

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
гимназия №82 имени 30-й Иркутской Дивизии

**КОНСПЕКТ УРОКА ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА, ПРОВЕДЁННОГО
В 4 «А» КЛАССЕ**

СТРАНА, ОТКРЫВШАЯ ПУТЬ В КОСМОС

Направление: начальная школа

Разработчик
Тлюстен Сабина Руслановна
учитель начальных классов
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
муниципального образования город
Краснодар гимназия №82 им. 30-й
Иркутской Дивизии
(МАОУ гимназия №82)
Краснодарский край, город Краснодар

Краснодар, 2025

Предмет: окружающий мир		Класс: 4
Тема: «Страна, открывшая путь в космос»		Тип урока: открытие новых знаний
Цель: формирование у обучающихся представления о стране, которая открыла путь в космос.		
Задачи урока		
Образовательные	Развивающие	Воспитательные
-Систематизировать и закреплять знания о космосе, о выдающихся учёных, освоивших космическое пространство.	-Развивать умения отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в учебнике; -Сравнить и группировать предметы, объекты по нескольким основаниям; находить закономерности; наблюдать и делать самостоятельные простые выводы. -Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения; оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных ситуаций.	-Ценить и принимать следующие базовые ценности: «красота», «природа», «мир»; освоение личностного смысла учения, желания учиться; оценка жизненных ситуаций и поступков с точки зрения общечеловеческих норм; формировать чувство самоуважения у учеников.
Методы и формы организации обучения: словесный, наглядный, практический, метод эмоционального стимулирования, эвристический метод; фронтальная, индивидуальная; групповая.		
Технические средства обучения: мультимедийный проектор, компьютер, электронная доска, презентация, бортовой журнал, раздаточный материал (карточки с деловым текстом) демонстрационный материал на тему «Космос».		

Ход урока

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся
<p>Организационный этап</p> <p>Цель: организация класса, эмоциональный настрой на работу, мотивация работы обучающихся на уроке.</p>	<p><u>Организует приветствие обучающихся:</u></p> <p>-Здравствуйте, ребята! Я очень рада вас видеть, желаю вам удачи на уроке.</p> <p>А чтобы настроиться на продуктивную работу, закройте пожалуйста, глаза и прослушайте следующую музыкальную композицию. После прослушивания вы сможете поделиться своими мысли, тем что вы представили перед собой.</p> <p><u>(«Притяжение Земли» Роберт Рождественский и Давид Тухманов)</u></p>	<p>Обучающиеся приветствуют учителя.</p> <p>Ответы обучающихся:</p> <p>-Мы представили перед собой космос, солнечную систему, вспомнили полёт человека в космос.</p>
<p>Актуализация знаний</p> <p>Цель: актуализировать знания учащихся.</p> <p>Целеполагание.</p> <p>Цель: сформировать у обучающихся мотивацию к деятельности по освоению нового материала.</p>	<p><u>Организует целеполагание:</u></p> <p>-Как вы думаете какое путешествие мы сегодня совершим? О чём пойдет речь на уроке?</p> <p>-Не просто о космосе, а о Стране, открывшей путь в космос!</p> <p>-Какую цель поставим перед собой? Чтобы вы хотели узнать нового?</p> <p><u>Организует работу с бортовым журналом:</u></p> <p>-Сегодня с космодрома «Гимназия №82» отправится в свой первый полёт экипаж 4 «А» класса под руководством бортового командира, учителя- Сабины Руслановны. Все свои наблюдения вы будете фиксировать в бортовой журнал. Экипаж, откройте свои бортовые журналы, зафиксируйте тему и цель урока (ПРИЛОЖЕНИЕ А).</p> <p><u>Организует групповую работу (Сингапурская технология):</u></p> <p>-Обратите внимание на расстановку ваших парт и на карточки, лежащие в центре стола, как вы думаете для чего они?</p> <p>-Совершенно верно! Сегодня искать ответы на все вопросы вы будете совместно в своих группах. Желаю вам хорошей работы!</p>	<p>-Сегодня на уроке речь пойдет о космосе.</p> <p>-Познакомиться с историей космических достижений, исследовать значение нашей страны в освоении космоса.</p> <p>-Мы будем работать в группах и у каждого участника есть свой номер и своё задание.</p>

