

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 205»
(МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 205»)**

**Конспект образовательной деятельности по теме:
«Традиционная одежда кубанских казаков на Кубани».**

Автор:
Мнатсаканян Светлана Александровна

Краснодар, 2025

Тема занятия: «Традиционная одежда кубанских казаков».

Возраст воспитанников: дети 5-6 лет.

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество».

Цель: расширять представления детей о кубанской народной одежде, ее названии и назначении.

Задачи: Продолжать углублять знания детей о кубанской одежде, её назначении, названии разных её частей.

Материалы и оборудование:

Карточки с изображением кукол в кубанских костюмах, палка для игры, детские казачьи костюмы , 2 бумажные куклы-казак и казачка, модели одежды.

Ход занятия:

Вводная часть.

Слайд №1: Яркая заставка с изображением кубанских казаков в традиционной одежде.

Воспитатель: Предлагаю поприветствовать друг друга по старинному казачьему обычаю.

-Я вам: «Здоровеньки бували?»

-Вы мне: «Да, слава Богу!»

-Вы сегодня хорошо выглядите, все в красивой удобной одежде.

-А как вы думаете, люди, населявшие территорию Кубани сотни лет назад, носили такую же одежду, или она чем-то отличалась? *(отличалась)*

-Догадались, о чем мы будем говорить сегодня? *(ответы детей)*

-Сегодня мы узнаем, чем они отличаются от нас и почему они одевались именно так.

-Присаживайтесь на стульчики.

Воспитатель: Национальная кубанская одежда очень древняя. Казачий костюм складывался веками. Как вы думаете, что носили казаки?

Дети: Рубаха, штаны, бурка, папах.

Воспитатель: Как назывались штаны, которые носил казак? Правильно они называются шаровары.

В них удобно было скакать на лошадях. Ещё, казаки носили черкеску чёрного цвета с широкими отворотами на рукавах. Черкеска - верхняя мужская одежда, которая одевается сверху рубахи. Что вы видите на груди черкески?

Дети: на груди черкески находятся газыри.

Воспитатель: Что такое газыри?

Дети: это кармашки для патронов.

Слайд № 2.

Воспитатель: показывает башлык и спрашивает: Ребята, а знает ли кто-нибудь как это называется?

Дети: тёплая накидка с длинными концами.

Воспитатель: правильно ребята, а называется это – башлык.

Слайд № 3. Дидактическая игра: «Назови элемент казачьего костюма»

Берите по карточке (на карточках нарисованы куклы в казачьих костюмах). Кто из вас больше назовёт деталей одежды, тот и выиграет.

Слайд № 4.

Воспитатель: А теперь рассмотрим костюм казачки. Казачки были завидные модницы. Посмотрите, какой красивый костюм. Женская казачья одежда, даже повседневная, шилась и украшалась с любовью.

Воспитатель: Ребята, предлагаю рассмотреть из чего состоял женский казачий костюм. (костюм состоял из юбки и кофты).

Ребята, обратите внимание на юбку казачки. Какая она?

Ответы детей: пышная, широкая.

Воспитатель: а как же украшали юбку?

Воспитатель:Правильно ребята, внизу юбка украшалась оборками, кружевами.

Какие детали украшали кофту?

Дети: кофты украшались тесьмой, вышивкой, кружевом, оборками.

Воспитатель: Правильно ребята, оборка по низу кофты называется баской, а весь костюм –парочка.

Слайд № 6.

Воспитатель: ребята, а хотите узнать чем покрывали голову казачки? Замужние кубанские казачки носили на голове платок, часто с золотой вышивкой. Для молодых девушек была предусмотрена, шлычка.

Слайд №7.

Воспитатель: Ребята, а хотите поиграть в игру: «Одень казака и казачку»?

(2 бумажные куклы-казак и казачка, модели одежды, дети надевают соответствующие модели одежды и рассказывают об особенностях и назначении).

Слайд №8.

Ребята, подумайте, куда могли надевать казаки и казачки самые красивые свои наряды?

Дети: (на праздники).

Воспитатель: Ребята, а какие праздники, которые празднуют на Кубани, вы знаете?

Дети: Пасха, масленица, рождество.

Воспитатель: Что делают они на праздниках?

Дети: Песни поют, водят хороводы, играют в игры.

Воспитатель: Кубанские народные костюмы достались нам в наследство от предков. И мы с вами должны гордиться и беречь такую красоту, созданную нашими предками. А иногда, по особым праздникам можем надеть кубанский казачий костюм, как настоящие казаки и казачки.

Итог занятия. Рефлексия (3-5 минут)

Вопросы к детям: «Какое настроение было сегодня?» (Показывают смайлики).

«Чему вы сегодня научились?»

«Какая одежда была у казака?»

«Кто был самым активным?»

«Чем вам больше всего понравилось?»

Выразить гордость за родного края и казачью культуру. Можно попросить детей сказать самую красивую фразу про Кубань или казаков.

Оценить активность и участие детей. Похвалить.

Домашнее задание (по желанию или в словесной форме): «Попробуйте найти в домашней библиотеке или спросить у родителей еще что-нибудь интересное про казаков или кубанскую землю».

Подведение итогов.

«Спасибо за отличную работу! Вы все молодцы!»

«До новых встреч!»