

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа №101
имени Героя Советского Союза Степана Андреевича Неустроева**

**Методическая разработка классного часа
«Волонтёром быть здорово!»**

**Барабашева Анастасия Игоревна
учитель начальных классов,
классный руководитель 4 класса**

Участники: учащиеся 3 класса

Материалы и оборудование: мультимедийная презентация, раздаточный материал, магниты, 2 пакета из-под сока, палочки для суши, ножницы, верёвка, корм для птиц, зелёные галстуки, компьютер, проектор, колонки, видеоролик, бумажные ладошки и сердце, значки волонтера.

Предварительная работа: изучение теоретического материала по теме мероприятия, создание мультимедийной презентации, подготовка материала для групповой проектной работы, опрос учащихся 4 класса.

Форма проведения: классный час – творческая мастерская.

Методические приемы: метод проблемной ситуации, беседа, проектная деятельность.

Цель: оказание позитивного влияния на учащихся при выборе ими жизненных ценностей; сформировать у детей представление о волонтерском движении;

Задачи:

Образовательные: познакомить учащихся с волонтерской деятельностью в России.

Развивающие: развивать умение сопереживать другим людям, лучше понимать их чувства, мотивы поведения; способствовать развитию внимания, памяти, мышления, умению анализировать и делать выводы.

Воспитательные: способствовать созданию условий для развития у учащихся мотивации к совершению добрых и гуманных поступков; воспитывать чувство взаимопомощи при решении различных проблем; создать условия, позволяющие ученикам своими силами вести волонтерскую работу.

Формирование УУД:

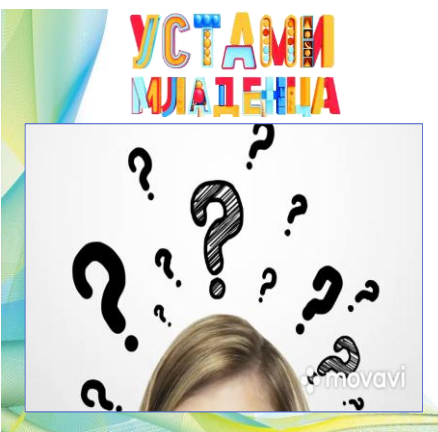
Личностные: – развивать высокую творческую активность при выполнении коллективных заданий;

– оценивать свои трудности и достижения.

Регулятивные: – способствовать развитию волевых качеств учащихся при включении детей в деятельность

Использованная литература: <https://sn.ria.ru/20180828/1527202821.html>,
<https://sn.ria.ru/20180828/1527202821.html>

Ход мероприятия

	Содержание	Слайды (примечание)
1.	Вводная часть. Организационный момент. - Здравствуйте, ребята! Сегодня мы проведём с Вами классный час, но в начале познакомимся. Меня зовут Анастасия Игоревна. Я классный руководитель 4 класса, 12 лет я работаю учителем начальных классов. Я многодетная мама, в моём классе учится 19 замечательных мальчишек и 21 прекрасная девчонка. - Так как я классная мама, то участвую вместе с детьми во всех классных делах: мы много путешествуем, посещаем удивительные места Кубани, занимаемся проектной деятельностью, готовим праздничные выступления, участвуем в различных акциях. - Вы уже познакомились со мной, мне не терпится познакомиться с Вами и отправиться в путешествие! Как зовут Вас? Пусть каждый из Вас произнесёт своё имя. Рада знакомству! Чем Вы любите заниматься? (Ответы детей) - Как замечательно! Значит, нам с Вами по пути. Актуализация знаний и беседа по теме занятия. - Сегодня мы поговорим о высокой миссии людей. А вот что это за миссия и как называют таких людей, вы должны будете догадаться! - Внимательно послушайте рассуждения детей. Просмотр видеоролика «Устами младенца». 1 ребенок: Этот человек помогает всем, кто в этом нуждается. 2 ребенок – Этот человек не получает денег за свою работу! 3 ребенок: - Этот человек сам решил делать добрые дела! Его никто не заставляет!	 

