

Конспект интегрированного занятия

«Путешествие по цветам радуги» в старшей группе

(конспект разработала воспитатель высшей категории МАДОУ МО г. Краснодар - детский сад № 102 Новик Наталья Владимировна)

Цель занятия: Закрепить с детьми полученные знания посредством игр развивающей направленности.

Задачи:

- закрепить названия цветов радуги, последовательность размещения их на небосклоне, умение определять первый звук в названиях цветов;
- развивать познавательную активность, логическое мышление, внимание, связную речь у детей и умение отвечать на вопрос, полным ответом, расширять активный словарь.
- воспитывать любознательность, наблюдательность, взаимовыручку, самостоятельность.
- Развивать стремление к творческому процессу познания.

Возрастная группа: Старшая группа.

Форма проведения: художественно-продуктивная; игровая

Материалы и оборудование: слайдовая презентация, конверты всех цветов радуги (7 штук); мяч; счетные палочки; цифры от 1 до 10; мольберт; математические знаки (<, >, +, -, =); бумага А4 (на количество детей); цветные карандаши.

Ход интегрированного занятия:

1. Вводная часть

Воспитатель: Ребята сегодня к нам пришли гости, давайте поздороваемся с ними.

А теперь поздороваемся с самим собой. Отлично! А теперь поздороваемся с нашими частями тела и сделаем гимнастику.

Психогимнастика.

Дети стоят на коврике в кругу, показывают части тела соответственно тексту:

Упражнение на снятие психического напряжения

«Здравствуйте»

Воспитатель: Здравствуйте ножки!

Дети: Здравствуйте! (Руки на поясе, марш на месте, высоко поднимая колени и вытягивая носок на каждый слог)

Воспитатель: Здравствуйте ладошки!

Дети: Здравствуйте! (Хлопки в ладоши на каждый слог, одновременно со словами).

Воспитатель: Здравствуйте щёчки!

Дети: Здравствуйте! (повороты головы вправо - влево)

Воспитатель: Здравствуйте губки!

Дети: Здравствуйте! (Воздушные поцелуи друг другу)

Воспитатель: Здорово, молодцы! Размялись? Отлично! Ребята, а давайте мы с вами отправимся в путешествие!

2. Основная часть занятия

Воспитатель. А чтобы узнать куда мы будем путешествовать, нужно отгадать загадку.

«Цветное коромысло, через реку повисло» (Радуга)

СЛАЙД 1 «Радуга»

- Сколько цветов у радуги? (7)

Воспитатель. В природе есть порядок:

- Во временах года, давайте мы их вспомним (зима, весна, лето, осень)
- дни недели имеют свой порядок. Называем (понедельник-воскресенье)
- цвета радуги каждый имеет свое место на небосклоне.

Воспитатель: Ребят, а вы знаете, что порядок цветов радуги зашифрован в стишке **«Каждый охотник желает знать, где сидит фазан»**. Перечислены все цвета по порядку: красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый.

Воспитатель. Но у нас радуга не обычная. Каждый ее цвет подготовил для вас интересные путешествия по цветам. Ну что готовы, ребята отправиться в путешествие?

Дети: да!

СЛАЙД 2 «Цвета перемешались»

Воспитатель. Посмотрите ребята, что случилось? Все цвета радуги перемешались.

Мы должны разложить их по порядку. На столе лежат конверты разных цветов. В них лежат задания, которые вы должны решить и за каждый правильный ответ вы получаете цвет радуги.

СЛАЙД 3 «Страна красных овощей и фруктов»

Первый цвет, какой? Красный.

Открываем конверт красного цвета. Первое задание от красного цвета.

«Игра с мячом»

Воспитатель: Я называю вам ягоду или фрукт красного цвета, а вы мне называете какое получится из него варенье или сок.

Например: варенье из малины-малиновое; из клубники-клубничное; из красной смородины-смородиновое; сок из помидора-томатный; из клюквы-клюквенный; из граната-гранатовый.

Вы очень хорошо справились, молодцы!

Воспитатель: За правильные ответы вы получаете красный цвет радуги, внимание на экран!

СЛАЙД 4 «Страна наоборот»

Какой следующий цвет? Оранжевый.

А следующее задание от оранжевого цвета. Оранжевый конверт.

Воспитатель: ребят в этом задании нужно назвать антонимы т.е. противоположные слова по смыслу слова.

