

КОНСПЕКТ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ЗАНЯТИЯ
для детей старшего дошкольного возраста (5–7 лет)
Тема: «Крепостная застава»

Продолжительность: 25–30 минут

Цель занятия

Создание условий для развития физических качеств, двигательной координации, ловкости и меткости у детей старшего дошкольного возраста через сюжетно-ролевую игру «Крепостная застава», формирование первичных представлений о защитниках Родины, их службе и качествах воина.

Задачи занятия (в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО)

Физическое развитие

- Совершенствовать навыки ходьбы, бега, прыжков, лазанья, метания.
- Развивать координацию движений, равновесие, глазомер, меткость.
- Формировать умение действовать в команде, соблюдать правила безопасности.
- Укреплять мышцы ног, рук, плечевого пояса, формировать правильную осанку.

Социально-коммуникативное развитие

- Формировать представления о совместной деятельности, воинском долге, ответственности.
- Развивать умение договариваться, распределять роли, поддерживать друг друга.
- Воспитывать чувство коллективизма, уважение к защитникам Родины.

Познавательное развитие

- Расширять представления о крепостных заставах, их назначении и устройстве.
- Познакомить с элементарными сведениями о службе защитников крепости.

«Детский сад комбинированного вида № 64 «Дружба» Сюжетное физкультурное занятие с детьми старшего дошкольного возраста по теме “Крепостная застава” Мячикова О. Е., инструктор по Ф.К. высшей квалификационной категории

Речевое развитие

- Активизировать словарь по теме: «застава», «крепость», «защитники», «меткость», «стража».
- Формировать умение отвечать на вопросы, рассуждать, делать выводы.

Оборудование

Гимнастические скамейки

Гимнастические палки (по числу детей)

Обручи (2 шт)

Кубики, мешочки для метания

Мишени

Атрибуты «оружия» (палочки, мешочки, мягкие предметы)

Разметка зала

Ход занятия

I. Вводная часть

Организационный момент

Дети входят в зал колонной по одному.

Реплика педагога:

— Ребята, сегодня нас ждет необычное путешествие. Мы отправимся в далёкое прошлое и побываем на крепостной заставе. Здесь живут и служат защитники — воины, которые охраняют свою землю.

Эта крепость на границе стоит,

Враг не лезет к нам, дрожит.

В поле, иль на берегу,

Преграждает путь врагу.

Крепостной заставы стены

Охраняют молодцы —

Защищают город мирный

От нападения бойцы.

Разминка: ходьба и перестроения

Ходьба в колонне по одному в обход зала.

По ходу движения дети берут гимнастические палки и возвращаются на линию построения.

Перестроение из одной шеренги в колонну парами. Для этого дети пересчитываются на первый – второй. Вторые номера по команде 1 – делают шаг вперед; 2 – все дети делают поворот направо; 3 – вторые номера делают шаг вперед, чтобы поравняться с первыми номерами.

Методическая сноска:

Обратить внимание детей на осанку, шаг уверенный, спина прямая, взгляд вперед — «как у настоящих воинов».

II. Основная часть

Общеразвивающие упражнения в перестроении с гимнастическими палками «ЗАЩИТНИКИ КРЕПОСТИ»

1. Дети, маршируя парами, идут через центр зала, гимнастическая палка лежит на правом плече.

2. «Дробление» - дети расходятся через одного налево, направо.

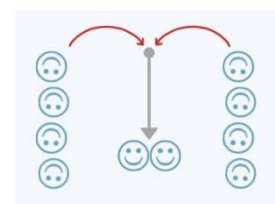
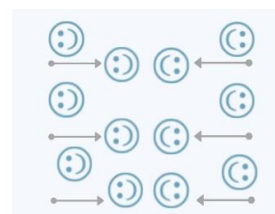
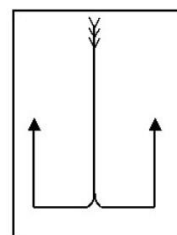
3. Двигутся двумя колоннами противоходом к верхним углам зала.

4. Перестраиваются в две шеренги, лицом друг к другу.

5. Дети в шеренгах через одного сходятся навстречу друг другу, двигаясь к средней линии зала. Удерживая палку двумя руками, машут ею, изображают сражение двух воинов.

6. Возвращаются в шеренги. Теперь дети, которые стояли на месте, идут к центральной линии навстречу друг другу.

7. Поворотом направо перестроиться из шеренг в две колонны.



«Детский сад комбинированного вида № 64 «Дружба» Сюжетное физкультурное занятие с детьми старшего дошкольного возраста по теме “Крепостная застава” Мячикова О. Е., инструктор по Ф.К. высшей квалификационной категории

8. «Сведение» из двух колонн в одну по два. Дети идут на носочках через центральную линию зала, удерживая палку высоко над головой.

9. «Слияние» - дети перестраиваются друг за другом, идут колонной по одному в обход зала.

Основные виды движений

Полоса препятствий «СТРОИМ КРЕПОСТНЫЕ СТЕНЫ»

Сюжет:

— Чтобы застава была крепкой, защитники строили стены, башни, укрепления.

