

«РОССИЯ – РОДИНА МОЯ»

*Митюшкина Алена Юрьевна,
учитель русского языка и литературы,
МАОУ лицей №48*

Участники: обучающиеся 10 класса.

Материалы и оборудование: презентация, карточки с заданием

Форма проведения: занятие-обсуждение с включением анализа текстовой и визуальной информации, групповая работа

Методические приёмы: словесный, наглядный, проблемный, частично-поисковый.

Цели:

воспитание гражданственности и патриотизма;

формирование и конкретизация понятия «Родина»;

осознание собственного отношения к Родине;

формирование гордости за свою страну

Задачи:

Развивать умение делать выводы, обобщать: умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме, умение формулировать познавательную цель;

Способствовать формированию правильного отношения детей к своей стране.

Расширять знания обучающихся об истории своей страны;

Развивать личность, обладающую качествами гражданина - патриота Родины.

Использованная литература:

1.Д.С.Ожегов. Толковый словарь. М., Просвещение, 2001 год.

2.<https://yandex.ru/images>

3.nsportal.ru

4. <https://kopilkaurokov.ru/>

5. <https://razgovor.edsoo.ru/>

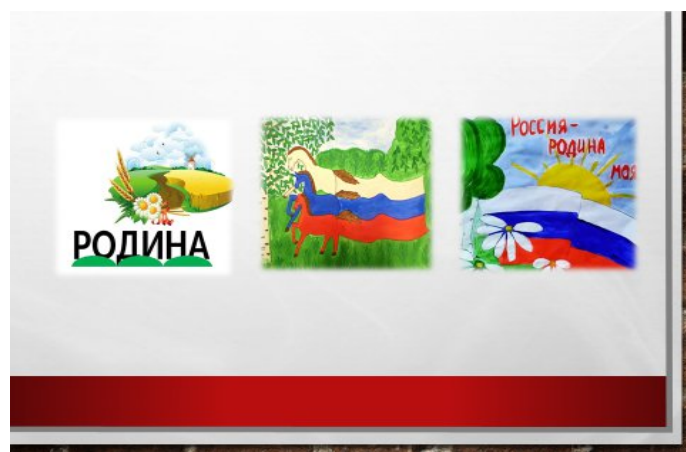
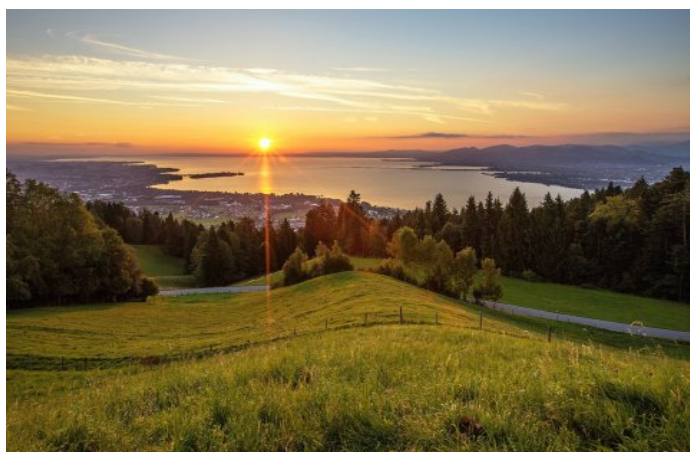
Ход мероприятия

Этап урока	Содержание	Слайд
Организационный момент 5 мин.	- Здравствуйте, ребята. Я рада всех Вас видеть на нашем классном часе. Сегодня нас ждёт интересная и познавательная беседа. Мы поговорим о важной теме, которая формирует представления о культурном и историческом единстве российского народа, о духовно-нравственных ценностях. Установка: Сейчас обратите внимание на слайд. Подумайте, какой общей темой объединены данные картинки? Обсуждение:	Слайд 1 Слайд 2

	1.Какой смысл заложен в картинках? 2.О чем мы сегодня будем говорить на классном часе? Давайте сформулируем тему нашего занятия. <i>Тема классного часа: «Россия – Родина моя»</i>	Слайд 3
2.Основная часть 5 мин.	1.Каждое поколение живёт в своём времени, переживает достижения и трудности. Это остаётся неизменным. Нельзя выбрать время, в котором живешь и развиваешься, место, в котором родился. Любовь к Родине – важнейшее чувство для каждого человека. Родиной мы зовём её потому, что в ней мы родились, в ней говорят родным нам языком, и всё в ней для нас родное. 2. Обратите внимание на слайд. Николай Михайлович Карамзин в статье «О любви к Отечеству...» писал: «Патриотизм есть любовь ко благу и славе Отечества и желание способствовать им во всех отношениях. Он требует рассуждения – и поэтому не все люди имеют его» - Так что же такое патриотизм, на ваш взгляд? Как вы понимаете это слово? (Ответы детей) В толковом словаре определение слову патриотизм – чувство любви и уважения к родине, её культуре, традициям, народу, проявляющееся в виде социальных чувств и нравственных принципов жизни и деятельности; исполнение гражданского долга. - Кто такой патриот? - Всех ли людей можно назвать патриотами? Ведь и Николай Михайлович говорит о том, что патриотизм требует рассуждения. Почему? - Какие ассоциации у вас возникают с этим словом?	Слайд 4 Слайд 5

