н.**

Цель: Развивать коммуникативные навыки у детей. Закрепить знания о времени года осень.

Задачи:

- Учить действовать согласовано.
- Формировать дружеские отношения.
- Формировать доверительные отношения и умение заботиться о другом.
- Способствовать сплочению коллектива.
- Развивать познавательную активность и закрепить знания по теме «Осень».

Материалы: 4 картинки с изображением времени года «Осень» разрезанные на 8 частей; игра ассоциации «Времена года»; картинки с изображением деревьев (в т.ч. клен, береза, дуб, рябина) и листья клена, березы, дуба, рябины по 2 экземпляра; для раскрашивания листья дуба, клена, березы, ольхи, и дерево, изготовленное из ватмана; 2 стола; 8 стульев; магнитная доска 2 шт.; магниты; карандаши; клей карандаш 4 шт.; лист клена желтого цвета.

Приветствие «Повтори движение»

Психолог: Здравствуйте, ребята! Предлагаю поприветствовать друг друга особым способом. Каждый назовет свое имя и при этом покажет какое-нибудь движение. А группа это движение повторит.

Психолог: А теперь отгадайте загадки

Листья с веток облетают,
Птицы к югу улетают.
«Что за время года?» — спросим.
Нам ответят: «Это...» (осень)

Утром мы во двор идём —
Листья сыплются дождём,
Под ногами шелестят
И летят, летят, летят...

Психолог: Сейчас вы превратитесь в листики и тоже полетаете. Листики

осенние летают и собираются по двое. Подул ветер, листики полетели, закружились и вот листики собираются по 4 человека.

Ребята у нас получилось две команды.

Сейчас мы проверим, что вы знаете об осени. Поиграем в игру ассоциации.

Игра Ассоциации «Времена года».

На столах лежат поля с изображением времен года и карточки с изображением примет разных времен года. Детям нужно выбрать поле с изображением осени и подобрать к нему карточки с приметами осени. По сигналу (колокольчика) игра начинается.

Молодцы. Какие Вы дружные! Получилось у вас все правильно.

Приметы осени вы все знаете. Осенью много листьев осыпается, давайте найдем с какого дерева лист.

Игра «С какого дерева лист»

Детям раздаются листья деревьев, так чтобы разные листья повторялись у детей. Например, 2 листика клена, 2 листика дуба и т.д. Если детей нечетное количество, то 3-м детям даются одинаковые листья. На столе лежат изображения разных деревьев. По сигналу дети должны найти «свое» дерево, таким образом, образуя пары. Дерево нужно прикрепить на доску и прикрепить к нему листья магнитами.

Психолог:

И снова вы показали, какие вы дружные. И сейчас мы проверим, какая пара самая дружная. (Карточки с листьями и деревьями убираются)

Игра «Самая дружная пара»

Создается полоса препятствий из игрушек (кубики, модули, большие машины). Один ребенок в паре закрывает глаза. Другой берет его за руку и проводит через полосу препятствий, стараясь не задеть предметы на пути. Когда все пары пройдут полосу препятствий, дети меняются ролями и переходят парами обратно.

Психолог: Послушайте еще одну загадку

Листья желтые летят,

Падают, кружатся,

И под ноги просто так
Как ковер ложатся!
Что за желтый снегопад?
Это просто ...

(Листопад)

Ребята представьте себе, что вы снова полетели как листья в листопад. Листья летят и соединяются по двое. Сейчас остаётесь в парах и поиграем в игру «Большой пазл»

Игра «Большой пазл»

Картинки с изображением времени года «Осень» по количеству пар. Каждая картинка разрезана на 8 частей. По сигналу взрослого (например, колокольчик) дети должны собрать целые картинки. Далее в парах дети описывают получившуюся картину. Говорят, почему эта картинка описывает время года «Осень».

Психолог: Молодцы ребята мы сегодня летали как листики, а сейчас я предлагаю вам в парах раскрасить один осенний лист вдвоем.

Детям раздаются разные листья (дуб, клен, береза, ольха). После того как дети раскрасили листья, они приклеивают их на дерево заранее прикрепленное к доске.

Посмотрите ребята, какое дерево необычное у нас получилось. На нем листья все разные. Так и вы ребята все разные и при этом все вместе и дружите друг с другом.

На этом наша встреча заканчивается.

О чем мы сегодня с вами говорили?

Что вам больше всего запомнилось?

Что понравилось?

Ответы детей:

Психолог: Вот и закончилось наше занятие. Предлагаю стать в круг и сказать друг другу «Спасибо», передавая этот осенний кленовый лист по кругу.