

Конспект занятия по формированию элементарных математических представлений для детей 4-5 лет (средняя группа)
(с использованием дидактической системы Ф. Фребеля)

«В волшебной стране Фребеля» (слайд 1)

Авторы: Мищенко Наталья Анатольевна, воспитатель, МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 173»;

Подболотова Алла Викторовна, воспитатель, МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 173».

Цель: формирование познавательного интереса и развитие пространственного мышления у детей дошкольного возраста на основе дидактической системы Фридриха Фребеля.

Задачи: продолжать развивать у детей познавательные интересы в ходе игр с наборами для развития пространственного мышления Фребеля; учить создавать различные модели по рисунку и словесной инструкции воспитателя; продолжать развивать мелкую моторику рук, фантазию и творчество детей; продолжать развивать логическое мышление и устойчивое внимание; учить создавать конструкции, объединённые общей темой; воспитывать дружеские качества и умение работать в коллективе.

Участники: педагог и дошкольники 4-5 лет (средняя группа).

Материалы и оборудование: наборы для развития пространственного мышления – Дары, столы, карточки-схемы, карточки-лабиринт, интерактивная панель.

Предварительная работа: игровые упражнения и дидактические игры с наборами для развития пространственного мышления, проведение занятия с использованием дидактической системы Ф. Фребеля.

Ход занятия:

1. Организационный момент

На интерактивной доске появляется электронное приглашение для детей в волшебную страну Ф. Фребеля (слайд 2).

Воспитатель: Добрый день, ребята. Сегодня к нам в группу поступило приглашение посетить волшебную страну Фребеля. Кто-нибудь из вас слышал о такой стране?

Дети: Нет.

Воспитатель: Давайте вспомним, Ф. Фребель – ученый, который для детей создал развивающие игровые наборы, чтобы ребятам было интересно учиться, познавать законы математики и окружающей среды. Посмотрите на столы (дети смотрят на стол, на котором лежат коробочки – наборы для развития пространственного мышления – Дары). Что вы здесь видите? (слайд 3).

Дети: Дары.

Воспитатель: Верно. Вы хотели бы сегодня отправиться в волшебную страну?

Дети: Да.

2.Основная часть

Воспитатель: А как нам в нее добраться? Какие виды транспорта вам известны?

Ответы детей.

Воспитатель: Посмотрите, на экране появилась схема. Как вы думаете, что на ней изображено? (слайд 4).

Дети: Ракета.

Воспитатель: Верно. А вы когда-нибудь путешествовали на ракете?

Дети: Нет.

Воспитатель: А хотели бы на ней полетать?

Дети: Да.

Воспитатель: Тогда предлагаю попробовать ее собрать. Из чего она будет состоять?

Дети: Из деталей.

Воспитатель: Посмотрите на схему, на ней видны конструкции из геометрических фигур, каких именно?

Ответы детей: квадрат, треугольник, круг.

Воспитатель: Предлагаю использовать Дары, чтобы собрать наш летательный аппарат. Для этого давайте поработаем в парах, так будет быстрее и удобнее.

Дети собирают ракету по схеме.

Воспитатель: Теперь, чтобы отправиться в волшебную страну нам не хватает волшебных слов, кто-нибудь знает их?

Ответы детей (крибле-крабле-бум, например. Дети предлагают свои волшебные варианты).

Воспитатель: Посмотрите на экран, мы в волшебной стране, но что случилось солнышком? (слайд 5).

Дети: У него нет лучиков.

Воспитатель: Наверное в стране был сильный ветер и сдул все лучики. Поможем солнышку вернуть лучики?

Дети: Да.

Воспитатель: Как мы это сделаем?

Ответы детей – можно использовать Дары.

Воспитатель: Верно, в наборах есть геометрические фигуры, точки, палочки. Обратите внимание, что на столах лежат карточки-солнышки, давайте с вами вернем лучики. Вы можете собрать их используя тот набор, который вам нравится.

Дети собирают солнышко.

Воспитатель: Как замечательно и быстро у вас получилось. Это солнечная полянка волшебной страны. На ней можно играть и веселиться. Вы хотели бы поиграть?

Дети: Да.

Воспитатель: Предлагаю физкультминутку «День-Ночь». Когда я буду говорить «День» - вы двигаетесь, гуляете, танцуете, когда «ночь» - останавливаетесь и садитесь на корточки. Задание понятно.

Дети: Да.

Начинается физкультминутка.

Воспитатель: Посмотрите, солнышко ярко светит, от тепла и лучей стали проростать цветочки. Но налетел злой ветер и забрал у них что?

Дети: Стебельки и листочки.

Воспитатель: Ребята, мы сможем помочь цветочкам?

Дети: Да.

Воспитатель: Предлагаю размять пальчики и воспользоваться набором Фребеля, для того чтобы вернуть стебельки и листочки.

Пальчиковая гимнастика «Цветы»

Наши алые цветки

Распускают лепестки.

Ветерок чуть дышит

Лепестки колышет.

Наши алые цветки

Закрывают лепестки,

Тихо засыпают

Головой качают.

Воспитатель: Теперь, когда пальчики размяты, подойдите к столам. На них вы увидите карточки-картинки цветов и наборы Фребеля. Давайте поможем растениям обрести стебельки и листья.

Дети выкладывают по своему усмотрению и фантазии стебли и листья.

Воспитатель: Как здорово у вас получилось! Вы большие умницы!

Сюрпризный момент.

Воспитатель: А вот на полянке появился кто? (Из корзины в руках воспитателя торчат ушки)

Дети: Зайчик.

Воспитатель: Совершенно верно. Зайка очень хотел-бы с нами повеселиться, но ему нужно домой к маме, а он совсем не помнит дорогу. Поможем Зайке?

Дети: Да.

Воспитатель: Посмотрите, ребята, перед вами лабиринт. Нужно с помощью набора выложить Зайчику дорогу домой. Какими фигурами вы хотели бы выложить дорогу?

Дети: круг, квадрат, треугольник.

Воспитатель. Возьмите те геометрические фигуры, которые вам нравятся и выложите дорожку.

Дети выкладывают дорогу по лабиринту. Воспитатель проверяет правильность выполнения задания.

Воспитатель: Молодцы, справились с заданием, Зайка сможет пройти домой. И нам, ребята, пора возвращаться в сад. Предлагаю пройти по волшебному лабиринту.

На полу выложены следы зверей. И дети по ним идут в садик.

Воспитатель. Присядьте, пожалуйста, на коврик. Давайте с вами обсудим наше путешествие.

3.Рефлексия.

Вам понравилось на волшебной поляне?

Что нового вы сегодня узнали?

А какое задание выполнять вам больше всего понравилось?

А что было затруднительным?

Давайте оставим друг другу хорошие пожелания о путешествии...(дети по очереди говорят).