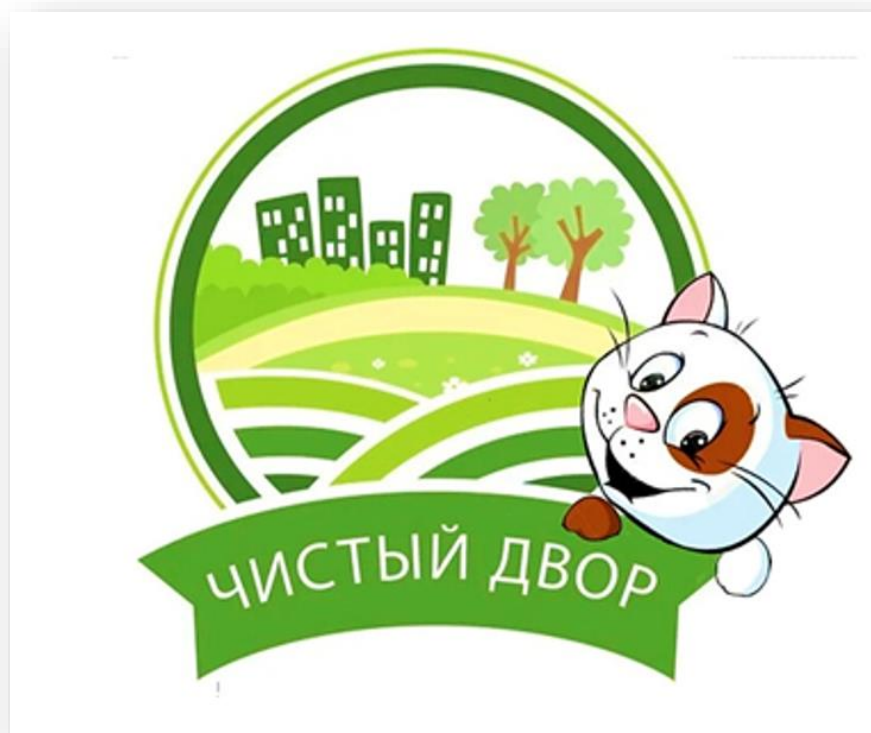


**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 68»**

Сценарий экологической акции «Чистый двор»



Составитель:

Мутных Татьяна Николаевна,
воспитатель МАДОУ МО г.
Краснодар «Детский сад № 68».

2026 год

1.Пояснительная записка:

Тема воспитательного мероприятия	Экологическая акция «Чистый двор»
Актуальность темы	Объединение обучения и воспитания детей в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества является одной из важных задач в работе нашей дошкольной образовательной организации. Экологическое воспитание человека – это непрерывный процесс обучения и развития личности, который направлен на формирование системы знаний и умений, ценностных ориентаций, обеспечивающих экологическую ответственность личности. Экологическая акция «Чистый двор» является актуальной в формировании у детей основ экологической культуры, воспитания бережного отношения к природе, развития социальной активности. Позволяет детям осознать свою роль в сохранении окружающей среды и внести посильный личный вклад в решение экологических проблем. Способствует установлению тесного контакта детского сада с семьей.
Целевая аудитория воспитательного мероприятия	Дети 3-4 года
Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы педагогов (связь с другими мероприятиями, преемственность)	Экологическая акция «Чистый двор»: объединяет знания и умения, полученные детьми в различных образовательных областях (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое); способствует расширению экологических знаний детей, их интересов, деятельности в природе; способствует формированию у детей нравственных качеств и гражданской позиции; обеспечивает преемственность между разными этапами образования.
Цель	Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к природе, развитие основ экологической культуры, основ волонтерства.
Задачи	<i>Образовательные задачи:</i> - расширять и систематизировать представления детей о живой и неживой природе; - закреплять знания о необходимости бережного отношения к живой природе; - формировать представления о правилах

