

Методические рекомендации по проведению занятия в старшей группе «Открываем цифры»

Возраст воспитанников: 5–6 лет (старшая группа).

Образовательная область: познавательное развитие (интегрированные образовательные области: речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие / художественно-эстетическое).

Формы работы: фронтальная.

Цель: создание условий для формирования элементарных математических представлений у детей старшего возраста посредством применения игровой технологии СТЕМ.

Задачи:

Образовательные:

- совершенствовать навыки счета в пределах 4;
- учить называть последующее и предыдущее число;
- закреплять пространственное ориентирование: направление движения с помощью плана-маршрута, используя слова «вперед», «налево», «направо»; развивать зрительно-двигательную координацию;
- закреплять навыки конструирования; развивать логическое мышление.
- упражнять в умении выявлять в объектах разнообразные свойства (форма, размер и толщина) с помощью блоков Дьенеша;

Развивающие:

- развивать мыслительные процессы детей: зрительное и слуховое восприятие, память, логику, творчество;
- развивать творческое, логическое мышление;
- развивать познавательный интерес к конструктивной деятельности;

Воспитательные:

- воспитывать активную любознательность;
- воспитывать культуру речевого общения;
- воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.

Виды деятельности: игровая, коммуникативная познавательно-исследовательская,

Оборудование: ноутбук, телевизор, игровой набор Ф. Фрёбеля, модуль № 6 – «Кубики, столбики, кирпичики».

Материалы, необходимые для реализации образовательной деятельности: игровой набор Ф. Фрёбеля, модуль № 6 – «Кубики, столбики, кирпичики», карточки к дидактической игре «Её величество цифра»; схемы, математическая линейка, схемы по написанию цифр, карточки с заданиями.

Предварительная работа: работа с игровым набором Ф. Фрёбеля, модулем № 6, изучение цифр 1,2,3, формирование навыка сравнения (больше, меньше, равно), работа со схемами и условными обозначениями.