3. Работа в группах 7 мин.	Сейчас вы получите задания для работы в группах, а после поделитесь своими размышлениями. На работу в группах у вас 4 минуты. Группа 1 (1 ряд). Прочитайте фрагмент из интервью героя России генерала-майора Сергея Липового. В чем, на ваш взгляд, заключаются мощь и сила объединения "Офицеры России"? Группа 2 (2 ряд). Прочитайте фрагмент повести Б.Н. Полевого «Повесть о настоящем человеке». Можно ли считать героя повести патриотом? Обоснуйте свой вывод. -Спасибо, ребята, за ваши размышления и мнения. На мой взгляд, патриотизм проявляется не только в готовности защищать свою Родину, но и в малых делах – знании истории своей страны, уважении ее культуры и традиций, готовности действовать на благо своей Родины. Продолжи пословицу • Одна у человека мать, одна у него и Родина • Родная сторона – мать, чужая – мачеха • Всякому мила своя сторона • Где родился, там и пригодился • Кто Родине изменяет, того народ презирает • Кто за Родину горой – тот истинный герой	Слайд 6 Слайд 7
4. Рефлексия	Продолжите фразу. Родина для меня – это...	
5. Заключительная часть 3 мин	Замечательный русский философ Василий Розанов сказал: «Что значит быть патриотом? Любить – да, но не только любить землю свою, но и обязательно, что-то конкретное для неё делать». Настоящая любовь выражается не только словом, она подкрепляется конкретными делами. Мы сами создаём свою Родину. Так что – всё в наших руках! Спасибо большое за работу.	Слайд 8

ПРИЛОЖЕНИЕ



КЛАССНЫЙ ЧАС «РОССИЯ-РОДИНА МОЯ!»



Автор: Митюшкина Елена Юрьевна



«ПАТРИОТИЗМ ЕСТЬ ЛЮБОВЬ КО
БЛАГУ И СЛАВЕ ОТЕЧЕСТВА И
ЖЕЛАНИЕ СПОСОБСТВОВАТЬ ИМ
ВО ВСЕХ ОТНОШЕНИЯХ. ОН
ТРЕБУЕТ РАССУЖДЕНИЯ — И
ПОТОМУ НЕ ВСЕ ЛЮДИ ИМЕЮТ
ЕГО»

Н.М. КАРАМЗИН



ПАТРИОТИЗМ – чувство
любви и уважения к родине,
её культуре, традициям,
народу, проявляющееся в
виде социальных чувств и
нравственных принципов
жизни и деятельности;
исполнение гражданского
долга.

РАБОТА В ГРУППАХ

1 ГРУППА Задание: Прочитайте фрагмент из интервью героя России генерала-майора Сергея Литового. В чём, на ваш взгляд, заключаются сила и мощь объединения «Офицеры России»?

2 ГРУППА Задание: Прочитайте фрагмент рассказа Б.Н. Полевого «Повесть о настоящем человеке» и ответьте на вопрос: можно ли считать героя рассказа патриотом?

ПРОДОЛЖИ ПОСЛОВИЦУ

- **ОДНА У ЧЕЛОВЕКА МАТЬ, ОДНА У НЕГО И РОДИНА.**
- **РОДНАЯ СТОРОНА – МАТЬ, ЧУЖАЯ – МАЧЕХА.**
- **ВСЯКОМУ МИЛА СВОЯ СТОРОНА.**
- **ГДЕ РОДИЛСЯ, ТАМ И ПРИГОДИЛСЯ.**
- **КТО РОДИНЕ ИЗМЕНЯЕТ, ТОГО НАРОД ПРЕЗИРАЕТ.**
- **КТО ЗА РОДИНУ ГОРОЙ – ТОТ ИСТИННЫЙ ГЕРОЙ.**

«ЧТО ЗНАЧИТ БЫТЬ ПАТРИОТОМ? ЛЮБИТЬ – ДА, НО НЕ ТОЛЬКО ЛЮБИТЬ ЗЕМЛЮ СВОЮ, НО И ОБЯЗАТЕЛЬНО, ЧТО-ТО КОНКРЕТНОЕ ДЛЯ НЕЁ ДЕЛАТЬ».

В. РОЗАНОВ

Спасибо за внимание!

