

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар**

**ГИМНАЗИЯ №18 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА  
АНАТОЛИЯ БЕРЕЗОВОГО**

**Методическая разработка классного часа**

# **«Профессиональное самоопределение»**

**Никулина Алина Вадимовна,  
учитель английского языка**

**Участники:** учащиеся 10 класса

**Материалы и оборудование:** презентация, компьютер, проектор, раздаточный материал

**Предварительная работа:** маршрутный лист

**Форма проведения:** комбинированная

**Методические приемы:** дебаты

**Цель:** выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

**Задачи:**

**1. Образовательные:**

- помочь школьнику сориентироваться при выборе профессии;
- оказать профориентационную поддержку учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

**2. Развивающие:**

- формировать профессиональную направленность (способность к осознанному выбору);
- развивать у учащихся умение быстро ориентироваться в предложенной ситуации, умения красиво говорить, выступать перед аудиторией.

**3. Воспитательные:**

- формировать ценностные ориентации молодежи в профессиональном самоопределении;
- формировать общественно значимые мотивы выбора профессии и профессиональных интересов.

**Использованная литература:**

1. Сухотенко, О.Н. Ступени профессионального выбора / О.Н. Сухотенко /Школа и производство. - 2014.- № 3.
2. Мартынова А.В. «Методика формирования и развития профессионального самоопределения подростков как средство профилактики дезадаптации» – ЛОИРО, 2006
3. Классные часы. 9 класс. Составитель А.В. Давыдова; М.:ВАКО. – 2008.
4. Внеклассные мероприятия. 9 класс. Составитель О. Г. Черных; М.:ВАКО. – 2009

## Ход мероприятия

	<b>Содержание</b> <b>1. Вводная часть. Организационный момент</b> <b>2. Основная часть</b> <b>3. Заключительная часть</b>	слайды (примечание)
1.	<p><b>Вводная часть. Организационный момент.</b>                      Здравствуйте, дорогие десятиклассники!                      Давайте с вами познакомимся. Меня зовут Никулина Алина Вадимовна. Я – учитель английского языка вот уже 6 лет, а в роли классного руководителя - 5. Любовь к детям и умение находить с ними общий язык сыграли большую роль в выборе моей профессии. Еще со школьного возраста я знала, что буду педагогом. Я с удовольствием хожу в школу каждый день, ведь там меня ждут мои любимые ученики и работа. Это придает мне сил. Я могу с уверенностью сказать, что я счастливый человек, потому что люблю свою профессию, профессию учителя.</p> <p>А сейчас я бы хотела, чтобы каждый из вас записал свое имя и девиз по жизни на визитках, которые лежат перед вами, чтобы мы могли познакомиться и узнать друг друга получше. Если у вас пока его нет девиза, вы можете воспользоваться готовыми фразами на слайде, подобрав самый подходящий для вас вариант. У вас на это есть 30 секунд.</p> <p>Время вышло, прошу вас назвать свое имя и озвучить девиз. (отвечают) Приятно с вами познакомиться. У вас отличные девизы!</p> <p>А мой девиз – «Кто не идет вперед, тот идет назад», ведь развиваться нужно постоянно.</p> <p>А сейчас прошу обратить ваше внимание на экран. Скажите, кого вы здесь узнали?</p> <p>Альберт Эйнштейн, физик-теоретик                      Александр Пушкин, русский поэт                      Маргарет Тэтчер, британский государственный и политический деятель                      Вольфганг Амадей Моцарт, австрийский композитор и музыкант-виртуоз                      Никола Тесла, сербско-американский инженер и ученый-физик                      Михаэль Шумахер, немецкий автогонщик                      Формулы-1</p>	<p>1 слайд</p> <p>2 слайд</p> <p>3 слайд</p>

