

**Конспект занятия
по познавательно-речевому развитию для старшей группы
«Зайцы в сказках, какие они?»**

Автор: воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар Детский сад №228,
Назаренко Елена Васильевна

2026г.

Цель:

Формирование у детей представления о зайцах как персонажах русских народных сказок, развитие познавательного интереса, воображения и речи.

Задачи:

1. Учить детей сопоставлять информацию о поведении зайца в естественных условиях и его описании в сказках.
2. Побуждать детей формировать собственную оценку поступков персонажей сказок.
3. Расширять представления детей о повадках животных.
4. Воспитывать интерес и любовь к чтению.
5. Воспитывать желание и умение слушать художественные произведения, следить за развитием действия.

Возрастная группа: дети старшей группы

Форма проведения: образовательная деятельность с презентацией

Материал и оборудование:

Красочные иллюстрации по сказкам о зайцах, книги со сказками: Д. Н. Мамин – Сибиряк «Сказка про храброго Зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост», Братья Гримм «Ёж и заяц», русская народная сказка «Заяц – Хвоста», «Заюшкина избушка». Обручи, 2 – 3 лёгких мяча диаметром 5 – 6 см, театрализованные маски: охотник и зайцы.

Предварительная работа:

Чтение сказок о зайцах: Д. Н. Мамин – Сибиряк «Сказка про храброго Зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост», Братья Гримм «Ёж и заяц», русская народная сказка «Заяц – хвоста», «Заюшкина избушка», заучивание загадок, просмотр мультфильмов: «Храбрый заяц», «Лиса и заяц», «Мешок яблок», «Зайчишка

хвастунишка». Рассматривание иллюстраций по сказкам и образное сравнение поступков в сказках о зайцах. Проговаривание поговорок и пословиц про зайца. Проигрывание и повторение правил подвижной игры «Охотник и зайцы»

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, все вы любите, когда вам читают сказки. Скажите, пожалуйста, какие персонажи чаще всего встречается в сказках? (слайд 2)

Ответы детей.

Воспитатель: А сегодня мы с вами поговорим об одном из них, а о ком вы узнаете, отгадав загадку:

*В сказках я герой неважный,
Ни могучий, ни отважный,
Все зовут меня трусишка,
Бедный, серенький.*

Ответы детей. (слайд 3)

Воспитатель: правильно, эта загадка была про зайца. Каких только прозвищ не придумали в народе зайцу! Ребята, какие вы встречали прозвища про зайца в сказках?

Ответы детей: Косой, зайка – побегай-ка, зайка – попрыгай-ка, хвастунишка, зайчишка – трусишка.

Воспитатель: Какое прозвище прочно закрепилось за ним?

Дети: Зайка - трусишка. (слайд 4)

Воспитатель: Правильно – трусишка. Во многих сказках заяц показан трусишкой и хвастунишкой. Я буду читать отрывки из сказок, вы будете вспоминать о событиях, происходящих с зайцами и другими героями.

Воспитатель читает отрывок из «Сказки про храброго Зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост» Д. Н. Мамина – Сибирика:

- Родился зайчик в лесу и всё боялся. Треснет где-нибудь сучок, вспорхнёт птица, упадёт с дерева ком снега, — у зайчика душа в пятки.

Боялся зайчик день, боялся два, боялся неделю, боялся год; а потом вырос он большой, и вдруг надоело ему бояться.

— Никого я не боюсь! — крикнул он на весь лес. — Вот не боюсь нисколько, и всё тут!

Собрались старые зайцы, сбежались маленькие зайчата, припелись старые зайчихи — все слушают, как хвастается Заяц — длинные уши, косые глаза, короткий хвост, — слушают и своим собственным ушам не верят. Не было ещё, чтобы заяц не боялся никого....

Воспитатель демонстрирует на слайде иллюстрации к сказке, задаёт детям вопросы.

(слайд 5, 6)

Как называется это сказка?

Какое событие произошло в лесу?

Почему зайца стали считать храбрым?

Ответы детей.

Воспитатель читает отрывок из русской народной сказки «Заяц – хваста» (обр. А. Толстого):

- Приходит заяц к одному крестьянину на гумно, а тут уже стадо зайцев. Вот он и начал хвастать:

- У меня не усы, а усищи, не лапы, а лапищи, не зубы, а зубищи – я никого не боюсь!»

Воспитатель демонстрирует на слайде иллюстрации к сказке, задаёт детям вопросы.

(слайд 7,8)

Из какой сказки этот отрывок?

Каким показан заяц?

Кто проучил зайца?

Каким вы увидели зайца в этой сказке – трусливым или храбрым?

