

# **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ЗАНЯТИЯ «Путешествие в сказочную страну» (квест-игра)**

Представленный конспект занятия демонстрирует современный подход к организации образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста. Структура материала выстроена логично и последовательно. Цель занятия сформулирована четко и отражает комплексный подход к развитию дошкольников. Задачи охватывают все основные направления развития: познавательное, речевое, социально-коммуникативное и физическое.

Методическая ценность конспекта заключается в использовании квест-технологии, которая позволяет эффективно решать поставленные задачи через игровую деятельность. Педагог грамотно интегрирует различные образовательные области, создавая целостный образовательный процесс.

Ход занятия построен на основе увлекательного сюжета, что способствует поддержанию интереса детей на протяжении всего мероприятия. Особенно ценно использование:

- элементов драматизации;
- игровых ситуаций;
- развивающих заданий;
- работы с наглядным материалом.

Использованы различные методы работы:

- Словесные (чтение стихотворения, вопросы);
- Наглядные (работа с картой, картинками);
- Практические (выполнение заданий).

В конспекте отражены современные подходы к организации образовательной деятельности:

- Игровая форма подачи материала;
- Интеграция образовательных областей;
- Индивидуальный и групповой подход;
- Создание проблемной ситуации.

Дидактическая ценность материала проявляется в разнообразии заданий, направленных на развитие связной речи, закрепление знаний о сказках. А также, стимулирует логическое мышление, развитие внимания и памяти.

Инновационные элементы данного занятия заключаются в комплексном подходе к организации квеста, сочетанию различных форматов заданий, последовательность прохождения этапов и системой накопления ключей и пазлов.

Уникальные игровые механики:

- Использование карты-маршрута
- Система подсказок в виде пазлов
- Интерактивное взаимодействие с персонажами.

Оригинальный формат рефлексии:

- Обсуждение поступков героев
- Самоанализ качеств персонажей
- Развитие эмоционального интеллекта

Методическая новизна:

- Сочетание индивидуальной и групповой работы
- Использование мультимедийных элементов
- Система поощрений (медали)
- Волшебные элементы перехода между этапами

Педагогические инновации:

- Развитие критического мышления через анализ поступков героев
- Формирование навыков командной работы
- Интеграция разных видов деятельности
- Развитие творческого потенциала детей

Практическая значимость:

- Закрепление знаний о сказках
- Развитие коммуникативных навыков
- Формирование нравственных ориентиров
- Стимулирование познавательного интереса

Технологичность конспекта заключается в том, что он может быть успешно использован воспитателями дошкольных учреждений, студентами педагогических колледжей. Также, подходит для тематических занятий. Материал соответствует возрастным особенностям детей старшей группы и требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.