	<p><u>Организует словарную работу:</u> -Уважаемые космонавты, прошу вас подобрать однокоренные слова, к слову «космос» и зафиксировать их в своих журналах. - Прежде чем отправиться в космическое путешествие нужно знать значение данных слов, чем мы сейчас и займемся.</p> <p><u>Организует работу с ЭОР:</u> <u>Организует инструктаж безопасности обучающихся по использованию электронного оборудования.</u> -Вам необходимо соотнести термин с его определением. При правильно выполненном задании вы узнаете фамилии людей, стоявших у истоков космонавтики (ПРИЛОЖЕНИЕ Б).</p> <p><u>Проверка по эталону.</u> -Ребята, назовите фамилии людей, стоявших у истоков космонавтики. Чем они известны?</p>	<p>-Космонавт, космонавтика, космодром, космический.</p> <p>Обучающиеся в группах работают на индивидуальных планшетах.</p> <p>-К.Э. Циолковский- основоположник космонавтики. -С.П. Королёв- советский учёный, под руководством которого были созданы первые искусственные спутники Земли.</p>
<p>Изучение нового материала Цель: сформировать у обучающихся представление о стране, открывшей путь в космос</p>	<p><u>Организует изучение нового материала:</u> -С глубокой древности люди мечтали летать как птицы. На чём только не отправлялись в небеса герои сказок и легенд. Вспомните, на чём совершали свои полёты герои ваших любимых сказок? -Прошли века и люди сумели покорить воздушное пространство Земли. -Наш урок берёт старт с космодрома Байконур – это первый космодром в мире. Участники 1- заранее подготовили рассказ о первом космодроме в мире и поделятся информацией со своей командой. Остальные должны внимательно послушать и ответить на вопросы.</p> <p><u>Организует ответы на вопросы:</u> -Ребята, вы уже готовы ответить на вопросы? Ознакомьтесь с ними в ваших журналах и зафиксируйте ответы на них. <u>Предполагаемые вопросы:</u> 1. Что такое космодром? 2. Где находится космодром Байконур? 3. Чем известен данный космодром?</p>	<p>-Любимые герои совершали полёты с помощью летучего корабля, коврасамолета.</p> <p>-Космодром – стартовая площадка для космических ракет. Космодром Байконур находится в Казахстане, вдали от крупных населённых пунктов. Космодром Байконур – это уникальный, состоящий из сложнейших технических сооружений комплекс. С Байконура были запущены первый в</p>

	<p>-Сколько событий связано с космодромом Байконур!</p> <p>Сегодня мы с вами создадим свой альбом достижений нашей страны в освоении космоса.</p> <p>-Откройте конверты, лежащие на столах, и вы узнаете название страницы, с которой будете работать на уроке.</p> <p><u>Организует проектную работу:</u> Обучающиеся читают деловой текст, отмечают известную и новую информацию с помощью специальных символов (v, ?). Отвечают на вопросы в рабочем листе, изучают иллюстративный материал. Оформляют рабочий лист и готовятся к публичной защите. Учитель консультирует, координирует работу обучающихся (ПРИЛОЖЕНИЕ В).</p> <p><u>Организует работу по оформлению альбома достижений.</u> -Ребята, расскажите, что нового вы для себя узнали. Какой информацией хотите поделиться со своими одноклассниками?</p>	<p>мире искусственный спутник Земли и первые в мире искусственные спутники Солнца, Луны и Венеры. Именно с Байконура был осуществлен первый в мире полет человека в космос.</p> <p>-Именно наша страна первой проложила дорогу к звёздам.</p> <p>1 страница- «Первый искусственный спутник Земли» 2- «Первые животные в космосе» 3- «Первый полет человека в космос» 4- «Первая женщина в космосе» 5- «Первый человек в открытом космосе» 6- «Первая космическая станция на Луне» 7- «Первая женщина в открытом космосе» 8- «Первая женщина, снявшаяся в фильме в космосе»</p> <p>Обучающиеся собирают свои рабочие листы в папку и оформляют альбом достижений.</p>
<p>Закрепление изученного Материала Цель: закрепить знания, полученные на уроке.</p>	<p><u>Дифференцированная работа.</u> <u>1 группа- Решение космических примеров и получение кодового слова (ПРИЛОЖЕНИЕ Г).</u> <u>Самопроверка.</u> -Ребята, какое ключевое слово у нас получилось? -Как наш урок связан с данным словом?</p> <p><u>2 группа- Организует работу с одарёнными обучающимися (ПРИЛОЖЕНИЕ Г):</u></p>	<p>-Получилось слово «Первые» -Наша страна стала первой в освоении космоса.</p> <p>Обучающиеся решают олимпиадные задания</p>