громко – тихо;

грустный – радостный;

высокий – низкий;
открыть – закрыть;
пустой – полный;
вежливый – грубый;
легко – трудно;
тепло – холодно;
сильный – слабый;
солнечный – пасмурный;
чистый – грязный;
правда - ложь;
говорить - молчать;
добрый - злой.

Воспитатель. Молодцы. За ваши старания получаете оранжевую краску.

СЛАЙД 5 «Страна счетных палочек!»

Следующий цвет, желтый. Игровое задание со счетными палочками.

Воспитатель дает детям задание за столом.

1. Постройте фигуру, у которой 3 угла и 3 стороны (треугольник).
2. Постройте фигуру, у которой все стороны равны (квадрат).
3. Постройте фигуру, у которой 2 стороны длинные и 2 стороны короткие (прямоугольник).
4. Постройте фигуру из трех палочек. Что получилось? (треугольник).

Воспитатель. Вы прекрасно справились и заработали желтую краску.

СЛАЙД 6 «Страна цифр»

Следующий цвет? Зеленый, открываем зеленый конверт.

Воспитатель: РАЗМИНКА. ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Задание: Расставить цифры по порядку. От 1 до 10 и наоборот.

Воспитатель. Молодцы справились и с этим заданием, вот вам и зеленая краска.

СЛАЙД 7 «Город букв»

Следующий цвет? Голубой. Открываем голубой конверт. *Воспитатель:* ребят скажите, а сколько в русском алфавите всего букв? (33)

Из чего состоят слова? (Из звуков.)

На какие две группы делятся все звуки русского языка? (На гласные и согласные.)

Как произносятся гласные звуки? Легко, свободно, поются, тянутся. (А, О, У, И, Ы, Э)

Какие бывают согласные звуки? (Твёрдые и мягкие.)

Каким цветом обозначаются гласные звуки? (КРАСНЫЕ) Согласные твёрдые? (СИНИЕ) Согласные мягкие? (ЗЕЛЕННЫЕ)

Воспитатель: а сейчас приготовьте ваши ушки, внимательно слушайте слова, определите, какой звук повторяется во всех словах? Не забываем поднимать руки.

Коса, лист, роса, слон, стул, полоса, доска.

Липа, лёд, лист, олень, телега, поляна.

Ваза, мимоза, берёза, гроза, зубной, музыка.

Воспитатель. Отлично справились и за это голубой цвет подарил нам свою краску.

СЛАЙД 8 - «Страна запутанных чисел»

Следующий цвет? Синий, открываем синий конверт.

Оборудование: Мольберт. Выбирается по одному человеку.

Воспитатель: Ребята, давайте проверим, какое число вы поставили между числами 3 и 5

какое число вы поставили между числами 7 и 9

какое число вы поставили между числами 1 и 3

какое число вы поставили между числами 4 и 6;

Назовите соседей числа 6, 2, 4, 9;

Сравнение чисел: $6 > 3$; $10 > 7$; $5 < 9$.

Воспитатель: За ваши умения синяя краска вам в подарок.

СЛАЙД 9 «Страна математических задач»

Следующий цвет, фиолетовый. Какие математические знаки нужны для решения примеров?

- знак «+» (Когда выполняем прибавление или увеличиваем)

- знак «-» (Когда вычитаем, или уменьшаем)

Какой еще знак нам нужен? (=)

1.А, вот и задача (1 человек у доски составляет задачу): Задача: Прилетели на цветочную полянку 4 бабочки, через некоторое время прилетели еще 2 бабочки. Сколько всего бабочек было на поляне? ($4+2=6$)

2.Задача (1 человек): К Маше на день рождение пришли 3 мальчика и 4 девочки. Сколько гостей у Маши на день рождения? ($3+4=7$)

3.Задача (1 человек): На клумбе было 7 цветов, 2 цветка сорвали. Сколько цветков осталось на клумбе.

Воспитатель: Молодцы, за это получаете фиолетовую краску.

СЛАЙД 10 «Радуга»

Воспитатель: Вот и радуга у вас получилась. Все цвета радуги на месте. Молодцы ребята, справились со всеми заданиями!

Воспитатель. А теперь мы с вами перед тем как поехать домой, нарисуем свою красивую радугу. Дети садятся за столы и рисуют радугу цветными карандашами.

3.Итог.

Воспитатель. Все вернулись в сад, никто не остался на радуге?

Понравилась вам наше путешествие? Ответы детей.

Что больше вам понравилось на занятии? Ответы детей.

Вспоминаем, где мы сегодня путешествовали? Ответы детей.