

Сценарий литературно-музыкальной гостиной «Мы о героях хотим вам рассказать» в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

*Подготовили учитель-логопед
МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 138»
Меренкова Валентина Викторовна,
музыкальный руководитель
Чеботкова Елена Станиславовна*

Цель: патриотическое воспитание старших дошкольников с тяжелыми нарушениями речи в процессе организации литературно-музыкальной гостиной.

Коррекционно-развивающие задачи:

- развитие артикуляционной моторики при чтении стихотворений;
- совершенствование речевого дыхания;
- формирование четкости дикции;
- расширение словарного запаса по военной тематике;
- развитие навыков выразительного чтения;
- коррекция эмоционально-волевой сферы.

Воспитательные задачи

- воспитание уважения к защитникам Отечества, уважительного отношения к старшему поколению;
- формирование чувства гордости за свою страну, нравственных ценностей;
- развитие патриотических чувств, эмпатии и сопереживания.

Необходимое оборудование:

- аудиосистема;
- мультимедийная установка;
- костюмы для сценки (военная форма для мальчиков, военная форма для девочки, костюм медицинской сестры);
- реквизит (самолёт, танк, бинт, рация, планшет для рисования, стул);

- распечатанные слова песни «Живи, Россия», автор слов и музыки Ольга Воеводина.

Предварительная работа:

- подбор и разучивание стихотворений, музыкальных произведений, песен;
- оформление детьми пригласительных открыток для родителей;
- разучивание, инсценировка сценки;
- создание презентации.

Работа с родителями

- консультации по подготовке к ведению мероприятия;
- помощь в изготовлении костюмов;
- сбор материалов о героях семьи.

Место действия: музыкальный зал ДОО.

Участники: дети подготовительной к школе группы компенсирующей направленности (ТНР), родители воспитанников, педагоги.

Ход мероприятия:

Гости мероприятия находятся в зале, на экране слайд с названием мероприятия (СЛАЙД 1), дети заходят под торжественный марш

Л. Утесов «Марш весёлых ребят»

Учитель-логопед: Дорогие дети, родители, педагоги! С волнением и радостью приветствую вас на литературно-музыкальной гостиной «Мы о героях хотим вам рассказать». Сегодняшний вечер, посвященный мужеству и героизму защитников Отечества, мне помогут провести родителями воспитанников нашей группы! Встречайте со-ведущих литературно-музыкальной гостиной.

Учитель-логопед объявляет ведущих.

Основная часть

Ведущий 1: Дорогие ребята, нам очень приятно провести этот день с вами и вместе почтить память героев! На протяжении веков наш народ отстаивал свою независимость. С древних времён на страже России стояли

доблестные воины, о подвигах которых слагались былины и легенды. Сегодняшний вечер мы посвятим нашей великой Родине и ее отважным героям прошлого, настоящего и будущего!

Ведущий 2: Ребята, как вы думаете, кто такие герои? *(ответы детей)*. Что такое героизм? *(ответы детей)*. Могут ли дети быть героями? *(ответы детей)*.

Ведущий 2: Герои – это люди, которые совершают смелые, добрые и важные поступки. Они защищают нашу Родину, спасают других, помогают людям. Сегодня мы поговорим о героях – и тех, кто жил давно, и тех, кто рядом с нами сейчас.

Ведущий 1: Древняя легенда устами одного из завоевателей предупреждает «Я и детям, и внукам наказываю – не ходите войной на великую Русь, она век стоит не шатается и века простоит не шелохнется».

Дети читают стихотворение

«Защитникам Отечества», Елена Шаламонова

Ребенок:

Мальчики, парни, мужчины!
Цвет восходящей зари!
Гордость старинной былины –
Русские богатыри!
Станьте опорой России,
Светлой надеждой страны,
Умной и доброю силой,
Родины нашей сыны!

Ребенок:

Чтобы всегда восхищаться
Вами Отчизна могла,
Не нападать – защищаться,
Землю свою сберегла.
Вашею сильной рукою

Мир нужно нам сохранить,
Чтобы счастливой судьбою
Внукам и правнукам жить.

Ведущий 2: Самым суровым испытанием для нашей страны стала Великая Отечественная война. В 1941 году мирный труд был прерван. Началась война. Время никогда не изгладит из памяти народа Великую Отечественную войну, самую тяжёлую и жестокую из всех войн в истории нашей Родины.

Дети читают отрывок из стихотворения

«Тот самый длинный день в году...», Константин Симонов

Ребенок:

Тот самый длинный день в году
С его безоблачной погодой
Нам выдал общую беду
На всех, на все четыре года.

Ребенок:

Она такой вдавила след
И столько наземь положила,
Что двадцать лет и тридцать лет
Живым не верится, что живы.