	поведения на природе, важности уборки мусора; - познакомить с понятием «сортировка мусора» и ее значением для сохранения окружающей среды; - формировать первичное представление о понятии «волонтер» и его роли в охране природы. <i>Развивающие задачи:</i> - развивать навыки наблюдения, анализа и обобщения; - развивать коммуникативные навыки и умение работать в команде. <i>Воспитательные задачи:</i> - воспитание бережного и ответственного отношения к природе родного города Краснодара; - формировать чувство ответственности за свои поступки и их влияние на окружающую среду; - воспитывать желание участвовать в полезных делах по охране природы; - формировать положительное отношение к волонтерской деятельности.
Планируемые результаты	Дети будут: - проявлять интерес к природе родного города Краснодара и бережно относиться к ней; - знать о значении чистоты в природе и понимать о необходимости ее охраны; - иметь представление о правилах поведения на природе и важности уборки мусора; - уметь сортировать мусор по видам «бумага», «пластик»; - иметь первичные представления о том, кто такие волонтеры и чем они занимаются; - проявлять желание участвовать в посильных делах по охране природы Краснодара; - уметь работать в коллективе и выражать свои мысли.
Форма проведения	Экологическая акция
Педагогическая технология/методы/приёмы	Игровая технология; Здоровьесберегающие технологии; Методы стимулирования и мотивации <i>Наглядные методы:</i> рассматривание иллюстраций. <i>Словесные методы:</i> беседа, использование фольклорных материалов. <i>Практические методы:</i> экологические игры, труд в природе <i>Приёмы:</i> создание эмоционального настроения, создание стимула для решения определённых задач
Ресурсы, необходимые для	<i>Кадровые ресурсы:</i> воспитатели, младший

подготовки и проведения мероприятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.).	воспитатель <i>Методические ресурсы:</i> сценарий экологической акции; <i>Методическое обеспечение:</i> Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию!» парциальная программа. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2022. – 144 С.; Богданец Т.П. «Экология для самых маленьких: книга для родителей и детей 3-4 лет.» худ. И.М. Наумова: Дрофа, 2008; С. Н. Николаева «Экологическое воспитание в младшей группе детского сада», парциальная программа «Юный эколог». УМК «От рождения до школы». Издательство: Мозаика - Синтез, 2022; Авторское автодидактическое пособие «Маленький краснодарец»; <i>Оборудование и атрибуты:</i> инвентарь для уборки мусора (детские перчатки, веники, совочки, грабли, ведерки, тележки) контейнеры для сортировки мусора
--	---

2.Основная часть

Воспитатель играет с детьми в групповом помещении.

«Здравствуй, солнышко родное!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, матушка - земля!

Здравствуй, ты, и здравствуй, Я!»

Из, за двери слышится жалобное мяуканье. На пороге группы стоит мама Варвары, она держит в руках игрушечного котенка. Мама Вари сообщает ребятам, что возле детского сада нашла плачущего котенка и не могла оставить его одного.

Воспитатель: Что случилось? Почему ты плачешь?

Котенок рассказывает, что играл с солнечным зайчиком на газоне и поранил лапку о битое стекло.

Воспитатель: Ребята, что думаете по этому поводу? Котенку нужна наша помощь? Чем мы можем ему помочь?

Дети предлагают варианты помощи (высказываются).

Котенку обрабатывают, перевязывают лапку, гладят, жалеют, успокаивают, усаживают на подушечку.

Воспитатель: Из - за чего же котенок попал в беду? Кто знает?

Дети делятся мнениями.

Воспитатель: Ребята, посмотрите на мольберт. На нем изображено два города. Как вы думаете, из какого же города пришёл наш котенок? Я понимаю, что задача сложная...Помощь нужна?

(Рассматривание изображений чистого и грязного городов.

Смотри слайд 1)

Обсуждение: «Как вы думаете, какой город красивее и безопаснее? Почему?»

Котенок задает вопрос детям: Бережно ли вы относитесь к природе? предлагает поиграть в игру чтобы узнать так ли это.

Игра «Экологические вопросы»

Детям предлагаются тематические картинки, на которых изображены ситуации положительных и отрицательных поступков детей. В нижнем углу приклеены липучки с кружочками красного и зеленого цвета. Малышам необходимо оценить действия, изображенные на картинке. Если поступок положительный – на липучку цепляется зеленый кружок, отрицательный – красный. *(Воспитатель вместе с котенком словесно поощряет детей)*

Если дети выбирают неверно:

- Интересный вариант!
- Кто еще как думает?

Если дети выбирают правильно:

- Точно! Именно так! Как здорово, что ты это знаешь!

Если дети не знают, что выбрать:

- А кому интересно узнать?

