

Краснодарский край,
муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение муниципального образования
город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 211»

Опыт работы
«Развитие мелкой моторики у дошкольников
с применением методического пособия
«Волшебный сенсорный пакет»

Авторы: Орещенко Валентина Александровна, воспитатель

Ильченко Марина Владимировна, воспитатель

г. Краснодар
2026 г.

Введение

Методическое пособие «Волшебный сенсорный пакет» - развивающая игрушка для детей дошкольного возраста, изготовленная своими руками. Она помогает раскрыть творческие способности ребёнка, развить мелкую моторику, сенсорное восприятие, мышление, координацию и цветовосприятие. Предназначено для специалистов, работающих с детьми дошкольного и младшего школьного возраста, а также для родителей, стремящихся разнообразить занятия и игры с детьми. Пособие предлагает набор идей и упражнений, направленных на развитие сенсорных навыков, мелкой моторики, координации движений и воображения у детей.

Цель пособия

Цель пособия — помочь взрослым организовать интересные и познавательные занятия с детьми, которые способствуют их всестороннему развитию.

Задачи пособия

Развить сенсорные навыки детей через разнообразные упражнения и игры.

Стимулировать мелкую моторику и координацию движений.

Способствовать развитию воображения и творческого мышления.

Помочь детям научиться концентрировать внимание и запоминать информацию.

Возрастная категория: 3–7 лет (с учётом модификации заданий).

Ожидаемые результаты:

улучшение координации движений и мелкой моторики;

расширение сенсорного опыта ребёнка;

развитие речи и мышления через описание ощущений и действий;

формирование умения следовать инструкциям и выполнять задания;

повышение интереса к творческой и познавательной деятельности.

Содержание пособия

Пособие включает в себя следующие разделы:

Теоретическая часть

Описание сенсорных навыков и их важности для развития ребёнка.

Рекомендации по организации занятий с детьми.

Советы по адаптации упражнений для детей с разными уровнями развития.

Практические упражнения

Упражнения на развитие тактильных ощущений.

Игры на развитие мелкой моторики.

Задания на координацию движений.

Творческие задания для развития воображения.

Материалы и оборудование:

Тактильный сенсорный пакет для игр с детьми — это набор материалов и игр, которые помогают детям развивать осязание и другие чувства через взаимодействие с различными текстурами, формами и поверхностями. (приложение 1)

В такой пакет могут входить:

тактильные коврики с разными поверхностями (например, мягкие, шершавые, колючие);

мешочки или контейнеры с наполнителями разной текстуры (например, крупа, мелкие камешки, фасоль);

сенсорные шарики или кубики с разными поверхностями;

тактильные книжки с элементами, которые можно трогать и исследовать;

игры на развитие мелкой моторики, например, сортировка предметов по форме или текстуре;

материалы для создания простых сенсорных игр, например, наборы для создания «сенсорного песка» или «сенсорной крупы».

Тактильный сенсорный пакет может использоваться для проведения развивающих занятий, игр на занятиях с логопедом или психологом, а также для релаксации и снятия напряжения у детей.

Материалы и инструменты для изготовления пособия:

пакеты с застёжкой (зип-пакеты) — плотные, размером А4 или 20 × 30 см (1–3 шт.);

гель для волос (прозрачный) или растительное масло;

красители (пищевые или гуашь);

блёстки, конфетти, бисер;

мелкие предметы для наполнения (пуговицы, бусины, плоские геометрические фигуры, виниловые наклейки);

скотч;

принтер и бумага (для распечатки шаблонов);

клеевой пистолет или утюг (для герметизации пакета, используется взрослым). Список необходимых материалов и оборудования для проведения занятий.

Пошаговая инструкция по изготовлению

Шаг 1. Подготовьте зип-пакет. Убедитесь, что он чистый и сухой.

Шаг 2. Налейте в пакет гель или масло. Оптимальный объём — около 200 г для пакета формата А4. Распределите жидкость равномерно по всему пакету (толщина слоя — примерно 5 мм).

Шаг 3. Добавьте краситель для придания жидкости нужного цвета. Перемешайте содержимое пакета, чтобы цвет распределился равномерно.

