

«Вовлечение обучающихся в учебный процесс, формирование положительной мотивации и интереса на уроках труда (технологии)»



Новгородова Ирина Владимировна,
учитель предмета «Труд (технология)»
МБОУ СОШ № 78

Краснодар
2025



Мотив – это направленность школьника на отдельные стороны учебной работы, связанная с внутренним отношением ученика к ней.



Мотивация (от французского «motif»— побудительная сила, причина; в другом источнике от лат. «moveo» — двигать, побуждать) — побуждение к действию; психофизиологический процесс, управляющий поведением человека, задающий его направленность, организацию, активность и устойчивость.

Мотивация — совокупность мотивов, побуждающих человека к основной деятельности, процесс действия мотива.



Приёмы мотивации

- ✓ «Яркое пятно»
- ✓ «Чёрный ящик»
- ✓ «Проблемный вопрос»
- ✓ «Проблемная ситуация»
- ✓ «Противоречивые факты»
- ✓ «Непосильное задание»
- ✓ «Ошибочная информация»
- ✓ «Столкновение мнений»
- ✓ «Театрализация»

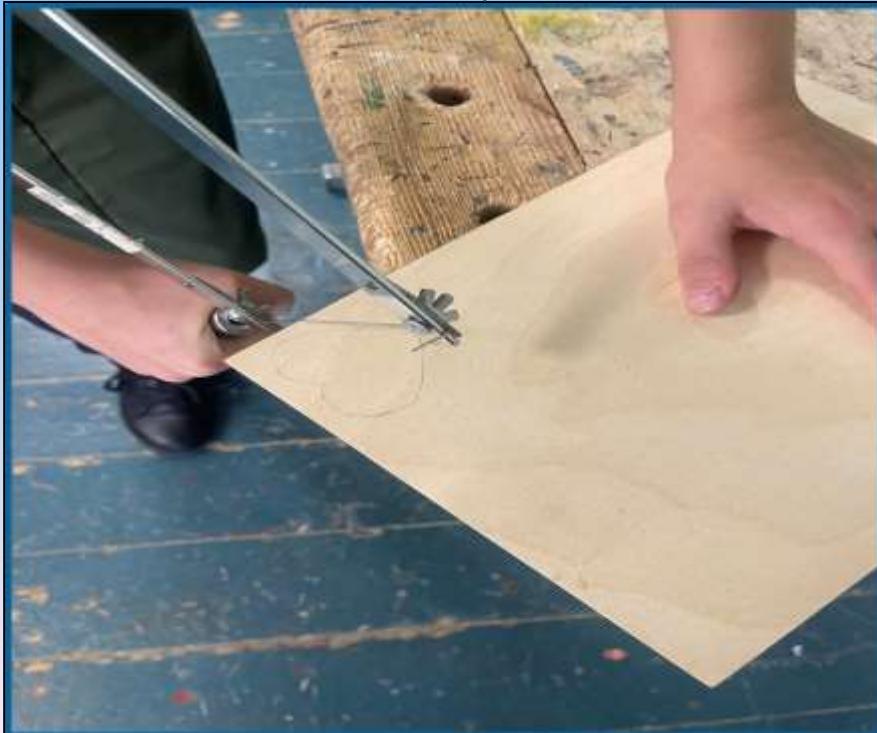


Процесс формирования учебной мотивации должен стать значительной частью работы учителя.

Игровые технологии на уроке

Эффективная организация взаимодействия педагога и учащихся, продуктивная форма их обучения.

Игра – труд



Игра- творчество



Выполнение творческих заданий



«Масленица на пороге»,
внеклассическая деятельность в 7 «И» классе

Создавая что-то свое индивидуальное, мы учимся ставить цель, стремимся к успеху, проявляем творчество, участвуем в олимпиадах и конкурсах, мастер- классах.

Своими руками делаем подарки ко дню рождения, значимым датам и праздникам.



Проектные работы призёров всероссийской олимпиады школьников.
Шкатулка из гофрокартона в стиле «Стимпанк».
Автор ученик 8 класса.



Проектные работы призёров всероссийской олимпиады школьников



Инкубатор, автор ученик 8 класса

Проектные работы призёров всероссийской олимпиады школьников



Летний аксессуар из ткани.
Автор ученица 8 класса.

Участие в конкурсе «Город мастеров», 2024 г.
«Дети-это счастье»
«Игольница»



Авторы – ученицы 7-го класса

Мастер – класс «Роспись шкатулок из гипса».

Внеклассическая деятельность в 6 «И» классе.