	-Вам будет необходимо ответить на вопросы из олимпиады имени М.В. Ломоносова.	
<p>Подведение итогов. Рефлексия Цель: подвести итоги урока, систематизировать знания учащихся.</p>	<p><u>Организует итог урока:</u> - Скажите, сколько страниц мы создали сегодня на уроке? На что похожа цифра 8? А кто-нибудь знает, что означает ∞? Это знак бесконечности. Космическое пространство безгранично. И его еще предстоит открыть. Но это будут уже ваши открытия!</p> <p>Завершая путешествие, мы можем смело сказать, что нашей стране принадлежит особое место на страницах истории освоения космоса. Продолжите высказывание «Первыми в мире...»:</p> <p><u>Организует рефлексию:</u> -В ваших бортовых журналах прошу оценить свою работу, свой вклад в общее дело при создании альбома достижений, работу группы и ваших одноклассников, поставив себе отметку по 5 балльной шкале. Рядом я поставлю свою отметку. Особенно хочется отметить сегодня работу на уроке ребят, которые подготовили интересную информацию о космодроме Байконур, спасибо Вам!</p> <p>Наш урок окончен, спасибо за внимание!</p>	<p>-Сегодня на уроке мы создали 8 страниц альбома. -Цифра 8 похожа на знак бесконечности.</p> <ul style="list-style-type: none"> •запустили искусственный спутник Земли; •совершили космический полет; •направили космическую станцию на Луну; •создали искусственный спутник Луны; •вышли в открытый космос.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Бортовой журнал учени ____ 4 «А» класса _____

Дата отправления:

Время отправления:

Тема урока:

Цель урока:

Прослушай рассказ участника № 1 и ответь на следующие вопросы:

1. Что такое космодром?

2. Где находится космодром Байконур?

3. Чем известен данный космодром?

Проанализируй свою работу на уроке и поставь себе отметку:

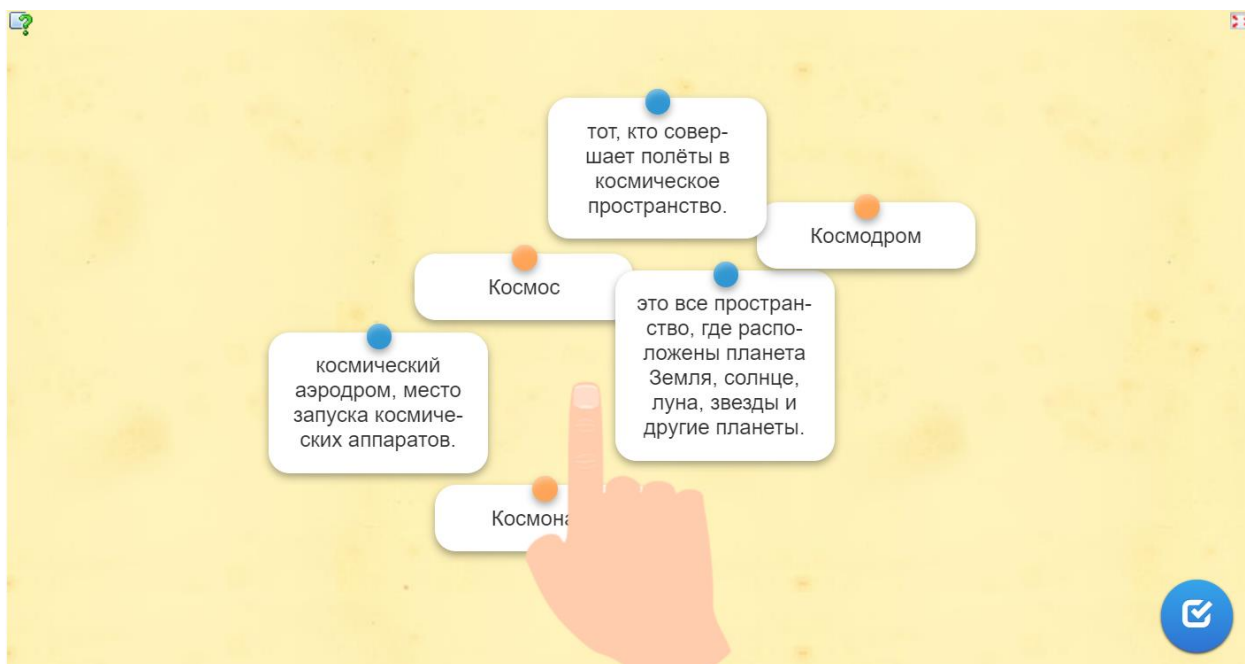
Критерий	Моя отметка	Отметка учителя
Тема урока мне была интересна. Я узнал новую для себя информацию и был активен на уроке. Формулировал(а) полные ответы на вопросы учителя.		
Принимал(а) активное участие в групповой работе, участвовал(а) в общем деле.		
Предложенные задания были интересные. Я выполнил(а) их правильно.		

