

Конспект занятия в подготовительной группе по теме: «Транспорт»

(Мищенко Натальи Анатольевны, воспитателя МБДОУ МО г. Краснодар

«Центр-детский сад №173»)

Цель:

Формирование представлений детей о разных видах транспорта, развитие интереса к изучению математики через игру и изучение окружающей среды.

Задачи:

Образовательные:

- Расширять и закреплять знания детей о транспортных средствах, развивать умение классифицировать виды транспорта (наземный, воздушный, водный).
- Совершенствовать навыки порядкового и обратного счета в пределах 10, умение называть соседей числа, закреплять знания о геометрических фигурах.

Развивающие:

- Развивать внимание, мышление, память, речь и мелкую моторику рук.

Воспитательные:

- воспитывать культуру общения и умение работать в команде;
- развивать навыки взаимодействия в ходе совместных игр и заданий;

Предварительная работа:

Подготовка дидактического материала, обсуждение видов транспорта, просмотр иллюстраций, чтение книг о транспорте.

Материалы и оборудование:

- Изображения видов транспорта (самолет, поезд, корабль, автомобиль и др.).
- Загадки о транспорте.
- Игровые задания (например, раскраски, пазлы, карточки).
- Магнитная доска и магниты.
- Презентация с заданиями «Четвертый лишний».

Ход занятия:

1. Организационный этап:

Воспитатель приветствует детей и объявляет тему занятия: «Сегодня мы отправимся в увлекательное путешествие по стране Знаний». А на каком транспорте мы отправимся в путешествие на первую станцию, вы узнаете, если отгадаете загадку.

Чудесный длинный дом,

Пассажиров много в нем.

Носит обувь из резины

И питается бензином (Автобус)

2. Путешествие начинается!

Дети отправляются в путь вместе с воспитателем, двигаясь от одной станции к другой.

Станция №1: Наземный транспорт

- Дети рассматривают игрушечный автобус.

- **Вопросы:** какие бывают наземные транспортные средства? (легковые, грузовые, автобусы, трамваи) Чем отличаются друг от друга? (легковые автомобили перевозят людей, грузовые грузы.)

Кто управляет автобусом? (водитель, шофер) Автобусы и трамваи-пассажирский транспорт Грузовые автомобили могут отличаться кузовом, фургоном, цистерной Пассажирский транспорт- особенностями передвижения. Например: трамвай едет по рельсам)

Как надо вести себя в общественном транспорте? (уступать места старшим, разговаривать тихо, держаться за поручень)

- **Задания:**

1) Игра «Автобус». Дети рассаживают зверят на свои места, согласно купленным билетам. Повторяют прямой и обратный счет, соседей числа.

2) Собирают транспорт из геометрических фигур

Физминутка: «На лесной полянке»

Станция №2: Воздушный транспорт

Вот стальная птица,

В небеса стремится,

А ведет ее пилот.

Что за птица? (самолет)

- Показ картинок самолетов, вертолетов, воздушных шаров.

- **Вопросы:** к какому виду транспорта относят самолет? (воздушный)

- Какие воздушные транспортные средства вы знаете? (вертолет, самолет, воздушный шар)

Для чего нужен воздушный транспорт? (Чтобы перевозить по воздуху людей и разные грузы)

Кто управляет самолетом? (Пилот)

Для чего служит аэродром? (Для посадки и взлета самолетов)

- **Задания:**

1) Работа с блоками Дьенеша (Дети собирают самолет)

2) Счет до 10 (Дети считают самолеты и наклеивают правильную цифру)

Станция №3: Водный транспорт

Это что за чудеса:

Дует ветер в паруса?

Ни паром, ни дирижабль-

По волнам плывет. (корабль)

- Рассматривают кораблик, лодочку, пароходик.

- **Вопросы:** Какой водный транспорт вы знаете? Кто управляет судном на корабле? (капитан)

1) Практическое задание: построить небольшой корабль из счетных палочек.

2) Игра- вкладыш (дети достают из крупы транспорт и возвращают на свои места)

3) Выполни штриховку (Дети выполняют штриховку парохода в разных направлениях)

Пальчиковая гимнастика: «Лодочка»

Две ладошки прижму

И по морю поплыву.
Две ладошки- друзья,
Это лодочка моя.
Паруса подниму,
Синим морем поплыву
А по бурным волнам
Плывут рыбки тут и там.

Станция №4: Классификация транспорта (закрепление)

1)- Игра «Раздели транспорт на группы»

Цель: закрепление классификации транспорта по назначению.

Детям предлагается разложить карточки с изображениями транспорта по группам: наземный, воздушный, водный.

Например:

- Самолёты и вертолёты — воздушный транспорт.
- Автомобили, поезда, автобусы — наземный транспорт.
- Корабли, лодки, катера — водный транспорт.

2)Игра «Собери пазлы»

Собирают пазлы с изображением машин, автобусов, поездов.

3) Игра- вкладыш (дети достают из крупы транспорт и возвращают на свои места)

Физминутка:

Дети изображают движение различных транспортных средств (машины едут, самолёты летят, корабли плывут).

Итоговая станция: страна Знаний

Подведение итогов путешествия: какие новые знания получили, чему научились, какой транспорт запомнился больше всего.

Рефлексия

Предложить детям выразить своё отношение к занятию:

- Понравилось занятие?
- Что нового узнали на занятии?
- Какой транспорт запомнился больше всего?
- Что было труднее всего?

Заключение:

Детям вручаются небольшие подарки за активное участие в путешествии.