

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка –
детский сад № 217 «Светлана»

**Конспект занятия в старшей группе по развитию речи на тему:
«Путешествие по сказкам»**

Составил: воспитатель
Мокан Л.А.

2026г.

Конспект занятия по развитию речи в старшей группе «Путешествие по сказкам»

Цель: Закрепить и расширить знания детей о сказках; создать у детей радостное, эмоциональное настроение.

Задачи:

Образовательные:

Закрепить в памяти детей знакомые сказки, узнавать их по фрагментам, иллюстрациям, предметам и т.д. Продолжать работу над предложением и его словесным составом, продолжать учить детей говорить полным предложением, расширять словарный запас,.

Развивающие:

Развивать связную речь, речевую и познавательную активность детей, умение сравнивать, обобщать, делать выводы и умозаключения; развивать мышление, память, воображение.

Воспитательные:

Воспитывать интерес и любовь к сказкам, любознательность, дружелюбие, желание прийти на помощь, вызвать у детей позитивные эмоции.

Материал к занятию: проектор, презентация с иллюстрациями сказок, магнитофон с записями песен из сказок, «Плетёная корзина», в ней Колобок, Репка.

Предварительная работа: чтение сказок, речевые игры на подбор прилагательных к существительным, решение проблемных ситуаций, рассматривание предметов.

Ход занятия:

1 этап Организационный

Воспитатель: Ребята, посмотрите на доску и скажите, куда мы с Вами попали? А теперь давайте вместе скажем нашим гостям, волшебные слова.

Психогимнастика- приветствие (дети стоят в кругу, держась за руки).

У сказки чистая душа,
Как ручеек лесной.
Она приходит не спеша
В прохладный час ночной.
Родной народ ее творец,
Народ – хитрец, народ – мудрец,
В нее мечту свою вложил,
Как золото в ларец.

2 этап Мотивационный

Воспитатель: Сегодня я хочу предложить вам совершить путешествие по сказкам. Хотите отправиться в такое путешествие? А сказки –то вы

знаете? Вот я сейчас и проверю! (воспитатель задает вопросы по сказкам дети отвечают.)

Метод «Мозговой штурм»

- Кто от бабушки ушёл и от дедушки ушёл? (колобок)
- Кто пришёл в гости к медведям? (Машенька)
- В какой сказке дед бил, бил яичко и не разбил? (Курочка Ряба)
- Что выросла «Большая – пребольшая»? (репка)
- Кто нес корзинку с пирожками бабушке и дедушке? (медведь)
- Какую кличку носила собака в сказке про репку? (Жучка)
- Какое животное первое поселилось в теремке? (Мышка – норушка)

Воспитатель: молодцы ребята, сказки хорошо знаете. Теперь мы с вами можем отправляться в путь.

3 этап. Практический

Воспитатель: Скажу вам по секрету, у меня есть настоящий «Ковер самолет». Садитесь на коврик, закрывайте глазки и представьте, что мы с вами летим высоко над облаками (дети садятся на ковер и закрывают глаза. Звучит спокойная музыка), а теперь открывайте глаза.

слайд 1

Воспитатель: Посмотрите, мы с вами попали в сказочную страну. Нас встречают сказочные герои.

Помогла нам яблонька,
Помогла нам печка,
Помогла хорошая
Голубая речка.
Все нам помогали,
Все нас укрывали,
К матушке и батюшке
Мы домой попали.
Кто унес братишку?

Назовите книжку. («Гуси – лебеди»)

слайд 2

Воспитатель: загадывает детям загадку:

Где и когда приключилось такое?!
Мышка разбила яйцо, золотое.
Дед горевал. И печалилась баба.
Только кудахтала...

(Курочка-Ряба)

слайд 3

Посмотрите ребята, в какую же сказку мы попали? (на экране появляется слайд с картинкой сказки «Курочка Ряба»)

Воспитатель: Ребята, герои, по- моему хотят что- то сказать? Пойду я послушаю. (воспитатель прикладывает ухо к экрану, имитируя разговор с героями)

Воспитатель: Они говорят, что прислали нам волшебную корзинку. Где же она? Какая красивая корзинка. Посмотрим, что там лежит (заглядываем в корзинку, достает колобка).