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Электронный образовательный ресурс LearningApps

Ссылка на интерактивное задание:

<https://learningapps.org/watch?v=p1fmq9tjt24>



ПРИЛОЖЕНИЕ В

Кейсы обучающихся для создания альбома достижений

1. «Первый искусственный спутник Земли»

Спутник-1 — первый искусственный спутник Земли, созданный Королёвым, был запущен на орбиту в СССР 4 октября 1957 года с космодрома Байконур.

Спутник летал 92 дня, до 4 января 1958 г. Время, за которое спутник совершал полный оборот вокруг Земли, или период орбиты, составил 1 час 36 минут. Совершил 1440 оборотов вокруг Земли.

Московское радио выдало в эфир эти потрясшие весь мир новости на следующий день, 5 октября. Название аппарата, «Спутник», было абсолютно естественным для русского языка. Оборудование на борту «Спутника» было простейшим (Кодовое обозначение спутника — ПС-1 "Простейший Спутник-1"). В него входили два радиопередатчика, передававшие попеременно сигнал на двух волнах.

Сигналы Спутника принимали радиоприемники по всему миру, и простенький «бип-бип» вскоре стал синонимом начала Космической Эры.

Помимо этого, «Спутник» продемонстрировал миру первые примеры применения искусственных спутников Земли.

2. «Первые животные в космосе»

65 лет назад на орбиту Земли впервые был выведен космический аппарат с живым существом на борту — советский "Спутник-2" с собакой Лайкой. Предполагалось, что животное проведет в космосе около недели, но Лайка, к сожалению, скончалась от перегрева через 5–7 ч после старта.

Через три года после Лайки на орбите побывали и благополучно вернулись на Землю Белка и Стрелка.

19 августа 1960 года был осуществлен успешный запуск космического корабля «Спутник-5». На борту корабля находились собаки Белка и Стрелка- советские собаки-космонавты, первые животные, которые совершили орбитальный космический полёт и вернулись на Землю невредимыми. Для полета собакам сшили специальные костюмы красного и зеленого цветов.

20 августа 1960 года, спускаемый аппарат с животными на борту благополучно приземлился. Впервые в мире животные возвратились на Землю из космоса. Космический полет собак Стрелки и Белки продолжался более 25 часов.

3. «Первый полет человека в космос» 1961 (Юрий Гагарин)

Юрий Алексеевич Гагарин- первый человек, совершивший полет в космос, который продлился 108 минут!

Юрий Алексеевич Гагарин родился в семье сельских тружеников. Его отец и мать работали в деревне. Окончив школу, Юрий Гагарин поступил в ремесленное училище. Во время своей учебы увлекся авиацией, поэтому позже стал заниматься в Саратовском аэроклубе. Уже в июле 1955 года совершил свой первый самостоятельный полет на самолете ЯК-18. После этого полета Гагарин написал заявление о зачислении его в группу кандидатов в космонавты. Активно тренировался, прилагал много усилий.