Методические рекомендации:

Напоминать о технике безопасности при ходьбе по скамейке.

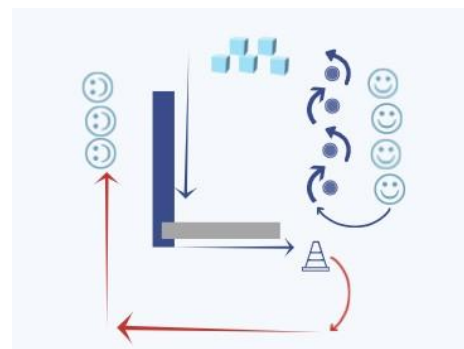
Страховка обязательна.

Темп спокойный, без спешки.

Выполнение:

Детям раздают в руки кубики для постройки крепостной стены.

1. Обойти змейкой все сигнальные фишки.
2. Поставить кубик, выстраивая крепостную стенку с башенками.
3. Пройти по гимнастической скамье, спуститься по наклонной доске.
4. Встать в колонну с противоположной стороны зала.



Задание на скорость «ПЕРЕНЕСИ СНАРЯДЫ»

Сюжет:

— Воинам нужно быстро доставить снаряды к месту обороны.

Выполнение:

Дети в обход зала возвращаются на линию построения. В начале колонны и в конце лежат обручи. В дальнем лежат мешочки с песком для метания.

«Детский сад комбинированного вида № 64 «Дружба» Сюжетное физкультурное занятие с детьми старшего дошкольного возраста по теме “Крепостная застава” Мячикова О. Е., инструктор по Ф.К. высшей квалификационной категории

Задача детей быстро передавать мешочки из рук в руки, чтобы они оказались в другом обруче – доставить боеприпасы с оружейного склада к месту стрельбищ.

Развиваем: быстроту реакции, ловкость, умение действовать по сигналу.

3. Упражнение на метание «КРЕПОСТНОЙ БОЙ»

Сюжет:

— Настоящий защитник должен быть метким.

Методическая сноска:

Обратить внимание на замах, прицеливание, устойчивую стойку.

Выполнение:

Дети парами выходят к месту стрельб (это может быть стена, выстроенная из объемных модулей), чтобы стрелять как-бы из укрытия. На противоположной стороне зала на расстоянии 5 метров размещена крепость из кубиков (выстроенная детьми в предыдущем задании). Задача ребенка, прицелившись попасть мешочком точно по постройке.

4. Подвижная игра «Скачки на конях»

Дети для игры перестраиваются в две колонны.

Задача игрока проскакать прямым галопом сидя верхом на игровой лошадке. При этом левой рукой удерживая гимнастическую палку, на которой висит будёновка.

III. Заключительная часть

Успокаивающая ходьба.

Медленная ходьба по кругу, восстановление дыхания.

Рефлексия физкультурного занятия «Крепостная застава»

Рефлексия проводится в заключительной части занятия с целью осмысления детьми полученного двигательного и игрового опыта, закрепления эмоциональных впечатлений и формирования положительной мотивации к физической активности.

«Детский сад комбинированного вида № 64 «Дружба» Сюжетное физкультурное занятие с детьми старшего дошкольного возраста по теме “Крепостная застава” Мячикова О. Е., инструктор по Ф.К. высшей квалификационной категории

Форма проведения: фронтальная беседа с элементами диалога, опорой на игровой сюжет.

Продолжительность: 2–3 минуты.

Положение детей: стоя или сидя полукругом (по ситуации).

Реплики педагога и предполагаемые ответы детей

Педагог:

— Ребята, кем мы сегодня были на занятии?

Дети:

— Воинами, защитниками, стражниками крепости.

Педагог:

— Что делали защитники крепостной заставы?

Дети:

— Тренировались, охраняли крепость, метали, маршировали, строились, действовали вместе.

Педагог:

— Какие задания показались вам самыми интересными?

Дети:

— Метание в цель, маршировка, командные задания, тренировка воинов.

Педагог:

— А были задания, которые показались трудными?

Дети:

— (Возможные ответы) Метко попасть, долго держать равновесие, действовать вместе.

Педагог:

— Как вы справлялись с трудностями?

Дети:

— Старался, помогали друг другу, слушали команды, действовали вместе.

Педагог:

— Почему защитникам крепости важно быть командой?

«Детский сад комбинированного вида № 64 «Дружба» Сюжетное физкультурное занятие с детьми старшего дошкольного возраста по теме “Крепостная застава” Мячикова О. Е., инструктор по Ф.К. высшей квалификационной категории

Дети:

— Чтобы защищать, помогать, быть сильными вместе, чтобы никто не остался один.

Педагогическое обобщение

Педагог подводит итог:

— Сегодня вы показали, что умеете действовать дружно, внимательно слушать сигналы и выполнять задания как настоящая команда защитников. Вы были ловкими, смелыми и внимательными. Именно такими и должны быть воины, охраняющие крепостную заставу.