	<p>Спасибо, ребята за ваши ответы. Как вы думаете, о чем мы сегодня поговорим? Мы столько разных профессий сейчас вспомнили. (отвечают) Перед вами лежат маршрутные листы, пожалуйста, заполняйте их по ходу классного часа.</p>	4 слайд
2.	<p><b>Основная часть</b></p> <p>Выбор профессии — наиболее важное решение, которое необходимо принять в подростковом возрасте. К сожалению, многие подростки недостаточно знают о конкретных особенностях каждого вида деятельности и не всегда учитывают свои профессиональные интересы и склонности, выбирая профессию.</p> <p>А теперь представьте, утро, вы спешите в школу, а многие спешат на работу. Любят ли они свою работу? Чем они занимаются? Как выбирали род занятий? Не жалеют ли они о своем выборе? Выбор профессии относится к одному из самых важных жизненных решений.</p> <p>А сейчас, ребята, поднимите руки, кто уже выбрал профессию?</p> <p>Кто пока не определился?</p> <p>Кого этот вопрос пока еще не интересует?</p> <p>Нередко выбор профессии происходит на уровне интуиции, а то и под влиянием настроения, поверхностных впечатлений, по совету родителей, путем проб и ошибок. Давайте рассмотрим факторы, которые влияют на выбор профессии у подростков.</p> <p>1. Знания о профессиях и их востребованность.</p> <p>Мир профессий многообразен, человек имеет представление только о малой его части. Чем меньше известно, тем уже поле для выбора. Поэтому прежде, чем определиться в выборе профессии, надо постараться познакомиться со многими из них.</p> <p>2. Интересы.</p> <p>Человек будет успешен в той деятельности, которая ему по душе. Поэтому, выбирая профессию, нужно понимать, что доставляет вам удовольствие.</p> <p>3. Способности, здоровье.</p> <p>Также не мало важно, чтобы были необходимые способности для того, чтобы хорошо выполнять любимое дело. Возможности человека ограничены</p>	<p>5 слайд</p> <p>6 слайд</p> <p>7 слайд</p> <p>8 слайд</p>

<p>также состоянием его здоровья.</p> <p>4. Самооценка Следующий фактор-самооценка. Здесь имеется ввиду планка, установленная самому себе и которая прогнозирует ваше будущее. В данном случае можно говорить о трёх вариантах развития, человек себя адекватно оценивает или переоценивает, либо же, вовсе занижает свои возможности. Самооценка играет значимую роль при выборе карьеры.</p> <p>5. Мнение родителей. Также обычно близкие люди принимают активное участие в выборе профессии старшеклассников. Многие родители считают, что они лучше знают, чем их ребёнок должен заниматься в будущем. В этом случае велика вероятность навязывания своего мнения или прямое давление со стороны взрослых. К сожалению, чужой выбор часто бывает неудачен. С другой стороны, именно с родственниками можно обсудить возникающие трудности, посоветоваться, проанализировать все плюсы и минусы возможных профессиональных путей. Но прежде всего, это должен быть ваш выбор.</p> <p>6. Мнение сверстников Так же мнение одноклассников и друзей имеет большое значение. Именно советы друзей могут помочь в определении будущей профессии, т.к. друзья знают вас с разных сторон. Дружеские связи часто подталкивают подростков к выбору профессии «за компанию». Поэтому, прислушиваясь к советам друзей, важно помнить, что выбор будущей специальности — это только ваш выбор.</p> <p>7. Позиция учителей, профессионалов Также не стоит пренебрегать опытом педагогов. Ведь они наблюдают за вами в течение нескольких лет и неплохо знают ваши индивидуальные способности. Сегодня в школах работают психологи. Они могут оценить способности и склонности ребят с помощью специальных тестов и заданий.</p> <p>8. Личный профессиональный план Следующим фактором является личный профессиональный план. За этим непонятным названием скрываются представления о том, чего</p>	<p>9 слайд</p> <p>10 слайд</p> <p>11 слайд</p> <p>12 слайд</p> <p>13 слайд</p>
--	--