12 апреля 1961 года на космическом корабле «Восток» Юрий Алексеевич совершил свой первый полет длительностью 108 минут. Это был первый в мире полет человека в космос!

За свой полет Юрий Гагарин был удостоен звания Герой Советского Союза. После полета Гагарин выполнил «Миссию мира», совершив несколько поездок по разным странам, во время которых лично встречался с первыми лицами государства.

4. «Первая женщина в космосе» (Валентина Терешкова)

Валентина Терешкова родилась в крестьянской семье в Ярославской области. Ее отец был трактористом, мать - работницей текстильной фабрики.

После окончания школы, чтобы помочь семье, Валентина Терешкова поступила работать на шинный завод.

Еще во время работы и заочной учебы в техникуме будущая первая женщина-космонавт увлеклась небом - занимаясь в местном аэроклубе, она совершила 163 прыжка с парашютом. Однако девушке хотелось летать - и она добилась зачисления в первый женский отряд космонавтов, где ее научили управлять самолетом.

«Нагрузка у женской группы из пяти человек была больше, чем у мужчин», - вспоминала Терешкова, уточняя, что вообще система подготовки в те годы была избыточно жесткой.

Полет Терешковой на космическом корабле "Восток-6" продлился двое суток.

После своего полета Валентина Владимировна продолжала проходить подготовку в отряде космонавтов, но большую часть ее времени стала занимать общественная работа. Терешковой пришлось совершить немало поездок по городам СССР, по многим странам мира.

Именем Терешковой назван кратер на Луне.

5. «Первый человек в открытом космосе» (Алексей Леонов)

18 марта 1965 года "Восход-2" с космонавтами Павлом Беляевым и Алексеем Леоновым успешно стартовал с космодрома Байконур. Сразу же после подъема на орбиту, уже в конце первого витка, экипаж стал готовиться к выходу Леонова в открытый космос. Беляев помог надеть ему ранец индивидуальной системы жизнеобеспечения с запасом кислорода, затем наполнил шлюзовую камеру воздухом, нажал кнопку и люк, соединяющий кабину корабля со шлюзовой камерой, открылся. Леонов "вплыл" в шлюзовую камеру, Беляев закрыл люк в камеру и начал ее разгерметизацию, затем нажал на кнопку и открыл люк камеры. Оставалось сделать последний шаг...

С борта корабля за Леоновым постоянно следили две телевизионные камеры. Леонов пробыл в открытом космосе 12 минут, за это короткое время он взмок, как будто на него вылили ушат воды, - так велика была физическая нагрузка.

6. «Первая космическая станция на Луне»

2 января 1959 года с космодрома "Байконур" был запущен первый в мире космический аппарат в сторону Луны. Это была советская автоматическая станция "Луна-1". Ее масса - 1472 кг.

Станция "Луна-1" нередко упоминается под другими названиями - "Мечта" или "Луна-1D".

"Луна-1" промахнулась: пролетела мимо Луны и стала спутником Солнца. Никаких технических неполадок в системе станции не было обнаружено. Как считают ученые, "полет" получился из-за того, что в программу полета закралась ошибка.

На выполнении бортовых экспериментов наземная ошибка не сказалась. При полете "Луны-1" впервые была достигнута вторая космическая скорость (скорость 11 километров в секунду). Ученые получили от "Луны-1" важнейшие научные данные. Поэтому специалисты охарактеризовали полет как рекордный и "частично успешный".

7. «Первая женщина в открытом космосе» 1984 (Светлана Савицкая)

Светлана Савицкая - летчик-испытатель, космонавт, она была блестящим летчиком, участвовала в двух космических экспедициях, первой, среди женщин, вышла в открытый космос!

Светлана Евгеньевна родилась в Москве, 8 августа 1948 года, и была из тех, кто, как говорится, родом с небес. Ее отец был известный летчик-ас Отечественной войны, маршал авиации. Мать – Лидия Павловна – так же была участницей войны - летчиком и служила вместе с Савицким.

После школы Светлана Савицкая пошла учиться в летное училище, была зачислена в отряд летчиков-космонавтов.

Её первый полет в космос продлился 8 суток!