← →

Результат
росписи
шкатулок из
гипса



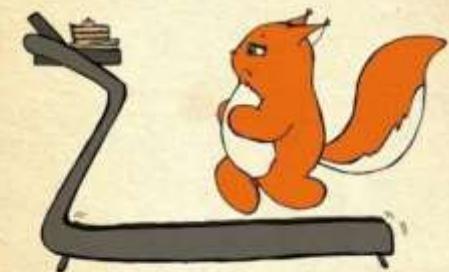
Подготовка к празднику «8 марта»



Внеклассическая
деятельность в
7 «И» классе



МОТИВАЦИЯ
действующая штука



Подготовка к празднику «Пасха», внеурочная деятельность в 5-7 классах



Здравствуй, «Креативная елочка»



Оформление школьной фотозоны к празднику «9 мая»



Мотивируя и прививая интерес к предмету,
учитель должен не забывать:
повышать свою квалификацию и профессиональную
деятельность по предмету труда (технология);
повышать уровень своей компетентности,
анализировать свой педагогический опыт.

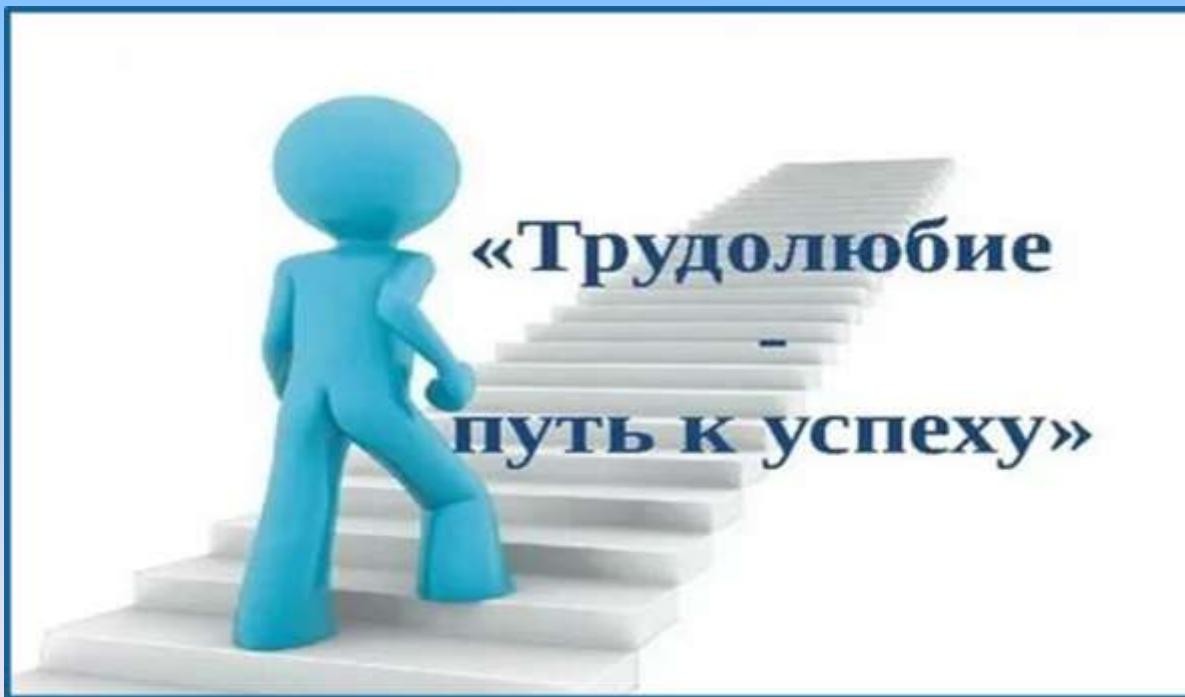


Ученик со своей стороны:
Вести творческую активность.
Качественно осваивать образовательную программу

Вовлекая детей в творческий процесс,
мы приобщаем их к труду.

Подмечено, что творческие люди
вкладывают в своё изделие частичку
своей души, своё настроение.

Творишь в хорошем настроении-
Изделие получается во сто крат лучше!



Используемые источники

- 1.https://www.defectologiya.pro/zhurnal/motiv_chto_eto_takoe,_vidyi_motivov_v_psixologii/
- 2.<https://umschool.net/library/obshhestvoznanie/potrebnosti-motivy-i-soczialnye-cennosti-cheloveka/>
- 3.<https://shtab.app/blog/kak-rabotaiet-motivatsiia/>
- 4.<https://timeweb.com/ru/community/articles/motivaciya-chto-eto-kakaya-byvaet-i-ot-chego-zavist>
- 5.<https://kartaslov.ru/значение-слова/трудолюбие>

Спасибо за внимание