слайд 4

Воспитатель: Это кто? (колобок)

-А Колобок какой? (круглый, румяный, непослушный)

-А что ещё бывает такое же? (метод анализа) (шар, мяч, яблоко, булка, конфета)

-Что случилось с Колобком?

-Как бы ты спас Колобка?

(ответы детей)

слайд 5

Воспитатель: А теперь посмотрите, в какую же сказку привели нас герои? (на экране появляется слайд с картинкой сказки Репка)

Воспитатель: Дети, а в корзинке тоже есть репка. (достает из корзинки репку) -А репка какая? (твёрдая, сладкая, яркая, большая)

-А что это, овощ или фрукт? (Овощ)

-А какие овощи ещё растут в земле? (ответ детей)

-Для чего нужна репа (для питания, укрепления здоровья)

-А кто посадил репу и помог её вытянуть?

(ответы детей)

Воспитатель: А теперь давайте поиграем в игру «Исправь ошибки»

1. «Волк и семеро ягнят» (козляты);

2. «Утки – лебеди» (гуси);

3. «Заюшкин домик» (избушка);

4. «Даша и медведь» (Маша);

5. «Лисичка с косичкой» (со скалочкой).

6.«Петушок Ряба» (курочка)

7. «Царевна Индюшка» (лягушка)

8. «Мальчик с кулачок» (с пальчик)

Дети исправляют ошибки

Воспитатель: Ждали маму с молоком,

А пустили волка в дом,

Кто же были эти

Маленькие дети? (Козлята)

слайд 6

А сейчас мы с героями, в какую сказку попали? (на экране появляется слайд с картинкой «Волк и семеро козлят»)

Воспитатель: Кто здесь живет? (Коза с козлятами)

-У мамы Козы было трое козлят? (нет семеро)
-Почему козлята попали в беду? (были непослушными)
-А какой был серый волк? (серый, злой, зубастый)
-А какая была мама Коза? (добрая, заботливая)
-Посмотрите, что это лежит в корзинке? (молоко) А причем тут молоко?

-А хорошо или плохо, что мама Коза уходила в лес? (метод «Хорошо - плохо»)

Ответы детей

Физкультминутка: «Маша и медведь».

Дети рано утром встали,
За грибами в лес пошли (*ходьба на месте*)
Приседали, приседали
Белый гриб в траве нашли (*приседания*)
На пеньке растут опята
Наклонитесь к ним ребята,
Наклоняйся раз- два- три,
И в лукошко набери (*наклоны*)
Вон на дереве орех.
Кто подпрыгнет выше всех (*прыжки*)
Если хочешь дотянуться,
Надо сильно потянуться. (*потягивания вверх*)
Три часа в лесу бродили,
Все тропинки исходили. (*ходьба на месте*).

Воспитатель: ребята, предлагаю поиграть еще в одну игру.

«Угадайте героя сказки»

- 1.- Высоко сажу – далеко гляжу. (Маша «Маша и медведь»)
2. - Я от дедушки ушел... (Колобок «Колобок»)
3. - Жучка иди... тянуть... (Внучка «Репка»)
- 4.- Слышим, слышим. Да не матушкин это голосок. (Козлята «Волк и семеро козлят»)
- 5.- Несет меня лиса за темные леса. (Петух «Кот, петух и лиса»)
6. - Ловись рыбка большая и маленькая. (Волк «Лисичка – сестричка и серый волк»)
- 7.- Молочная река, кисельные берега,
Куда гуси – лебеди полетели? (Аленушка «Гуси- лебеди»)
- 8.- Не пей братец, козленочком станешь. (Аленушка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»)
- 9.- Вижу, вижу, не садись на пенек, не ешь пирожок.
Неси бабушке, неси дедушке. (Маша «Маша и медведь»)
- 10.- Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам. (Лиса «Лиса и заяц»).

4 этап Подведение итогов

Воспитатель: Наше путешествие подходит к концу. Мне с вами было очень весело и интересно. Давайте скажем спасибо сказкам и попрощаемся с ними.

Воспитатель: А теперь садитесь на ковер, мы с вами полетим домой. Закрывайте глазки и представьте, что мы с вами летим.

Слайд 7

Открывайте глаза, где мы? Давайте вспомним, где мы с вами побывали? А что делали? Что вам понравилось больше всего? А что не понравилось? (ответы детей) А мне понравилось, как вы старались, были активными (назвать положительные моменты и отрицательные, если таковые имелись).