

***Конспект занятия по формированию лексико-грамматического строя
речи у детей старшей группы с ЗПР***

Тема "День Победы"

(занятие разработала учитель-дефектолог МАДОУ МО

г. Краснодар «Центр - детский сад № 180»

Михно Анжелика Викторовна)

Цель: Формирование и активизация словаря по теме "День Победы", развитие грамматического строя речи, связной речи.

Задачи:

Образовательные:

сформировать представление о празднике «День Победы», закреплять знания о военных профессиях, повышать речевую активность, упражнять в словообразовании.

Формировать умение согласовывать существительные с прилагательными в роде, числе и падеже.

Учить составлять простые предложения.

Расширять словарный запас по теме.

Развивающие:

Развивать слуховое и зрительное внимание, память.

Развивать артикуляционный аппарат.

Развивать логическое мышление, умение сравнивать и обобщать.

Развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные: Воспитание у детей нравственно - патриотических чувств и любви к Родине. Формировать умение работать в коллективе.

Возрастная группа: старшая группа (5-6 лет).

Форма проведения: Игровая, праздник - развлечение.

Материалы и оборудование:

Ноутбук, картинки с изображением военных. Картинки и игрушки военного транспорта. Картинки медалей, орденов.

Аудиозаписи военных песен. (по возможности).

Предварительная работа:

Чтение стихов и рассказов о войне. Рассматривание иллюстраций по теме День Победы.

Ход занятия:

I. Организационный момент

Приветствие:

Как прекрасно жить на свете, когда ярко светит солнышко, летают птицы, когда небо над головой чистое и голубое.

А нас с вами окружают только добрые, хорошие и честные люди.
Только так было не всегда...

Сообщение темы: "Сегодня мы с вами поговорим о Великом празднике, День Победы.

II. Актуализация знаний. Введение в тему

22 июня, в 4 часа ночи, когда люди спокойно и тихо спали, на мирные селения посыпались боевые, вражеские снаряды. Германия, без объявления войны, вторглась на территорию нашей страны. Немецкие фашисты, под руководством Гитлера, решили захватить весь мир. Настало страшное и тяжелое время для русского народа. Началась Великая Отечественная война. Ребята, назовите дату, когда все люди идут на парад, радуясь победе нашего народа? 9 мая.

Как вы думаете, почему войну назвали Отечественной?

Все люди, от мала до велика, сплотились и встали на защиту своего Отечества, своей родной земли. Много горя, страданий и слёз принесла война людям. Долгим и тяжелым был путь к миру. И вот, наконец, русские войска одержали долгожданную победу.

Теперь вся наша большая страна, каждый год с огромной радостью и слезами на глазах отмечает это великое событие.

III. Основная часть

1. Расширение и активизация словаря по теме "День Победы"

Кого поздравляют в этот день? Ветеранов

Кто такие ветераны?

Ветераны-это участники войны. Это люди, благодаря которым на нашей земле царят мир и спокойствие. Как вы думаете, какими качествами обладали эти люди?

Упражнение «Подбери слово-признак»

Дети подбирают признаки к слову ветераны (мужественные, смелые, сильные, бесстрашные, отважные)

Игра «Кто где служил?»

В артиллерии служили кто? Артиллеристы.

В танковых войсках? Танкисты. В пехоте? Пехотинцы. На море несли службу? Моряки. На границе? Пограничники. В воздухе охраняли Родину? Летчики.

2. Формирование грамматического строя речи

Согласование существительных с числительными:

Давайте посчитаем военную технику.

Игра «Сосчитай»

1-5 самолетов, 1-5 танков 1-5 кораблей

А теперь я предлагаю вам исправить ошибки в игре «Кто, на чем ездит, плавает, летает?»»

На самолете летает танкист? Нет, на самолете летает летчик. На корабле плавают артиллеристы? Нет, на корабле плавают моряки. На танке ездят космонавты? Нет, на танке ездят танкисты.

3. Развитие связной речи

Составление коротких рассказов по опорным картинкам:

Дефектолог выкладывает несколько картинок в определенной последовательности .

"Посмотрите на картинки. Расскажите, что здесь нарисовано."

Дидактическая игра "Что изменилось?"

Дефектолог расставляет на столе несколько игрушек видов транспорта. Дети закрывают глаза. Убирает одну игрушку или меняет их местами. Дети открывают глаза и называют, что изменилось.

IV. Физкультминутка

Мы празднуем Победу! *Шагают на месте.*

Салют! Салют! Салют! *Руки поднять вверх, пальцы сжимаем, разжимаем*

Кругом цветы весенние. *Руки на пояс, повороты туловища,*

Цветут, цветут, цветут! *Руки развести в стороны.*

Все люди пляшут, празднуют, *Приседания с выставлением ног вперед.*

Поют, поют, поют!

Пусть в мире страны разные. *Вдох, круговое движение руками, изображая*

Живут, живут, живут! *земной шар.*

VI. Итог занятия. Рефлексия

Многих людей награждали орденами, медалями за мужество и героизм. В честь ветеранов проходит военный парад, люди их поздравляют, дарят цветы, говорят спасибо. Погибшим воинам во всех городах стоят памятники и Вечный Огонь, который никогда не гаснет. Люди каждый год возлагают цветы к Вечному Огню.

Прошло много лет после этой войны, но люди до сих пор помнят о них, им посвящено много фильмов, картин, песен, стихов. Вот, послушайте стихотворение:

Победой кончилась война

Те годы позади.

Горят медали, ордена

У многих на груди. (С. Михалков).

Педагог показывает картинки с изображением орденов и медалей. А за что давали награды солдатам? За героизм и мужество.

Награды получали только мужчины? Нет, женщины тоже получали и даже дети.

В нашем городе свято чтут и берегут память о героях войны, каждый год мы отмечаем этот великий праздник – День Победы! Давайте скажем спасибо нашим солдатам – нашим ветеранам, низкий им поклон! Ребята, как вы думаете, что делает праздничным, запоминающимся, праздник 9 Мая – День Победы? Салют!

На этом наше занятие заканчивается, ребята.

Что вам понравилось? Что нового вы сегодня узнали?

Дети: Что нужно любить свою Родину, нужно быть смелыми и сильными, как наши солдаты.

Дефектолог:

Молодцы, ребята! Любите свою Родину, растите мужественными, сильными и честными!