8. «Первая женщина, снявшаяся в фильме в космосе»

Юлия Пересильд- российская актриса, первая женщина, снявшаяся в фильме в космосе. Родилась в Пскове в самой обычной семье воспитательницы детского сада и иконописца. С самого детства любила театр, играла в театральном кружке. Окончила Российскую академию театрального искусства.

Всегда мечтала сняться в интересном, серьёзном фильме. Подготовку к съёмкам в космосе начала заблаговременно, тренировалась на МКС (Международная космическая станция).

5 октября 2021-года Юлия Пересильд отправилась в космос: Россия сняла фильм на орбите Земли. История вершится на наших глазах. Актриса Юлия Пересильд и режиссер Клим Шипенко отправились в космос.


5 октября 2021-года корабль «Союз МС-19» стартовал с Байконура в 11:55 по московскому времени.

За следующие 12 дней была отснята картина с рабочим названием «Вызов», которая станет первой в мире художественной лентой, снятой в космосе.

Пример рабочего листа- страница альбома достижений «Первые»

Первый искусственный спутник Земли, 1957

Иллюстрация



В какой день был запущен на орбиту СССР первый искусственный спутник Земли?
«___» октября ____ года

Сколько дней летал Спутник- 1

За какое время спутник совершил полный оборот вокруг Земли ____ час ____ минут

Сколько оборот совершил Спутник-1 вокруг Земли? _____

1

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Космические примеры

Задание: реши математические примеры. Ответы расположи в порядке возрастания.
Полученное слово запиши в графе «ответ».

$200:10+350:5$	$345+321-60$	$278:2-134:2$	$696:3$	$1000:10$	$525:5+100$
Е	Е	П	Ы	Р	В

Ответ: _____

Олимпиадные вопросы по теме «Космос»

Вопросы на 1 балл:

1. Кто был первым космонавтом в мире?

- а) Ю. Гагарин б) Г. Титов в) А. Николаев

2. Как называется космический корабль, на котором полетел первый космонавт?

- а) «Союз» б) «Восток» в) «Восход»

3. Имя нашей родной планеты, на которой мы все живём.

- а) Марс б) Венера в) Земля

Вопросы на 2 балла:

4. Прославленный советский конструктор ракетно-космической техники, академик.

- а) С.П. Королёв б) Е.В. Хрунов в) А.Г. Николаев

5. Кто первым в мире вышел в открытый космос?

- а) Алексей Леонов б) Герман Титов в) Владимир Комаров

Вопросы на 3 балла:

6. Назовите русского ученого, основоположника космонавтики. _____

7. В каком созвездии находится Полярная звезда? _____

8. Чем определяется цвет звезды? _____

Самоанализ урока

Данный урок представлен в разделе «Страницы истории Отечества» курса «Окружающий мир» по программе «Школа России» А.А. Плешакова.

Урок изучения первооткрывателей космоса - это сочетание трёх факторов: обучение, развитие, воспитание.

Возрастные и психологические особенности учащихся были учтены на данном уроке. Используются инновационные приёмы и техники как условие успешной реализации предметного содержания (ИКТ, интегрированные, проектная - деятельность, исследовательские технологии). На этапах урока активно развиваются творческие способности учащихся.

Для формирования мотивации были использованы различные методические приёмы: логичность изложения учебного материала, необычность, создание на уроке ситуации успеха, одобрение результатов деятельности, оказание авторитетной помощи детям, высказывающим отличное от других мнение.

В течение урока осуществлялась работа с разными группами обучающихся: одарённые обучающиеся, слабомотивированные обучающиеся. Использование индивидуального подхода и дифференцированных заданий позволило удержать внимание всех обучающихся до конца урока.

На данном уроке присутствовала доброжелательная, творческая обстановка.

Заключительный этап урока - рефлексия. На данном этапе ученики с удовольствием оценивали свою работу на уроке.

Выводы:

1. Показателем выполнения образовательных задач урока явились правильность и осознанность ответов учащихся в процессе беседы и выполнения заданий на определенных этапах, а также активная и продуктивная деятельность класса в целом.

2. Образовательные, развивающие и воспитательные цели урока решались в комплексе.

3. Урок открытия нового знания цели своей достиг.