	4 ребенок: - Этот человек живёт не только для себя! Он приносит в мир тепло, добро и счастье, помогает людям, животным и природе - Кто догадался, ребята? (ответы детей) Правильно, это волонтер, а высокая миссия людей - это волонтерство. - Слово «волонтер» произошло от французского слова, что в переводе означает «доброволец, желающий». 5 декабря - <i>Международный день добровольца</i>. Этот день считается праздником волонтеров. <i>Открытая ладонь и сердце считаются символами волонтерства.</i> - А как вы думаете, почему ладошки разного цвета? (Потому что мир создал нас всех разными). - Сегодня мы не только поговорим с вами о людях, которые творят добро, не требуя от своих добрых поступков какого-то вознаграждения, но и сами попробуем сделать что-то хорошее. Ведь, волонтером быть здорово! Давайте отправимся «В школу будущих волонтеров». Нас ждём увлекательное путешествие!	 Как вы думаете, почему ладошки разного цвета?  
2.	Основная часть - Сегодня вы будете работать в группах. Давайте повторим правила работы в группе (Ответы детей). - А сейчас, друзья, мы и начнем свою подготовку. Предлагаю нам преобразиться (дети одевают галстуки). - Галстук или футболка – это один из атрибутов волонтерства. По галстуку и определяют направление волонтерства. Ребята, определите в каком направлении мы будем работать сегодня? (зелёный галстук – волонтеры природы). Как вы думаете, чем занимаются волонтеры природы? -участвуют проведении субботников и экологических акций - решают экологические проблемы	ПРАВИЛА РАБОТЫ В ГРУППЕ • Думай, слушай, высказывайся. • Уважай мнение других. • Помни: каждый имеет право на ошибку. • Записывай идеи. • Не спрашивай у учителя, спрашивай у группы. • Не бери инициативу на себя. • Не жди подсказки.

-устраивают рейды чистоты
 - принимают активное участие в акциях по посадке деревьев
 - помощь животным, поддержание заповедников и зоопарков
 - Мы тоже постараемся сегодня сделать что-то хорошее для природы. Вы готовы? В путь! Получите маршрутные листы для каждой группы.
 - Первый кабинет, куда мы отправимся в нашей школе называется **«Словесный портрет»**.
 - Каждой группе я даю карточки, на которых напечатаны качества личности. Вы, посоветовавшись, отбираете те, которыми можно охарактеризовать волонтера.

1 группа	2 группа
заботливый	справедливый
добросовестный	вежливый
понимающий	доброжелательный
самолюбивый	грубый
жадный	завистливый
отзывчивый	честный

Выступление группы.

(Мы считаем, что волонтер должен быть)

- Правильно. Молодцы! Именно этими качествами должен обладать волонтер.

-А почему вы не все слова в карточке использовали? (п.ч. на них написаны отрицательные качества).

- Может быть таким волонтер? Нет

- Правильно!!!

2 кабинет « Волонтерство в России»

- В современном мире есть много проблем, которые невозможно решить без помощи добровольцев

-Сейчас в России очень много волонтерских групп, движений, организаций. Давайте познакомимся с некоторыми из них. На



столе у каждой группы лежат Листы с информацией. Вам сообщать нужно подобрать вид деятельности для определённого направления. Задание понятно?

Задания на листах у каждой группы.

– голубь с Георгиевской ленточкой - волонтеры Победы

– сердце со штангой - здоровый образ жизни

Выступление группы. (Мы узнали, что есть волонтеры...перечисляют виды деятельности)

- Кроме тех, о которых Вы рассказали ребята, есть и другие направления.

Беседа про существующие направления.

Волонтерская группа "Мир в ладошке" – это добровольное объединение людей, оказывающее помощь социальным учреждениям в основном по работе с детьми.

Региональный общественный фонд помощи престарелым «Доброе Дело» для улучшения качества жизни пожилых людей.

-Ребята, много разных направлений есть, рассмотрите их и выскажите своё мнение, в чём бы Вы хотели поучаствовать? (ответы детей)

-А теперь ребята, наш путь лежит в кабинет отдыха!

