

Конспект занятия в старшей группе на тему: «Тайна моря»

Авторы: Малахова Нина Сергеевна, Пантюхова Валерия Юрьевна, воспитатели МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 178 «Солнечный круг»

Цель: расширение и систематизация знаний детей об обитателях морских глубин и их особенностях.

Задачи:

Образовательные:

- Формировать представления детей о море, его обитателях (рыбы, млекопитающие, моллюски), их внешнем виде и способах приспособления к среде обитания. Учить различать морских животных по внешним признакам.

Развивающие:

- Развивать познавательный интерес, внимание, память, связную речь. Обогащать словарный запас (существительные: дельфин, осьминог, акула, морская звезда, водоросли; прилагательные: хищный, глубоководный, гибкий). Развивать мелкую моторику.

Воспитательные:

- Воспитывать любознательность, бережное отношение к природе и желание узнавать новое. Воспитывать умение работать в коллективе, слушать ответы товарищей.

Интеграция образовательных областей:

- Речевое развитие
- Познавательное развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Физическое развитие

Оборудование и материалы:

1. Проектор для показа слайдов.
2. Презентация «Тайна моря» .
3. Аудиозапись «Шум моря» (для начала занятия) и «Веселая музыка» для физминутки.
4. Искусственные и натуральные ракушки (сюрпризный момент).
5. Разрезные картинки (пазлы) с морскими животными (для индивидуальной работы в конце).

Ход занятия

Вводная часть:

1. Организационный момент

Воспитатель: ребята, давайте встанем в круг и поприветствуем друг друга и новый день.

Дети выполняют движения по тексту

Станем рядышком, по кругу,
Скажем «Здравствуй!» друг другу.
Нам здороваться ни лень:
Всем «Привет!» и «Добрый день!»;
Если каждый улыбнётся –
Утро доброе начнётся!

Сюрпризный момент (Звук моря)

Воспитатель: (включает тихую аудиозапись «Шум моря»). Ребята, прислушайтесь... Что это за звуки? (ответы детей).

Воспитатель: действительно, так шумит море. Вы хотите узнать тайны моря? (ответы детей). А кто нам может помочь? К кому мы можем обратиться за помощью? (ответы детей). Предлагаю нам с вами стать настоящими исследователями морских глубин.

Основная часть

Беседа с просмотром презентации «Кто живет в море?»

Слайд 1: Изображение спокойного моря, песчаного дна и чистой воды

Воспитатель: посмотрите, какое красивое море. Вода в нем не простая, а соленая. В море живут самые разные существа. Как вы думаете, кого мы можем там встретить (ответы детей).

- Совершенно верно! Но не все они плавают у поверхности. Многие живут глубоко-глубоко, в полной темноте. Давайте познакомимся с некоторыми из них.

Слайд 2: Изображение дельфина

Воспитатель: это дельфин. Посмотрите, какой он гладкий и блестящий. Как вы думаете, рыба это или нет? (ответы детей).

- На самом деле дельфины — это не рыбы, а морские звери. Они дышат воздухом, выныривая на поверхность, и кормят своих детенышей молоком. Дельфины очень умные и дружелюбные, они часто спасают тонущих людей.

Слайд 3: Изображение морской звезды.

Воспитатель: а это морская звезда. Как вы думаете, почему у нее такое название? (ответы детей). Верно, но это не рыба, а животное, которое умеет ползать по дну. Если у нее оторвется один лучик, она может вырастить новый! У нее на лучиках снизу есть маленькие ножки-присоски, которыми она держится за камни.

Слайд 4: Изображение осьминога.

Воспитатель: кто знает это удивительное животное? (ответы детей). Правильно! Это осьминог. Сколько у него ног? Давайте посчитаем: раз, два, три... (ответы детей). Правильно, 8. Поэтому его так и называли — осьминог.

Осьминог умеет менять цвет, чтобы прятаться от врагов. Если он спокоен, он серый, если рассердится – станет красным, а если испугается – побелеет.

Физкультминутка «Море волнуется раз...»

Воспитатель: мы с вами узнали много нового, а теперь пришло время самим превратиться в морских обитателей и поиграть.

Дети встают в круг. Воспитатель произносит слова, дети двигаются под музыку:

Море волнуется – раз!

(Шагаем на месте)

Море волнуется – два!

(Наклоны влево-вправо, руки плавно покачиваются)

Море волнуется – три!

(Повороты вокруг себя)

Морская фигура, замри!

(Дети замирают, изображая любое морское животное — осьминога (болтают руками-щупальцами), дельфина (руки сложены вместе), морскую звезду (ноги и руки в стороны)).

Воспитатель угадывает, кого изобразили дети

Продолжение основной части (закрепление)

Слайд 5: Изображение акулы.

Воспитатель: а вот это – гроза морей. Кто это? (ответы детей). Это рыба. Посмотрите на её зубы. Акула – хищник. Она очень быстрая и опасная. Но не все акулы нападают на людей, многие питаются рыбой. Плавать акуле помогает хвост, он работает как мотор у лодки.

Слайд 6: Изображение кораллового рифа и рыбок.

Воспитатель: посмотрите, какая красота! Это коралловый риф. Кораллы — это тоже животные, хотя они похожи на разноцветные камни или кустики. Между ними плавают маленькие рыбки самой разной расцветки. Яркая окраска помогает им прятаться среди разноцветных кораллов.

Дидактическая игра «Собери картинку» (за столами)

Воспитатель: наше путешествие подходит к концу, и на память о нем я хочу подарить вам фотографии морских обитателей. Но пока мы плыли обратно, волны размыли картинки. Давайте их соберем!

Детям раздаются конверты с разрезными картинками (пазлами из 4-6 частей) с изображением дельфина, осьминога, морской звезды, акулы.

(Дети собирают картинки, воспитатель помогает индивидуально, спрашивает, кто у кого получился).

Заключительная часть

Воспитатель: ребята, вам понравилось наше путешествие? (ответы детей). Где мы сегодня побывали? (ответы детей). Какая тайна моря вам запомнилась больше всего? (ответы детей).

Воспитатель: посмотрите, у меня в руках волшебная ракушка. Давайте встанем в круг. Тот, кто возьмет ракушку в руки, скажет, что нового он сегодня узнал или что ему понравилось больше всего.

Дети передают ракушку друг другу и делятся впечатлениями.

Рефлексия:

Воспитатель: если вам сегодня было интересно и легко — похлопайте в ладоши. Если было немного трудно — просто улыбнитесь.

Сюрпризный момент

Воспитатель: море благодарит вас за то, что вы узнали его тайны, и дарит вам на память маленькие ракушки.

Воспитатель раздает детям маленькие ракушки.