Шаг 4. Добавьте декоративные элементы: блёстки, бисер, конфетти. Это сделает игру более увлекательной и привлечёт внимание ребёнка.

Шаг 5. Поместите в пакет мелкие предметы (пуговицы, бусины, геометрические фигуры). Он и будут использоваться в игровых заданиях.

Шаг 6. Аккуратно выпустите из пакета лишний воздух и закройте застёжку. Для дополнительной герметизации используйте клеевой пистолет или утюг (проложите между утюгом и пакетом лист бумаги).

Шаг 7. Проверьте пакет на герметичность, слегка надавив на него. Если всё сделано правильно, жидкость не должна вытекать.

Раздел 1. Теоретическая часть

Примеры занятий

Конспекты занятий с использованием методического пособия (приложение 2)

Рекомендации по организации занятий.

Подготовка материалов:

Распакуйте методическое пособие «Волшебный сенсорный пакет» и ознакомьтесь с его содержанием.

Подготовьте необходимые материалы и предметы, которые входят в состав пособия (например, различные текстуры, формы, размеры и т. д.).

Определение целей:

Определите, какие именно сенсорные навыки вы хотите развивать (например, тактильные ощущения, восприятие формы, размера и т. п.).

Установите конкретные цели для каждого занятия (например, научиться различать текстуры, определять форму предметов на ощупь и т. д.).

Выбор упражнений:

Выберите упражнения из методического пособия, которые соответствуют поставленным целям.

Учитывайте возраст и индивидуальные особенности ребёнка при выборе упражнений.

Организация пространства:

Подготовьте удобное место для занятий, где ребёнок сможет свободно манипулировать предметами из пособия.

Убедитесь, что освещение и другие условия соответствуют требованиям для проведения занятий.

Проведение занятий:

Начните занятие с краткого объяснения цели и правил выполнения упражнения.

Поощряйте ребёнка к активному участию и взаимодействию с предметами из пособия.

Предоставьте ребёнку возможность исследовать предметы с помощью различных сенсорных ощущений (например, трогать, ощупывать, сравнивать и т. п.).

Задавайте вопросы, которые помогут ребёнку осознать и описать свои ощущения (например, «Какой предмет на ощупь?», «Что ты чувствуешь?» и т. д.).

Постепенно усложняйте упражнения, добавляя новые текстуры, формы и размеры.

Обратная связь и поощрение:

После выполнения каждого упражнения давайте ребёнку обратную связь о его успехах и ошибках.

Поощряйте и хвалите ребёнка за его усилия и достижения.

Закрепление навыков:

Повторяйте упражнения из методического пособия для закрепления сенсорных навыков.

Включайте сенсорные упражнения в повседневную деятельность ребёнка (например, во время игры, на прогулке и т. п.).

Мониторинг прогресса:

Ведите записи о прогрессе ребёнка в развитии сенсорных навыков.

Адаптируйте упражнения и методы работы в зависимости от индивидуальных потребностей и достижений ребёнка.

Взаимодействие с родителями:

Обсудите с родителями цели и методы работы по развитию сенсорных навыков.

Предложите родителям участвовать в занятиях дома, используя материалы из методического пособия.

Оценка эффективности:

Периодически оценивайте эффективность методики, анализируя прогресс ребёнка в развитии сенсорных навыков.

Советы по адаптации упражнений методического пособия «Волшебный сенсорный пакет» для детей с разными уровнями развития:

Для детей с высоким уровнем развития:

Усложняйте задания, добавляя больше элементов или изменяя их последовательность.

Вводите дополнительные сенсорные стимулы, например, звуки или запахи, чтобы сделать упражнения более интересными и разнообразными.

Предлагайте творческие задания, например, создание собственных сенсорных пакетов с определёнными материалами.

Для детей со средним уровнем развития:

Начните с более простых упражнений и постепенно усложняйте их.

Разбивайте сложные задания на более мелкие шаги, чтобы ребёнок мог лучше понять и выполнить их.

Используйте визуальные подсказки и наглядные материалы, чтобы помочь ребёнку лучше понять задание.