Ведущий 1: Весной 1942 года враг приблизился к границам нашего Краснодарского края и августе 1942-го Кубань и её столица – Краснодар были оккупированы. Шесть месяцев длилась страшная оккупация. За это время погибли более 13 тысяч жителей. Городу во время оккупации был нанесен большой урон: разрушены заводы, 18 школ, 2 больницы, 807 жилых домов, водопровод, электростанция, железнодорожный вокзал.

Ведущий 2: 12 февраля 1943 года части 47-й армии Северо-Кавказского фронта вошли в Краснодар, вытеснив остатки немецких войск. В честь героев названы улицы и учебные заведения нашего города. Какие названия улиц вы знаете? (*ответы детей*).

Учитель-логопед: Память поколений – не просто слова! Это истории о мужестве, передающиеся из уст в уста. В каждой семье есть свой герой. Их подвиги живут в нашей памяти, учат стойкости и любви к Отчизне. Пусть их имена никогда не будут забыты!

Презентация рассказов о героях семьи (СЛАЙД 2, СЛАЙД 3)

Ребенок: стихотворение «Мой прадедущка был на войне», написала Елена Никифорова Киселева.

Мой прадедущка был на войне!
Он страну от врагов защищал,
И когда все горело в огне,
Его ангел крылом укрывал.
Он геройски прошел всю войну
И с Победой вернулся домой.
Я за мир благодарен ему
И горжусь, что мой прадед - герой!
Я ни разу не видел прадеда.
И меня он не видел, не знал.
Но со мной на параде Победы
Он в "Бессмертном полку" прошагал!

Ведущий 1: К сожалению не все вернулись с войны, но память о подвиге будет вечной.

Ребенок читает стихотворение неизвестного автора

Горевала на крылечке мать,
Вся сухая, словно хворостинка,
От сыночка писем не видать,
Как он там, родимая кровинка?

Может голодно сыночку моему,
Может он замерз или простужен,

Может кто-то рану шьет ему,
Может голос мамы ему нужен?

Что-то писем снова не видать,
Знать забыл наш почтальон тропинку,
Только я сыночка буду ждать,
Мою добрую, родимую кровинку.

Горевала мама на крыльце,
Соловьи ей тихо пели песню,
И жила надежда о бойце,
Только ждать его уж бесполезно...

Ведущий 2: Почтим память героев минутой молчания. Прошу всех встать!

Минута молчания (СЛАЙД 4)

Ведущий 1 (по окончании минуты молчания): Прошу садиться.

*Дети читают стихотворение «Красоту, что дарит нам природа»,
Алексей Сурков*

Ребенок:

Красоту, что дарит нам природа,
Отстояли солдаты в огне,
Майский день сорок пятого года
Стал последнею точкой в войне.

Ребенок:

За всё, что есть сейчас у нас,
За каждый наш счастливый час,
За то, что солнце светит нам,
Спасибо доблестным солдатам -
Нашим дедам и отцам.

Ребенок:

Недаром сегодня салюты звучат

В честь нашей Отчизны,

В честь наших солдат!

Ведущий 1: Сегодня военнослужащие продолжают нести службу, защищая рубежи нашей Родины. В мирное время они стоят на страже безопасности страны. Защитники Отечества не только – ваши папы, братья, дедушки, которые служили в нашей армии, но и наши мальчики, будущие защитники нашей Родины.

Ребенок:

Защитником Отечества

Хочу я тоже стать!

И Родину любимую

Я буду охранять!

Дети становятся полукругом

Песня «Будем солдатами», музыка и слова З. Роот.

Дети садятся на места

Учитель-логопед: Армия – это большая семья, где каждый выполняет свою важную миссию. Кто-то управляет танком, кто-то защищает небо, а кто-то спасает жизни раненых. Сегодня наши маленькие артисты расскажут нам о том, как разные военные профессии работают вместе ради одной цели – мира и спокойствия нашей Родины. Встречайте!

Сценка «Военные профессии»

Участвуют 4 ребёнка (2 мальчика и 2 девочки)

Выходят 2 мальчика, у одного в руках самолет, у второго танк.

Мальчик 1:

Чтоб всех врагов мы победили быстро,

Я стать хочу танкистом.

Я научусь машиной управлять, и ездить, и хорошо стрелять.

Все будет так, но, а пока, в бой поведу вот этот танк.

Мальчик 2:

Я хочу на истребителе летать, хочу героем знаменитым стать.
Глядите – отправляется в полет, на подвиги отважнейший пилот.
На истребителе лечу я на войну, и в небе буду защищать свою страну.

Выходят две девочки.

Мальчик 2: Зачем сюда идут девчонки?!