	<p>человек хочет достичь в жизни вообще и в профессии в частности. Конечно, невозможно точно спланировать свои действия на несколько лет вперед. Но чтобы принять какое-либо решение, каждый должен быть готов ответить на вопрос: для чего мне это нужно и нужно ли вообще?</p> <p>Ребята, какие факторы являются наиболее важными для вас на данный момент? (отвечают)  Как вы думаете, существует ли идеальная формула выбора профессии? Из чего она может состоять? (отвечают)  А сейчас я вас попрошу открыть конверты, которые лежат у вас на столе. Прочитайте, что там написано. (читают)  Как вы думаете, как эти слова связаны с выбором профессии? (отвечают)  Хочу – мои желания  Могу – способности и возможности  Надо – востребованность профессии.  А теперь прошу обратить ваше внимание на доску. Как вы считаете, как нужно расположить данные кружочки, чтобы ваш выбор профессии был наиболее удачным?  (ученики отвечают.)  А сейчас ребята, давайте подискутируем, а точнее проведём дебаты. Будут приглашены 2 спикера, будет озвучена фраза. Один спикер будет выступать «за» данное утверждение, а другому необходимо будет придумать аргументы против. Также будет назначен судья, который подсчитает голоса и огласит имя спикера, который был наиболее убедительным. (выходит 3 человека). Спикеры, выберите палочку, чтобы узнать, какую позицию вы будете выражать.  Внимание на экран, 1 фраза  1. У каждого человека должно быть призвание  2. В выборе профессии в первую очередь нужно прислушиваться к мнению родителей  3. При выборе профессии важнее всего высокая заработная плата  Итак, дебаты завершены, всем спасибо за участие. Было очень интересно послушать аргументы каждого из спикеров.</p>	<p>14 слайд</p> <p>15 слайд</p> <p>16 слайд 17 слайд</p> <p>18 слайд</p>
3.	<b>Заключительная часть</b>	

	<p>А сейчас, ребята, мне хотелось бы узнать, чем вам запомнилось наше занятие, что было полезно для вас. Выберите одну или несколько фраз и продолжите её. (отвечают)</p>	19 слайд
	<p>Выбор профессии — это очень важное событие в жизни каждого человека. Но какую бы профессию вы ни выбрали, вам всегда пригодятся знания, полученные в школе. Поэтому постарайтесь уже сейчас определить область ваших интересов, больше читайте, набирайтесь опыта и знаний. Для этого нужно пробовать себя в самых разных областях. Как хорошо заметил один мудрец: «Чтобы не ошибаться, нужно иметь опыт. Чтобы иметь опыт, нужно ошибаться».</p>	20 слайд
	<p>Наш классный час подошел к концу, всем спасибо за активную работу на уроке, было очень приятно с вами поработать.</p>	21 слайд

Городской конкурс  
«Лучший классный руководитель – 2022»

## **Классный час**

**Никулина Алина Вадимовна,**  
классный руководитель 9 «Г» класса  
МАОУ гимназии № 18 имени  
Героя Советского Союза Анатолия Березового

Искусство быть счастливым заключается в способности находить счастье в простых вещах.

Если тебе тяжело, значит ты поднимаешься в гору. Если тебе легко, значит ты летишь в пропасть.

Все сбудется, стоит только расхотеть.

Секрет успеха — сделать первый шаг.

Неудача – это просто возможность начать снова, но уже более мудро.

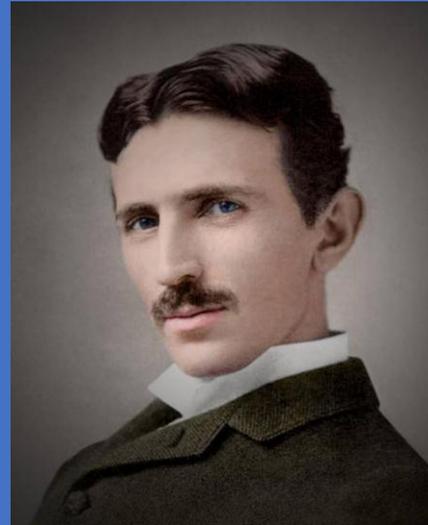
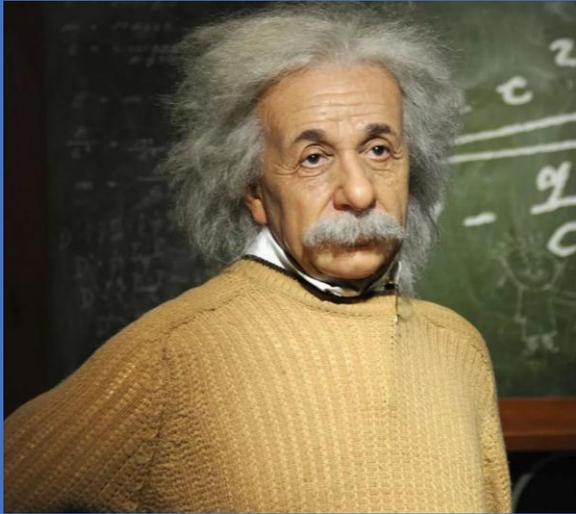
В ожидании чуда делай добрые дела. Тогда и чудо придет к тебе не с пустыми руками.

