

Тема: «Тайна очков»

Авторы: Малахова Нина Сергеевна, Долбенко Анастасия Николаевна, воспитатели МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 178 «Солнечный круг»

Возраст воспитанников: подготовительный дошкольный возраст

Форма проведения: познавательно-игровое занятие

Цель: обогащение знаний детей об органах зрения.

Задачи:

Обучающие:

- расширить и закрепить знания детей об органе зрения – глазах, их строении и функциях.

Развивающие:

- развивать зрительное восприятие, внимание, мышление;
- познакомить детей с причинами, по которым люди носят очки и видами очков (для коррекции зрения, солнцезащитные, защитные).

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к своему зрению, желание заботиться о глазах.

Интеграция образовательных областей:

- Речевое развитие
- Познавательное развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Физическое развитие

Материалы и оборудование:

1. Проектор для показа слайдов.
2. Презентация «Тайна очков».
3. Разные виды очков: обычные, солнцезащитные, плавательные, строительные защитные очки.
4. Картинки с «хитрыми» изображениями.
5. Зеркала (по одному на каждого ребенка).

Ход занятия:

Вводная часть

Слайд 1: Яркая заставка с названием «Тайна очков» и изображением загадочных очков.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Сегодня я предлагаю вам разгадать одну большую тайну. А чтобы узнать, какую именно, посмотрите на экран. Что вы видите? (ответы детей).

- Верно! Это очки. Но они не простые, а с секретом. Как вы думаете, для чего людям нужны очки? (ответы детей). Сегодня мы с вами раскроем все секреты очков и узнаем много нового о наших удивительных глазах!

Основная часть

Беседа о глазах и их значении.

- Ребята, а с помощью чего мы можем увидеть эти очки, друг друга, игрушки и весь прекрасный мир вокруг? (ответы детей).

- Правильно! Наши глаза – это один из самых важных органов чувств. Они, как два маленьких волшебных шарика, помогают нам видеть. Давайте возьмем зеркальца и рассмотрим свои глаза.

(Дети берут зеркала).

- Что вы видите? (ответы детей). Вы видите цветной кружок – это радужка. Она бывает голубой, зеленой, карей. В центре радужки есть маленькое черное отверстие – это зрачок. Именно через него свет попадает внутрь глаза, и мы видим изображение. А обрамляют наши глаза ресницы и брови. Как вы думаете, для чего они нужны? (Ресницы защищают глаз от пылинок и соринок, а брови – от пота).

Слайд 2: Схематичное изображение строения глаза с подписями: радужка, зрачок, ресницы, брови.

- Посмотрите на экран. Вот так устроен наш глаз. Он очень хрупкий и важный, поэтому его нужно беречь. Почему люди носят очки? (ответы детей). **Раскрываем первую тайну.**

- Иногда наши глаза могут уставать или болеть. Скажите, ребята, кто-то из вас, ваших родителей или бабушек и дедушек носит очки? (ответы детей).

Слайд 3: Изображение ребенка, который щурится, рассматривая что-то вдаль; картинка с размытыми буквами.

- Бывает, что человек плохо видит то, что далеко (например, птиц на дереве). Или, наоборот, плохо видит то, что близко (не может прочитать книжку). Буквы и предметы становятся размытыми. Тогда врач-окулист (глазной доктор) прописывает ему очки.

(Воспитатель показывает обычные очки).

- Стекла в этих очках – особенные. Они, как волшебные линзы, помогают глазу видеть четко и ясно. Это главная тайна многих очков – они помогают видеть лучше! А сейчас давайте немного отдохнём и сделаем необычную физкультминутку для наших глаз.

Физминутка для глаз «Веселые глазки»

Слайд 4: Яркая анимированная картинка с солнышком, бабочкой, самолетом и большим зигзагом

Глазки влево, глазки вправо,
(Посмотреть влево, посмотреть вправо)
Вверх и вниз помчимся разом.
(Посмотреть вверх, посмотреть вниз)
Покружились, поморгали
(Сделать круговое движение глазами, часто поморгать)
И немножечко устали.
(Закрыть глаза ладошками)
Мы ладошки к ним приложим,
(Продолжаем держать ладошки на глазах)
Отдохнуть сейчас позволим.
(Спокойно посидеть с закрытыми глазами)
Раз, два, три, четыре, пять!
(Убрать ладошки, открыть глаза)
Можно снова все увидеть!
- Какие бывают очки? (ответы детей).

Раскрываем другие тайны.

Воспитатель: мы узнали, что очки бывают для того, чтобы лучше видеть. Но это не все их тайны! Посмотрите, у меня есть разные очки.

(воспитатель демонстрирует солнцезащитные очки).

-Что это за очки? Для чего они? (Ответы детей). Правильно! Они защищают наши глаза от яркого, слепящего солнца. Их тайна – защита.

(воспитатель демонстрирует защитные очки).

Воспитатель: а эти очки носят строители или ученые в лабораториях. Они защищают глаза от стружки, пыли или брызг. Их тайна – тоже защита.

Слайд 5: Коллаж с изображениями разных очков: для плавания, для врача, 3D-очки в кинотеатре.

- Бывают и совсем необычные очки! Какие очки знаете вы? (ответы детей)
Отлично!

Конечно, бывают очки для плавания, чтобы хорошо видеть под водой. Или специальные очки для доктора, чтобы он мог лучше рассмотреть горло. А в кинотеатре надевают 3D-очки, чтобы картинка стала объемной!

Воспитатель: Давайте поиграем! Я буду называть действия, а вы хором говорите, хорошо это для глаз или плохо.

Игра «Хорошо – Плохо»

- Читать лежа. (Плохо!)
- Смотреть телевизор близко. (Плохо!)
- Кушать морковку и чернику. (Хорошо!)
- Тереть глаза грязными руками. (Плохо!)

- Делать гимнастику для глаз. (Хорошо!)
- Гулять на свежем воздухе. (Хорошо!)

Игра «Найди отличия» и «Что здесь спрятано?»

Слайд 6: две почти одинаковые картинки с 3-4 отличиями и картинка-загадка, где в узоре спрятано животное.

- А теперь проверим, какие вы внимательные! Найдите отличия на этих картинках! (ответы детей). Молодцы! А на этой картинке животное, все увидели кто там спрятался? (ответы детей). Ваши глазки – настоящие помощники!

Заключительная часть

Слайд 7: Картинка с счастливыми детьми, которые правильно пользуются очками и берегут зрение.

Воспитатель: ребята, наше занятие подходит к концу. Какую же тайну мы сегодня раскрыли? (ответы детей). Верно! Мы узнали, что очки – это не просто аксессуар, а важный помощник. Они помогают людям лучше видеть, защищают глаза от солнца и травм. А чтобы наши глазки были здоровыми и зоркими, мы будем их беречь: правильно питаться, делать зарядку и не сидеть долго перед телевизором и ограничимся в игры с гаджетами. Спасибо вам за внимание и активность! Вы сегодня были настоящими исследователями!