Ответы детей.

Продолжаем... Воспитатель читает отрывок из русской народной сказки «Заюшкина избушка»:

- Жили-были лиса да заяц. У лисы избушка ледяная, а у зайца — лубяная. Вот лиса и дразнит зайца:

- У меня избушка светлая, а у тебя тёмная! У меня светлая, а у тебя тёмная!

Пришло лето, у лисы избушка растаяла.

Лиса и просится к зайцу:

-пусти меня, зайюшка, хоть на дворик к себе!

- Нет, лиска, не пуцу: зачем дразнилась?

Стала лиса пуце упрашивать. Заяц и пустил её к себе на двор.

На другой день лиса опять просится:

-пусти меня, зайюшка, на крылечко.

- Нет, не пуцу: зачем дразнилась?

Упрашивала, упрашивала лиса, согласился заяц и пустил лису на крылечко.

На третий день лиса опять просит:

-пусти меня, зайюшка, в избушку.

- Нет, не пуцу: зачем дразнилась?

Просилась, просилась, заяц пустил её в избушку. Сидит лиса на лавке, а зайчик — на печи.

Воспитатель демонстрирует на слайде иллюстрации к сказке, задаёт детям вопросы.

(слайд 9,10)

Из какой сказки этот отрывок?

Он был доверчивым по отношению к лисе?

Каким вы увидели зайца в этой сказке – слабым или сильным?

Ответы детей.

Воспитатель предлагает поиграть в подвижную игру «Охотник и зайцы». **(слайд 11)**

Подвижная игра «Охотник и зайцы»

Считалкой выбирают водящего. Водящий («охотник») располагается в обозначенном обручем «доме» на небольшом расстоянии от детей, сбоку. У него несколько лёгких маленьких мячей. Остальные дети – «зайцы». Они «сидят в кустах» - прячутся за стульями, выставленными в ряд, на другой стороне группы. По сигналу воспитателя «зайцы» «выпрыгивают на лужайку» и выполняют имитационные движения: скачут, грызут травку и прочее. По сигналу «Спасайтесь! Охотник рядом!» «зайцы» убегают в

«кусты» (опять прячутся за стулья), а «охотник» старается мячами осалить их. (УСЛОВИЕ: целиться можно только в ноги игроков. Пойманные «зайцы» отходят к «дому охотника»). После повтора игры пойманных «зайцев» подсчитывают. К ним можно применить «штрафы» - предложить рассказать четверостишие, загадку, поговорку про зайцев.

Воспитатель: Ребята, мы с вами вспомнили несколько сказок, где главный герой заяц, но во всех сказках его образ разный. (слайд 12)

Воспитатель предлагает детям прослушать отрывок из сказки Братьев Гримм «Ёж и заяц» и задаёт детям вопросы: (слайд 13,14)

Как называется это сказка?

Каким показан заяц в этой сказке?

Какими словами заяц унижал ежа?

Как решил ёж проучить зайца? Какой обман он придумал?

Каким вы увидели ежа в сказке?

Как вы думаете, как можно было, пристыдить зайца?

Ответы детей.

Воспитатель: В сказках заяц часто представлен трусливым, сильным, храбрым, хитрым. Но так ли это на самом деле? (слайд 15)

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, вы молодцы. Действительно заяц – пушистый зверёк, который обладает такими качествами, как быстрота, ловкость и находчивость. Если на зайца напал филин или орёл, он отбивается от хищника когтями задних лап, лёжа на спине. (слайд 16) Самое мощное оружие у них – ноги. Стремительный бег – это основная защита от врагов. (слайд 17) В разных условиях зайцы ведут себя по-разному: там, где часто бывает охотник, зайцы очень осторожны, можно даже сказать трусливы. Ну, а там где их не трогают, они спокойны, сообразительны и доверчивы. Заяц может быть и трусливым, и очень смелым.

Рефлексия:

Воспитатель: Наше занятие подошло к концу.

Что интересного вы сегодня узнали?

Отрывки из каких сказок вы слышали?

Как вы оцениваете поступки нашего героя?

При затруднении предложите детям вопросы, которые стимулируют детское обобщение.

Про каких....

Какие....

У каких....

Как вы думаете...

Воспитатель: (слайд 18) Вы сегодня такие молодцы! В заключении хотелось бы отметить, что часто в сказках образ зайца выступает как символ быстроты, ловкости, осторожности и хитрости. Но, несмотря на свою природную пугливость, зайцы чаще всего оказываются как в сказках, так и в жизни умнее и находчивее.

Ведь, как говорится в одной старой пословице: «Маленький да удаленький».