Добавляйте элементы игры и соревнования, чтобы поддерживать интерес ребёнка.

Для детей с низким уровнем развития:

Выбирайте самые простые упражнения и начинайте с малого количества стимулов.

Используйте тактильные материалы с ярко выраженными характеристиками (например, мягкие игрушки разной текстуры, крупные бусины).

Упрощайте инструкции, используя короткие и простые предложения.

Работайте в более медленном темпе, предоставляя ребёнку больше времени для выполнения заданий.

Обеспечьте больше физического взаимодействия с материалами, например, позвольте ребёнку потрогать и исследовать предметы руками.

Для детей с особыми образовательными потребностями (например, с нарушениями слуха, зрения или речи):

Адаптируйте упражнения с учётом индивидуальных особенностей ребёнка. Например, для детей с нарушениями зрения используйте больше тактильных материалов и словесных описаний.

Используйте альтернативные способы коммуникации, такие как жесты или картинки, чтобы помочь ребёнку понять задание.

Привлекайте специалистов (логопедов, дефектологов), которые могут предложить дополнительные методы и приёмы работы.

Учитывайте индивидуальные интересы ребёнка при выборе материалов и заданий.

Будьте терпеливы и поддерживайте ребёнка на каждом этапе выполнения заданий.

Рассмотрите возможность использования адаптивных инструментов и технологий, которые могут облегчить выполнение упражнений. Например, тактильные доски, специальные игрушки и т. д.

Возможно, потребуется консультация с профессионалами для разработки индивидуальной программы занятий.

Раздел 2. Практические упражнения (приложение 3)

Упражнения на развитие тактильных ощущений - которые помогут детям развивать тактильные ощущения, такие как ощущение различных текстур, температур и поверхностей.

Игры на развитие мелкой моторики - которые помогут детям развивать мелкую моторику, такую как захват предметов, манипулирование мелкими деталями и т. д.

Задания на координацию движений - которые помогут детям улучшать координацию движений, такие как игры с мячом, прыжки, бег и т. п.

Творческие задания для развития воображения - которые помогут детям развивать воображение, такие как рисование, лепка, конструирование и т. д.

Польза от использования сенсорного пакета

Развитие мелкой моторики. Передвижение мелких предметов и рисование пальцем тренируют мышцы рук и координацию движений.

Сенсорное восприятие. Разнообразные текстуры и цвета стимулируют тактильные и зрительные ощущения.

Когнитивное развитие. Задания на сортировку, счёт и обведение букв способствуют развитию логики, внимания и памяти.

Творческие способности. Свободное рисование и создание узоров развивают воображение и художественный вкус.

Эмоциональное благополучие. Игра с сенсорным пакетом может служить способом снятия стресса и напряжения.

Заключение

Рекомендации для педагогов и родителей

Безопасность. Всегда следите за ребёнком во время игры с сенсорным пакетом, особенно если в нём есть мелкие предметы. Убедитесь, что пакет надёжно запечатан.

Гигиена. После игры протирайте поверхность пакета влажной салфеткой. При необходимости замените содержимое.

Адаптация заданий. Усложняйте или упрощайте задания в зависимости от возраста и возможностей ребёнка.

Эмоциональная поддержка. Хвалите ребёнка за успехи, поощряйте его инициативу и творчество.

Групповые игры. В детском саду можно организовать совместную деятельность: дети могут выполнять задания парами или небольшими группами.

Список рекомендуемой литературы.

Монтессори М., «Помоги мне это сделать самому».

Венгер Л. А., Пилюгина Э. Г., Венгер Н. Б., «Воспитание сенсорной культуры ребёнка от рождения до 6 лет».

Дьяченко О. М., Холмовская В. В., «Дошкольник готовится к школе».

Костина В. М., «Диагностика сенсорного развития ребёнка (от 0 до 3 лет)».

Башаева Т. В., «Развитие восприятия у детей. Форма, цвет, звук».

Коломинский Я. Л., Панько Е. А., Игумнова Л. А., «Психическое развитие детей в норме и патологии: психологическая диагностика, профилактика и развитие».

Программа «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой.