3 кабинет «Пора отдохнуть!»

Жест «Дай пять!»

- Я предлагаю вам сделать жест «Дай пять!»
Повернитесь к соседу справа ...жест «Дай пять!»

Повернитесь к соседу слева ...жест «Дай пять!»

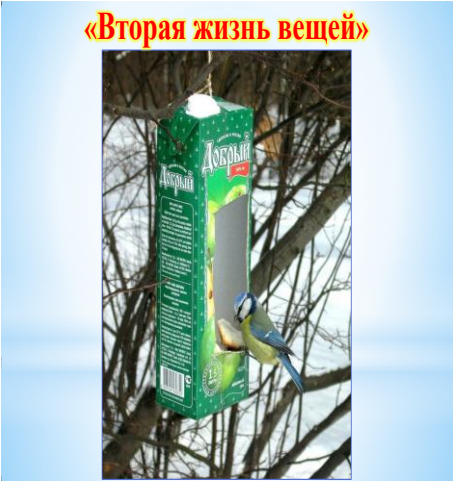
И именно таким жестом приветствуют друг друга волонтеры или символизируют об отлично проделанной работе.

Потрудились – отдохнем, здоровый образ жизни мы ведем.

Руки в стороны, вперед, влево, вправо поворот.

Три наклона, прямо встать. Руки вниз и вверх поднять.



	<i>Руки плавно опустили. Всем улыбки подарили.</i> 4 кабинет «Волонтеры природы» -Ребята, мы сегодня с вами не просто так надели зелёные галстуки. Мы попробуем себя в роли волонтеров природы. Из экологических уроков, мы знаем, что проблема №1 в нашей стране, это загрязнение окружающей среды. Люди придумывают массу вариантов решения этой проблемы. Одним из решений является раздельный сбор мусора. В нашем городе тоже поставили новые контейнеры для раздельного сбора мусора. - Ещё одним выходом из сложной экологической ситуации стало повторное использование вещей. Так называемая «Вторая жизнь вещей». - Сейчас я предлагаю вам, как будущим волонтерам, подумать, что можно сделать из предметов, которые уже нам послужили. Я подготовила пакет из-под сока и палочки для роллов. Что можем сделать? (кормушку для птиц). - Давайте вместе создадим «добрые» кормушки и тогда птички не останутся без пропитания холодной зимой. <i>Работа в группах. Представление своей работы.</i> - Молодцы ребята, Вы отлично поработали над созданием кормушек, а я тоже хочу внести свой вклад и принесла корм для птичек. Я отдаю его Вам и очень хочу, что бы у Вас нашлось время, что бы повесить эти кормушечки с угощениями для птиц. Добрые дела можно в любом возрасте!
3. Заключительная часть - Мы выяснили, что волонтеры играют важную роль в жизни общества. -Продолжите фразу «Быть волонтером – значит быть ...» - Делая добро, Вы получаете какую-то внутреннюю радость, изменяетесь в лучшую сторону, воспитываете в себе бескорыстие, терпение, сострадание, прощение,	 «Волонтеры природы»  «Вторая жизнь вещей»

сопереживание. Это основа человека! Рефлексия. (Учитель кладет на стол конверты с вырезанными из цветной бумаги ладошками.) -Ребята, у вас на парте лежат конверты, найдите их и загляните. Что лежит внутри? (ладошка) - Возьмите каждый по ладошке и прикрепите её к сердцу, висящему на доске, если считаете, что добрые дела просто необходимы в жизни. <i>Дети прикрепляют ладошки к сердцу под музыку.</i> - Я думаю ребята, что вы продолжите совершать добрые дела, как я со своими учениками. - Если вы активно работали и вам, было, интересно поднимите раскрытую ладонь. Мне тоже было очень приятно работать с вами, разрешите пожать ваши ручки и подарить вам значки на память. Желаю вам крепкого здоровья, отличных отметок, счастья, бодрости и хорошего настроения. Доброта спасёт мир!	
--	---