

Конспект занятия для детей старшего дошкольного возраста «Родина моя – Россия»

Автор: Мнацаканян Маргарита Кареновна, воспитатель МАДОУ Мо г. Краснодар «Детский сад № 218»

Цель: развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине.

Задачи:

- *формировать патриотические чувства; формирование представлений о России как о родной стране через знакомство с символами (официальными: флаг, герб, и неофициальными: березка, матрешка);*
- *закрепить знания о столице нашей Родины – Москве;*
- *обобщить знания и представления дошкольников о России как государстве, в котором они живут.*

Слайд №2.

Мы живем в большой прекрасной стране. Как она называется? (Ответы детей).

Слайд №3.

«Необъятная страна»

В. Степанов

Если долго-долго-долго
В самолёте нам лететь,
Если долго-долго-долго
На Россию нам смотреть,
То увидим мы тогда
И леса, и города,
Океанские просторы,
Ленты рек, озёра, горы...
Мы увидим даль без края,
Тундру, где звенит весна,
И поймём тогда, какая
Наша Родина большая,
Необъятная страна.

Слайд №4.

Какой главный город России, который является столицей нашей Родины? (Ответы детей).

Слайд №5.

Кто знает что изображено на экране? (Дети делятся мыслями). Это главная площадь Москвы, и всей страны. На ней расположены самые важные государственные здания, музеи, храмы.

Слайд №6.

А тут может кто-нибудь был? (Ответы детей). Кремль – это целая серия соборов, храмов, музеев, государственных зданий, площадей, огражденных кремлевской стеной и башнями. Все башни Кремля и Кремлевская стена сделаны из кирпича красного цвета.

Слайд №7.

А это спасская башня — это одна из двадцати башен Московского Кремля. Именно в этой башне находятся главные ворота Кремля – Спасские ворота, а на самой башне установлены самые известные в России часы – куранты.

Слайд №8.

Недавно я рассказывала вам об этом памятнике, кто го узнал? (Ответы детей). Верно ребят, памятник неизвестному солдату — это памятник благодарности неизвестным солдатам, которые погибли в годы Великой Отечественной войны. Находится он в Александровском саду.

Слайд №9.

На экране собор Василия Блаженного — это православный храм, который расположен на Красной площади.

Слайд №10.

Как и все государства в мире, Россия имеет свои государственные символы. Какие? (Ответы детей). Верно, флаг, герб и гимн. Отдавая почести этим символам, мы тем самым проявляем любовь и уважение к своей родине, гордость за принадлежность к гражданам России.

Слайд №11.

Самый лучший в мире
Триколор России
Чтоб не путать не гадать
Детям надо твёрдо знать

Как лежат в нём краски:
БЕЛЫЙ
СИНИЙ
КРАСНЫЙ.

Слайд №12.

У России величавый
На гербе орёл двуглавый,
Чтоб на запад и восток
Он смотреть бы сразу мог.
Сильный, мудрый он и гордый.
Он – России дух свободный.

Слайд №13.

Мотив и гордый, и знакомый
Звучит по радио с утра.
Так просыпается страна
Под звуки Гимна — знак особый.
И нам не стоит забывать —
При звуке Гимна
Надо встать.

Слайд №14.

Кто напомним неофициальные символы России?
Эти символы когда-то давно придумал русский народ. По ним люди узнают
нашу страну, даже если они никогда в ней не были.

Слайд №15.

Люблю березу русскую,
То светлую, то грустную,
В зеленом сарафанчике,
С платочками в карманчиках,
С красивыми застёжками,
С зелеными сережками.
Люблю ее, нарядную,
Родную, ненаглядную,
То ясную, кипучую,
То грустную, плакучую.

Слайд №16.

Отгадайте загадку. Он пыхтит как паровоз, важно кверху держит нос.
Пошумит, остепенится- пригласит чайку напиться. (Самовар)

Слайд №17.

Эх, матрешечка-матрешка,
Красота, на загляденье.
Только стоит разобрать,
Красоты уже штук пять.

Слайд №18.

Три струны, играет звонко инструмент тот — «треуголка».
Поскорее узнавай-ка, что же это? (Балалайка)
Рефлексия: ребята, о чем мы с вами сегодня говорили? (Рассуждения детей).