Земцова О. Н., «Малышу об окружающем мире. Я познаю мир: сенсорное развитие» (серия развивающих пособий для детей от 2 лет)

Методическое пособие «Волшебный сенсорный пакет»



Конспекты занятий с использованием методического пособия «Волшебный сенсорный пакет»

Цель: развитие сенсорных навыков и восприятия у детей через интерактивные упражнения.

Этапы занятий и ожидаемые результаты:

Занятие 1

Цель: знакомство с пособием и основными материалами.

Этапы:

Введение: краткий рассказ о целях и задачах пособия.

Демонстрация материалов: показать детям основные материалы из «Волшебного сенсорного пакета» и объяснить, как с ними работать.

Упражнение 1: «Знакомство с текстурами». Предложить детям потрогать различные текстуры (например, мягкие, шершавые, гладкие) и описать свои ощущения.

Ожидаемые результаты: дети знакомятся с пособием, развивают тактильные ощущения и учатся описывать свои ощущения.

Занятие 2

Цель: развитие мелкой моторики и координации движений.

Этапы:

Повторение материалов: краткий обзор материалов из пособия.

Упражнение 2: «Сортировка предметов». Предложить детям сортировать предметы по цвету, форме или текстуре.

Упражнение 3: «Нанизывание». Использование материалов для нанизывания бусин или других мелких предметов на верёвку или шнур.

Ожидаемые результаты: улучшение мелкой моторики, координации движений и способности к концентрации.

Занятие 3

Цель: развитие зрительного восприятия и внимания.

Этапы:

Повторение материалов и упражнений.

Упражнение 4: «Найди пару». Предложить детям найти пары предметов по определённому признаку (например, по цвету или форме).

Упражнение 5: «Лабиринт». Использование материалов для создания лабиринта, через который нужно провести маленький предмет.

Ожидаемые результаты: развитие зрительного восприятия, внимания и способности к решению задач.

Занятие 4

Цель: интеграция сенсорных навыков в игровую деятельность.

Этапы:

Повторение материалов и упражнений.

Создание игровой ситуации: например, «Магазин», где дети используют материалы для создания товаров и «покупают» их, описывая их свойства.

Свободная игра с материалами: предложить детям самостоятельно исследовать материалы и придумывать с ними игры.

Ожидаемые результаты: интеграция сенсорных навыков в игровую деятельность, развитие воображения и креативности.

Общее описание упражнений и заданий:

Все упражнения должны быть адаптированы под возраст и индивидуальные особенности детей.

Важно создавать позитивную и поддерживающую атмосферу во время занятий.

Необходимо поощрять детей за их усилия и достижения.

Можно включать элементы игры и соревнования для повышения мотивации.

Этот план занятий является лишь примером и может быть адаптирован под конкретные цели и задачи.

Приложение 3

Упражнения

Для детей 3–4 лет:

Тактильное исследование. Предложите ребёнку ощупать пакет, описать, что находится внутри, какого цвета и какими свойствами обладает содержимое.

Сортировка по цвету. Если в пакете несколько видов пуговиц или бусин, попросите ребёнка передвинуть их в определённую часть пакета по цвету.

Счёт предметов. Попросите ребёнка посчитать, сколько пуговиц или бусин находится в пакете.

Рисование пальчиком. Пусть ребёнок рисует простые фигуры или линии на поверхности пакета.

Для детей 5–7 лет:

Лабиринт. Распечатайте лабиринт, подложите его под пакет и закрепите скотчем. Предложите ребёнку провести пальцем по дорожкам лабиринта.

Обведение букв и цифр. Подложите под пакет крупные буквы или цифры и попросите ребёнка обвести их пальцем.

Составление слов. Используйте плоские буквы-наклейки внутри пакета. Предложите ребёнку составить простые слова (МАМА, ДОМ).

Геометрические фигуры. Разместите внутри пакета фигуры разных форм и цветов. Попросите ребёнка найти и передвинуть все треугольники или все красные фигуры.

Творческое рисование. Дайте ребёнку возможность свободно рисовать на пакете, создавая узоры или картины.