(Смотри слайд 2)

Беседа «Что произойдет с природой, если за ней не ухаживать»

Воспитатель: Друзья, как думаете? Если люди будут разбрасывать мусор, что произойдет с нашей природой? Какая опасность грозит людям? *(Ответы детей)*

Воспитатель:

- Интересный вариант!
- Кто еще как думает?
- Именно так!
- Мне очень приятно было узнать ваше мнение, ребята!

Воспитатель: Чтобы мы вместе с котенком могли безопасно гулять в нашем дворе, какую мы должны устранить опасность?

Мама Варвары предлагает свою помощь в таком важном деле. Объясняет детям, что она волонтер - человек, который добровольно, не требуя ничего взамен, оказывает помощь людям, животным.

(Мама Варвары обращает внимание детей на уборочный инвентарь и предлагает выбрать все необходимое. Смотри слайд 3)

- *Посмотрите сколько инструментов! Давайте выберем себе «помогаторов»! То, что нам поможет в наведении чистоты (на скамеечке инструменты различного назначения).*

- *А сейчас, юные защитники природы и волонтеры, отправимся спасать наш двор от мусора!*

Подготовка к акции

Воспитатель раздает перчатки. Объясняет правила безопасности.

Воспитатель:

- Когда собираем мусор, надо быть осторожными. Если что-то острое, нужно обязательно позвать взрослого!

- Сегодня мы будем настоящими помощниками природы, волонтерами! Будем собирать мусор и делать наш двор красивым! Весь мусор будем выбрасывать в контейнеры. В синий складываем бумагу, в оранжевый - все пластмассовое. Только помните, если найдете стекло, трогать его без помощи взрослого запрещено.

(Смотри слайд 4)

Уборка территории

Дети и родители выходят на улицу с перчатками и трудовым инвентарем. Воспитатель сообщает о начале акции.

Вперёд, маленькие экологи, волонтеры! Давайте сделаем наш двор чище!

В процессе уборки воспитатель координирует действия детей, напоминает о правилах обращения с мусором и делится советами, как лучше убирать, следит за безопасностью. Обсуждается процесс сбора найденного мусора, дети делятся своими находками: «Я нашел стаканчик! А я - пакет!» Воспитатель объясняет, что не нужно бросать мусор в кусты и под деревья.

Подведение итогов акции

По окончании уборки все собираются в круг.

Вы замечательно поработали, друзья! Прекрасно справились с заданием! Мы вместе сделали очень важное дело! Давайте похвалим друг друга за хорошую работу. Как вы думаете, стал ли наш двор чище?

Дети делятся своими впечатлениями.

Посмотрите, как доволен котенок. И он хочет с нами поиграть

Экологическая игра с мячом «Правильно – неправильно»

Дети становятся в круг.

Воспитатель бросает мяч ребенку, при этом произносит фразу (например, «бросать бумажки», «садить цветы», «подметать дорожки» и т.д.). Если фраза верна ребенок ловит мяч и говорит «правильно», если нет – отбивает мяч и говорит «неправильно».

Заключительное слово и обсуждение

Воспитатель: Ребята, все ли у нас с вами получилось? Расскажите пожалуйста для чего мы трудились? Как вы считаете нам нужно продолжать наше дело?

Дети высказывают свое мнение.

Воспитатель: Спасибо уважаемые родители и вам наши, маленькие экологи, волонтеры! Мы сделали наш двор чище! Чистота — это важно! Мы должны заботиться не только о нашем дворе, но и о всей природе нашего чудесного города Краснодара.

Воспитатель благодарит детей и родителей за активное участие в акции и награждает эмблемами «Житель чистого двора».

(Смотри слайд 5)

Воспитатель напоминает детям об ответственности за чистоту не только в рамках акции, но и в повседневной жизни.

Воспитатель: Теперь каждый из вас - наш защитник природы, волонтер! Если вы увидите мусор, не стесняйтесь его убрать. Мы все можем сделать мир лучше!

Воспитатель предлагает родителям и детям перенести акцию в свой собственный двор. Поделиться идеей с другими.

Использованная литература:

1. Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию!» парциальная программа. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО –ПРЕСС», 2022. – 144 С.
2. Богданец Т.П. «Экология для самых маленьких: книга для родителей и детей 3-4 лет.» худ. И.М. Наумова: Дрофа, 2008.
3. Николаева С.Н. «Экологическое воспитание в младшей группе детского сада», парциальная программа «Юный эколог». УМК «От рождения до школы». Издательство: Мозаика - Синтез, 2022.