

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад № 221»**

«Путешествие в страну геометрических фигур»

**Москаленко Людмила Викторовна, учитель- дефектолог
Дюкарева Жанна Валерьевна, воспитатель**

Краснодар, 2026

Актуальность работы.

Математическое развитие занимает одно из важнейших мест в умственном развитии дошкольников. Геометрические формы окружают нас в повседневной жизни, поэму так важно иметь четкие представления о геометрических фигурах. Однако мы заметили, что многие дети, затрудняются назвать геометрические фигуры, не могут сказать, на какую геометрическую фигуру похож тот или иной предмет. А также не различают плоскостные фигуры и объемные. Так возникла проблема. Было принято совместное решение помочь детям.



Цель: Систематизация знаний о геометрических фигурах, закрепление сенсорных эталонов плоскостных геометрических фигур (круг, овал, квадрат, треугольник, прямоугольник)

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- Закрепить знания о геометрических фигурах, выявить различия между фигурами.
- Учить видеть в реальных предметах сенсорные эталоны формы.
- Способствовать целостному восприятию геометрических фигур.

Коррекционно-развивающие:

- Коррекция и развитие зрительного, слухового, тактильного восприятия.
- Коррекция и развития зрительного и слухового внимания.
- Коррекция и развития памяти, мыслительных операций.
- Коррекция и развитие мелкой, общей моторики, координации движений.

Воспитательные:

- Воспитание умения осознанно выполнять инструкцию взрослого.
- Воспитывать взаимопонимания, дружелюбие.

2 этап: Основная часть

Упражнение №1 «Объемные фигуры»



Разложи фигуры по своим домика



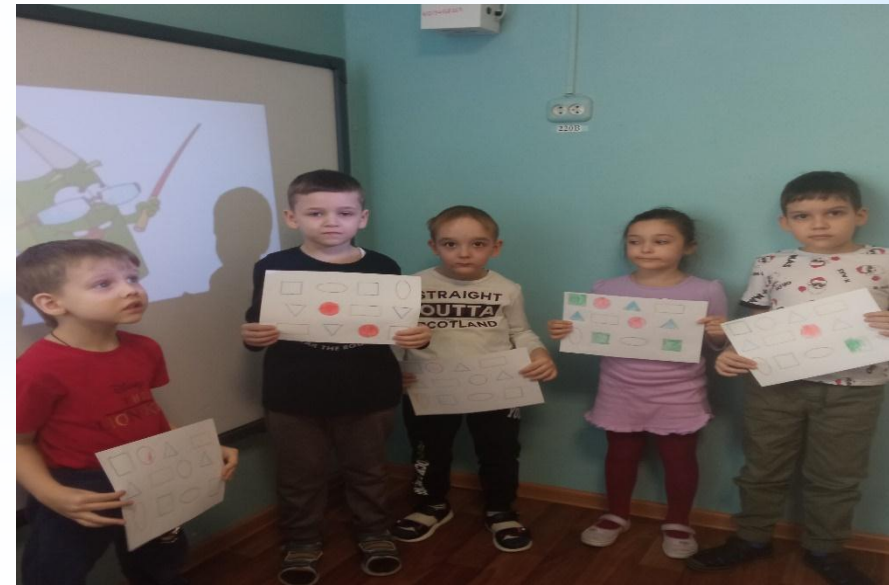
Упражнение №2 «Собери из палочек»



«Составь с помощью веревочек овал, круг»



Упражнение № 3 «Обведи фигуры»



Упражнение № 4 «Пальчиковая гимнастика»



Упражнение № 5 «Собери картинку»



Упражнение №6 «Поиск предметов»



Результаты:

- Закрепление у детей с ЗПР знаний о геометрических фигурах.
- Развитие у детей познавательной активности, любознательности.
- Развитие мелкой и общей моторики.
- Развитие умения детей взаимодействовать в команде, договариваться между собой.
- Проявление детьми доброжелательности, ответственности, самостоятельности, инициативности.