

«Вовлечение обучающихся в учебный процесс, формирование положительной мотивации и интереса на уроках труда (технологии)»



Новгородова Ирина Владимировна,
учитель предмета «Труд (технология)»
МБОУ СОШ № 78

Краснодар
2025



Мотив – это направленность школьника на отдельные стороны учебной работы, связанная с внутренним отношением ученика к ней.



Мотивация (от французского «motif» — побудительная сила, причина; в другом источнике от лат. «moveo» — двигать, побуждать) — побуждение к действию; психофизиологический процесс, управляющий поведением человека, задающий его направленность, организацию, активность и устойчивость.

Мотивация – совокупность мотивов, побуждающих человека к основной деятельности, процесс действия мотива.



Приёмы мотивации

- ✓ **«Яркое пятно»**
- ✓ **«Чёрный ящик»**
- ✓ **«Проблемный вопрос»**
- ✓ **«Проблемная ситуация»**
- ✓ **«Противоречивые факты»**
- ✓ **«Непосильное задание»**
- ✓ **«Ошибочная информация»**
- ✓ **«Столкновение мнений»**
- ✓ **«Театрализация»**



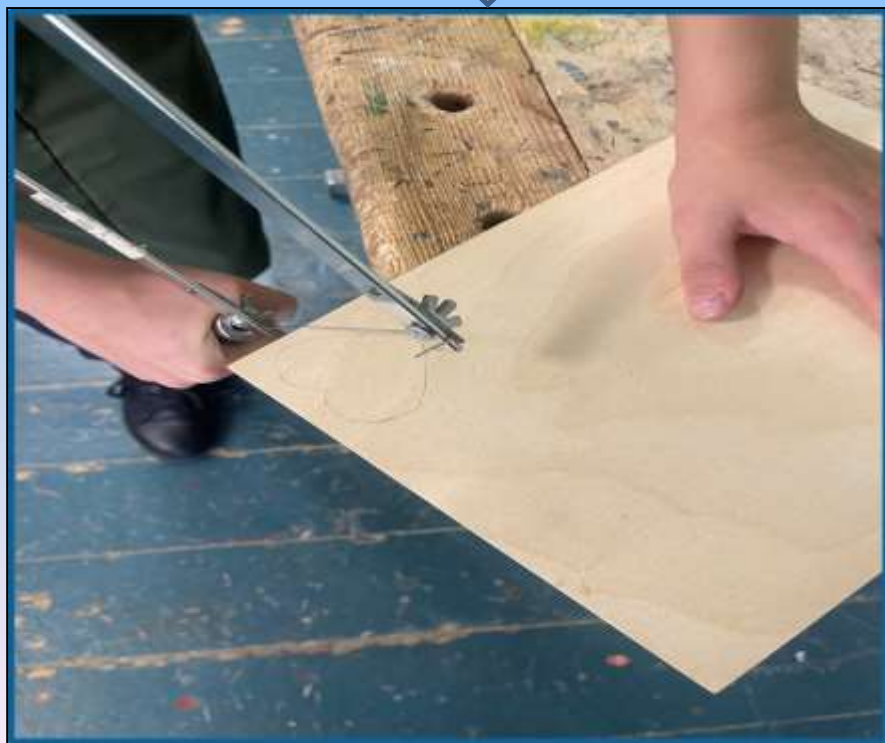
Процесс формирования учебной мотивации должен стать значительной частью работы учителя.

Игровые технологии на уроке

Эффективная организация взаимодействия педагога и учащихся, продуктивная форма их обучения.

Игра – труд

Игра- творчество



Выполнение творческих заданий



«Масленица на пороге»,
внеурочная деятельность в 7 «И» классе



Создавая что-то свое индивидуальное, мы учимся ставить цель, стремимся к успеху, проявляем творчество, участвуем в олимпиадах и конкурсах, мастер-классах.

Своими руками делаем подарки ко дню рождения, значимым датам и праздникам.



Проектные работы призёров всероссийской олимпиады школьников.
Шкатулка из гофрокартона в стиле «Стимпанк».
Автор ученик 8 класса.

Проектные работы призёров всероссийской олимпиады школьников



Инкубатор, автор ученик 8 класса

Проектные работы призёров всероссийской олимпиады школьников



Летний аксессуар из ткани.
Автор ученица 8 класса.

Участие в конкурсе «Город мастеров», 2024 г.
«Дети-это счастье»



Авторы – ученицы 7-го класса

Мастер – класс «Роспись шкатулок из гипса».

Внеурочная деятельность в 6 «И» классе.



Результат
росписи
шкатулок из
гипса



Подготовка к празднику «8 марта»



Внеурочная
деятельность в
7 «И» классе



Подготовка к празднику «Пасха»,
внеурочная деятельность в 5-7 классах



Здравствуй, «Креативная елочка»



Оформление школьной фотозоны к празднику «9 мая»



Мотивируя и прививая интерес к предмету,
учитель должен не забывать:
повышать свою квалификацию и профессиональную
деятельность по предмету труд (технология);
повышать уровень своей компетентности,
анализировать свой педагогический опыт.



Ученик со своей стороны:
Вести творческую активность.
Качественно осваивать образовательную программу

Вовлекая детей в творческий процесс,
мы приобщаем их к труду.

Подмечено, что творческие люди
вкладывают в своё изделие частичку
своей души, своё настроение.

Творишь в хорошем настроении-
Изделие получается во сто крат лучше!



Используемые источники

1. https://www.defectologiya.pro/zhurnal/motiv_chno_eto_takoe,_vidyi_motivov_v_psixologii/
2. <https://umschool.net/library/obshhestvoznanie/potrebnosti-motivy-i-soczialnye-czennosti-cheloveka/>
3. <https://shtab.app/blog/kak-rabotaet-motivatsiia/>
4. <https://timeweb.com/ru/community/articles/motivaciya-chno-eto-kakaya-byvaet-i-ot-chego-zavisit>
5. <https://kartaslov.ru/znachenie-slova/трудoлюбие>

Спасибо за внимание