Все победы начинаются с побед над самим собой.

Жизнь прекрасна, если научишься жить.

Не проблемы должны толкать в спину, а вперед вести мечты.

Лучше потерпеть неудачу в любимом деле, чем добиться успеха в нелюбимом.



# Тема: «Профессиональное самоопределение»

## Цель:

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.



Кто уже выбрал профессию?

Кто пока не определился?

Кого этот вопрос пока еще не интересует?

# Факторы, которые влияют на выбор профессии у подростков

## 1. Знания о профессиях и их востребованность



# Факторы, которые влияют на выбор профессии у подростков

## 2. Интересы



# Факторы, которые влияют на выбор профессии у подростков

## 3. Способности, здоровье



# Факторы, которые влияют на выбор профессии у подростков

## 4. Самооценка



# Факторы, которые влияют на выбор профессии у подростков

## 5. Мнение родителей



# Факторы, которые влияют на выбор профессии у подростков

## 6. Мнение сверстников



## Факторы, которые влияют на выбор профессии у подростков

### 7. Позиция учителей, профессионалов



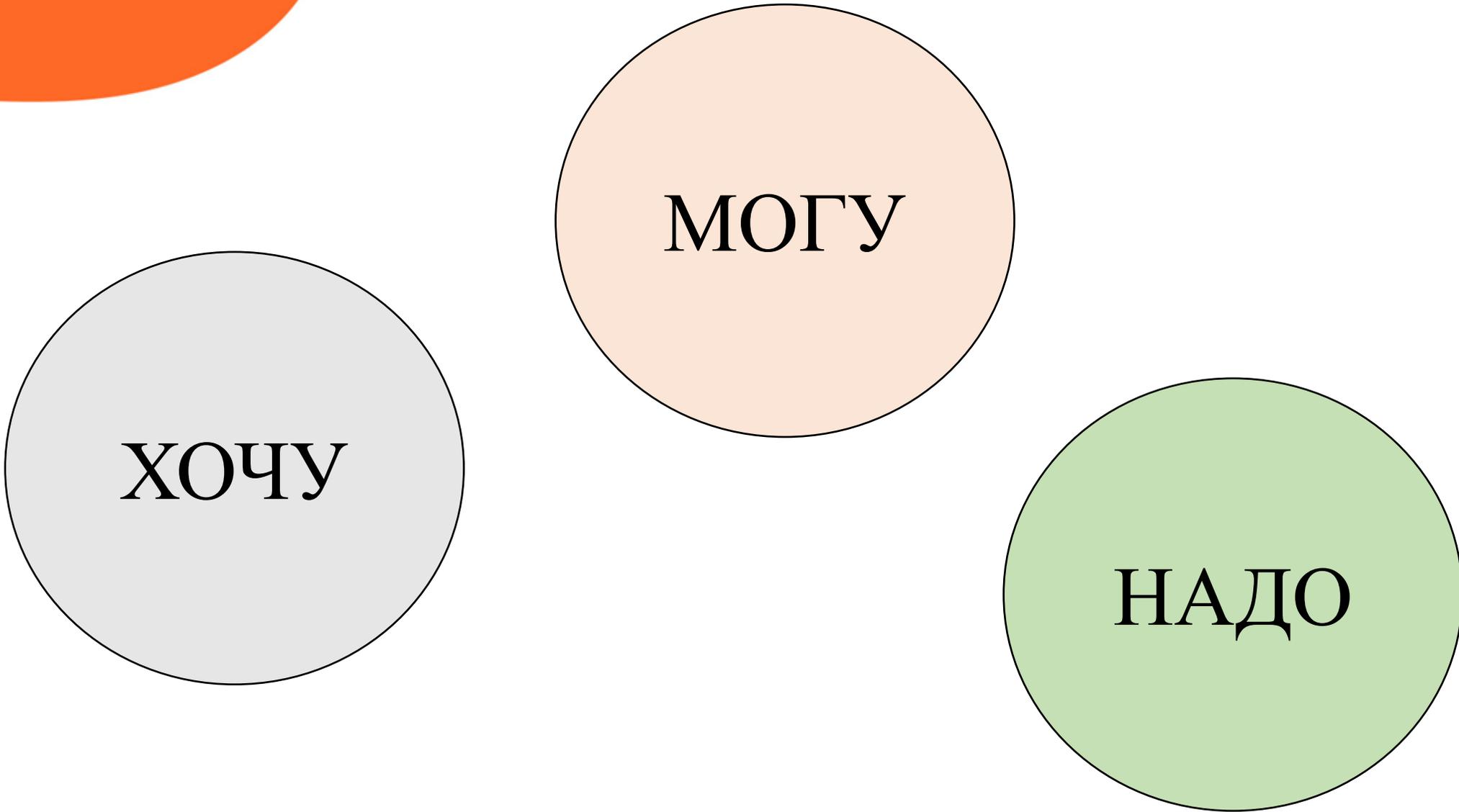
# Факторы, которые влияют на выбор профессии у подростков

