

Методические рекомендации по проведению занятия в подготовительной группе «Экологический патруль. Эколята – дошколята»

Цель занятия: расширение и углубление знаний детей о взаимосвязи мира природы и деятельности человека, как хозяйственной, так и природоохранной. Закрепление знаний детей о важности раздельного сбора отходов и возможности их вторичного использования в решении экологической проблемы загрязнения окружающей среды.

Программные задачи:

Образовательные: познакомить детей с понятием «Экологическая культура»; начать формирование экологической культуры у дошкольников; расширять и закреплять знания детей о природопользовании и вторичном применении отходов; формировать навыки экологически грамотного поведения в природе, умения прогнозировать последствия своей деятельности; развивать у детей способность устанавливать причинно-следственные связи на основе рассуждений и делать выводы.

Развивающие: развивать любознательность, познавательную активность, внимание, память, логическое мышление; активизация речевой деятельности (ответы на поставленные вопросы, самостоятельные рассуждения).

Воспитательные: воспитывать любовь и бережное отношение к окружающему миру; способствовать развитию навыков бережного отношения к природе и всему живому; продолжать формировать желание детей жить в чистой окружающей среде, оказывая посильную помощь в очищении ее от мусора.

Методы и приемы: наглядные - иллюстрации, демонстрация слайдов, видео материалы; словесные - беседа, проблемные ситуации и вопросы, пояснения, художественное слово; игровые - дидактические, настольно-печатные, подвижные игры; практические - продуктивная деятельность, физкультминутка, игровая беседа с элементами движений, моделирование, анализ работы.

Предварительная работа: разучивание физкультминутки «Экологический патруль», пальчиковой игры «Разноцветные крышечки»; беседы «Откуда берется мусор, чем он вреден?», «Что такое экология?», «Зачем следует беречь природу»; чтение художественной литературы о природе и бережному отношению к ней; загадывание загадок, разучивание пословиц, ознакомление с народными приметами; цикл экспериментов «Пластик и его свойства»; рассматривание иллюстраций «Лес и человек», «Береги живое»; работа с родителями поделки из пластиковых бутылок для конкурса «Чудеса из мусорной корзинки».

Оборудование и материалы: мультимедийная презентация «Эколята дошколята – защитники природы»; аудиозапись «Пение птиц в лесу», «Голоса сказочных персонажей», релаксационная музыка, картина леса; интерактивная игра «Сортировка мусора»; пластмассовые бутылки, пластмассовые крышки разных цветов; мусорные пакеты; карточки с изображением лесных жителей; квадрат из фанеры (для игры); три пластмассовых контейнера; цветные карандаши, фломастеры; ватман; конверт, эмблемы «Защитники природы».