Вместе: Интересно...

Мальчик 1: Девчонкам на войне не место!

Мальчик 2:

Эй, уходите с поля боя прочь!

Вы нам ни чем не можете помочь.

Девочка 1:

Как так не можем?

Я вот – медсестра!

Я перевязки делаю с утра.

Ты ранен как я погляжу.

Давай-ка я тебя перевяжу (*делает перевязку*)

Мальчик 2: Да что ты! Я здоровый и живой.

Девочка 1: Все перевязка сделана, больной.

Мальчик 1:

Зачем же ты, никак я не пойму,
приемник притащила на войну?

Девочка 2:

Открою я тебе один секрет, все дело в том, что я радистка Кэт!

Сейчас я донесенье расшифрую, и путь тебе на карте нарисую.

Чтоб не наехал ты на минные поля – здесь минами покрыта вся земля.

Мальчики вместе :

Вот это да! Вот это интересно!

Девчонкам в армии почетное место!

*Выходят двое детей читают отрывок из стихотворения
«Женщины войны», Юлия Шахова*

Ребенок 1:

Поклон вам низкий, женщины войны!
Медсестры, жены, матери, солдаты.
За то, что вам сейчас, как и когда-то
Тревожные ночами снятся сны.

Ребенок 2:

За то, что вам неведом был покой,
С улыбкой и бинтами в арсенале,
Солдат на подвиг вдохновляли,
И с ними вместе шли отважно в бой.

Все дети вместе

Поклон вам низкий, женщины войны!
За вашу доблесть, мужество и силу!

Дети садятся на места.

Учитель-логопед: В продолжение нашего вечера, позвольте поделиться с вами удивительной историей о нашем уважаемом инструкторе по физической культуре. Многие из вас знакомы с Ф.И.О. как с замечательным педагогом, но сегодня я открою вам интересный факт из её биографии. Оказывается, в молодости наша И.О. прошла серьёзную школу жизни, служа в рядах Вооружённых Сил. Предоставим слово Ф.И.О., которая расскажет о своём армейском опыте.

*Выступление инструктора по физической культуре, короткий рассказ
о роли женщин в армии.*

Инструктор по физической культуре: Ребята, так как у вас сегодня проходит литературно-музыкальная гостиная, я хочу прочитать стихотворение, которое было написано в 1941 году, но его строки актуальны и сейчас.

Стихотворение «В госпитале», Ольга Берггольц, 1941 год

Солдат метался: бред его терзал.
Горела грудь. До самого рассвета
он к женщинам семьи своей зывал,
он звал, тоскуя: – Мама, где ты, где ты? —
Искал ее, обшаривая тьму...
И юная дружинница склонилась
и крикнула – сквозь бред и смерть – ему:
– Я здесь, сынок! Я здесь, я рядом, милый! –
И он в склоненной мать свою узнал.
Он зашептал, одолевая муку:
– Ты здесь? Я рад. А где ж моя жена?
Пускай придет, на грудь положит руку. –
И снова наклоняется она,
исполненная правдой и любовью.
– Я здесь, – кричит, – я здесь, твоя жена,
у твоего родного изголовья.
Я здесь, жена твоя, сестра и мать.
Мы все с тобой, защитником отчизны.
Мы все пришли, чтобы тебя поднять,
вернуть себе, отечеству и жизни. –
Ты веришь, воин. Отступая, бред
сменяется отрадою покоя.
Ты будешь жить. Чужих и дальних нет,
покуда сердце женское с тобою.

Учитель-логопед (обращается к инструктору по физической культуре):
Мы благодарим, Вас И.О., за интересный рассказ о воинской службе, и
проникновенное исполнение стихотворения.

Заключительная часть

Ведущий: Мы склоняем головы перед подвигом защитников Отечества. Их доблесть и отвага навсегда останутся в нашей памяти. Пусть небо над нашей Родиной всегда будет мирным!

Все дети выходят в зал, становятся полукругом

Читают стихотворение «Родина моя», Надежда Полякова.

Ребенок:

Что значит «Родина моя?» -

Ты спросишь, я отвечу:

Сначала тропочкой земля

Бежит тебе навстречу.

Ребенок:

Потом тебя поманит сад

Душистой веткой каждой.

Потом увидишь стройный ряд

Домов многоэтажных.

Ребенок:

Потом пшеничные поля

От края и до края,

Все это – Родина твоя,

Земля твоя родная.

Учитель-логопед (СЛАЙД 5): В завершении нашего мероприятия, предлагаем всем вместе исполнить песню о нашей Родине – России. Уважаемые родители, гости! У вас есть слова, подпевайте нам, пожалуйста.

Песня «Живи, Россия», автор слов и музыки Ольга Воеводина.