

Конспект занятия по развитию речи «В гостях у Звукознаек»

Автор: Мнацаканян Маргарита Кареновна, воспитатель
МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 218

Цель: развитие речевых способностей и коммуникативных навыков у детей подготовительной группы.

№	Задачи	Содержание
1	Образовательные	– активизировать и обогащать словарный запас по теме «Профессии»; – упражнять в правильном употреблении сложных предлогов (из-за, из-под, между); – формировать умение строить распространённые предложения с опорой на сюжетную картинку; – развивать навык звукового анализа слов.
2	Развивающие	– развивать диалогическую и монологическую речь; – стимулировать познавательно-речевую активность через игровые ситуации; – способствовать развитию слухового внимания, зрительной памяти и логического мышления.
3	Воспитательные	– воспитывать интерес к родному языку, культуру речевого общения; – формировать навыки сотрудничества и взаимопомощи в группе.

Оборудование: интерактивная карта «Город Звукознаек», фигурки жителей-звуков, набор предметных картинок «Профессии», схемы для составления предложений, аудиозапись «Голоса города», дидактическая игра «Найди лишний звук».

Ход занятия

I. Организационный момент.

Слайд 1.

Эмоциональный настрой. Приветствие «Здравствуйте, друзья!» (использование игрового момента с передачей волшебного микрофона, в который каждый ребенок поет слово «Здравствуйте»).

II. Основная часть.

Мотивационно-проблемная ситуация.

Слайд 2.

Педагог: Ребята, сегодня к нам пришло необычное приглашение — отправиться в город Звукознаек. Его жители очень хотят научиться говорить так же красиво и правильно, как вы. Поможем им? (Ответы детей).

Слайд 3.

Игра «Кто в домике живёт?»

Определение места звука «З» в слове (начало, середина, конец).

Слайд 4.

Определение места звука «Л» в слове (начало, середина, конец).

Слайд 5.

Определение места звука «С» в слове (начало, середина, конец).

Слайд 6.

Определение места звука «Р» в слове (начало, середина, конец).

Слайд 7.

Подберите слова на заданные звуки (У).

Дидактическое упражнение «Собери предложение»

Слайд 8.

Составьте предложение. На огороде растёт...

Слайд 9.

Составьте предложение, Рая ест...

Слайд 10.

Физкультминутка «Звуковая зарядка»

Слайд 11.

Творческое задание «Расскажи о профессии»

Составление короткого рассказа по сюжетной картинке (Автомеханик).

Слайд 12.

Составление короткого рассказа по сюжетной картинке (Врач).

Слайд 13.

Составление короткого рассказа по сюжетной картинке (Повар).

III. Заключительная часть.

- Рефлексия: «Что нового узнали? Какое задание было самым интересным?»
- Поощрение детей — вручение медалей «Знаток красивой речи».
- Ритуал прощания «До новых встреч в стране речи!».

Методические рекомендации: занятие построено с учётом принципа интеграции образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие». Рекомендуется использовать элементы технологии моделирования и игровые приёмы для поддержания интереса детей.