## 8. Личный профессиональный план



## **Факторы, которые влияют на выбор профессии у подростков**

- ✓ Знания о профессиях и их востребованность
- ✓ Интересы
- ✓ Способности, здоровье
- ✓ Самооценка
- ✓ Мнение родителей
- ✓ Мнение сверстников
- ✓ Позиция учителей, профессионалов
- ✓ Личный профессиональный план



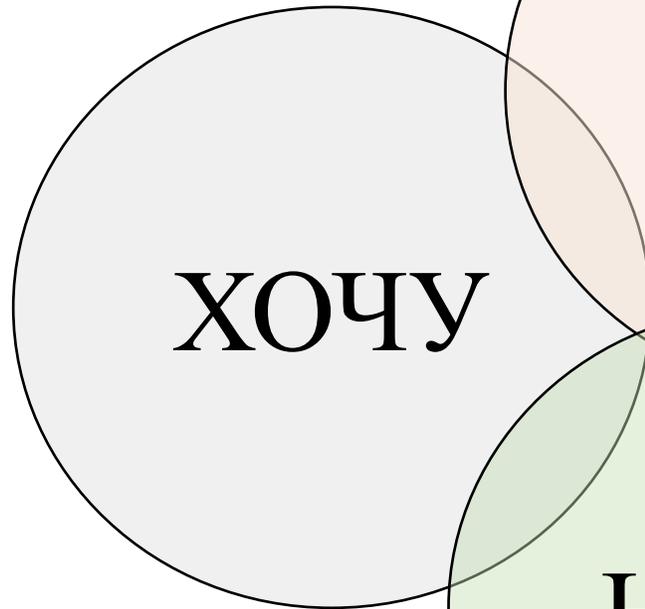
ХОЧУ

МОГУ

НАДО

# Формула выбора профессии

МОИ ЖЕЛАНИЯ



ХОЧУ

МОГУ

НАДО

СПОСОБНОСТИ И  
ВОЗМОЖНОСТИ

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ  
ПРОФЕССИИ



# ДЕБАТЫ



3. При выборе профессии важнее всего  
высокая заработная плата

## ПРОДОЛЖИ ФРАЗУ

Сегодня я узнал...

Я приобрел...

Было интересно...

Я научился...

Я понял, что...

Я попробую...

Теперь я могу...

Мне захотелось...

Я почувствовал, что...

Я смог...



*«Чтобы не ошибаться, нужно  
иметь опыт. Чтобы иметь  
опыт, нужно ошибаться».*

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**