Игры

Для детей 3–4 лет

№	Название игры	Цель	Наполнение пакета	Ход игры
1	«Найди секретик»	Развитие тактильного восприятия, усидчивости	Прозрачный гель + 3–4 крупные бусины или мелкие игрушки	Взрослый говорит: «В пакете спрятались игрушки. Найди их пальчиками». Ребенок надавливает на пакет, ищет предметы.
2	«Веселые пузырьки»	Релаксация, снятие напряжения,	Гель + блестки, мелкие пузырьки воздуха	Ребенок надавливает на пакет, наблюдает, как движутся блестки и

		развитие дыхания (наблюдение)		пузырьки. Можно предложить «поймать» блестку пальчиком.
3	«Цветные дорожки»	Подготовка к рисованию, развитие координации	Густой гель или цветная манка	Взрослый рисует пальцем на пакете простую линию и просит ребенка повторить: «Проведи дорожку для машинки».
4	«Разбуди пальчики»	Массаж подушечек пальцев, активизация нервных окончаний	Крупа (манка, пшено)	Ребенок перетирает крупу пальцами через пакет, надавливает, хлопает по пакету.
5	«Один – много»	Формирование математических понятий	Гель + крупные бусины	Взрослый просит: «Найди одну бусину», «Покажи, где много бусин».
6	«Спрячь игрушку»	Понимание причинно-следственных связей	Густой гель + мелкая фигурка	Ребенок пальчиком «прячет» фигурку глубоко в гель, потом снова достает.

Для детей 4–5 лет

№	Название игры	Цель	Наполнение пакета	Ход игры
7	«Покорми рыбку»	Развитие пинцетного захвата, координации	Манка + фасоль/горох	В пакете с манкой «закопаны» зерна фасоли. Задача: пальчиками (как пинцетом) найти все зерна, сдвинуть их в одно место.
8	«Сортировка»	Развитие логики, закрепление цвета	Прозрачный гель + красные и синие бусины	Задача: пальцем сдвинуть все красные бусины в правый верхний угол, а синие – в левый нижний.
9	«Волны на море»	Развитие силы нажатия, релаксация	Синий гель + блестки + мелкие рыбки	Ребенок создает «волны»: медленно надавливает на пакет, проводит волнистые линии пальцем.
10	«Дорисуй картинку»	Развитие воображения, подготовка к рисованию	Пакет с манкой или гелем	Взрослый рисует простую фигуру (круг, квадрат) и просит дорисовать (солнышку – лучики, домику – крышу).
11	«Найди пару»	Развитие внимания, тактильной памяти	Гель + парные мелкие предметы (2 пуговицы, 2 бусины)	В пакете спрятаны предметы. Задача: найти два одинаковых предмета и положить их рядом (через пакет).
12	«Угадай, что	Развитие	Густой гель +	Ребенок закрывает глаза,

	это?»	тактильного восприятия, речи	предмет с характерной формой (колечко, кубик)	нащупывает предмет через пакет и угадывает, что это.
--	--------------	------------------------------	---	--

Для детей 5–7 лет

№	Название игры	Цель	Наполнение пакета	Ход игры
13	«Графический диктант»	Подготовка руки к письму, ориентировка на листе	Тонкий слой манки или геля	Взрослый дает задание: «Отступи 2 пальчика от края, проведи линию вправо, потом вниз». Ребенок выполняет пальцем.
14	«Лабиринт»	Развитие межполушарных связей, координации	Густой гель + крупная бусина	На пакете маркером рисуется лабиринт. Задача: провести бусину по лабиринту, не выходя за линии.
15	«Смешиваем цвета»	Развитие познавательного интереса, экспериментирование	Прозрачный гель + капли краски двух цветов	В пакете уже есть желтый гель. Ребенок капает синюю краску и смешивает пальцем, наблюдая, как получается зеленый.
16	«Несмешиваемые жидкости»	Развитие исследовательских навыков	Вода + растительное масло + краситель	Ребенок наблюдает, что масло не смешивается с водой, плавает сверху. Трясет пакет – смотрит, как образуются капли.
17	«Волшебный магнит»	Развитие познавательного интереса	Густой гель + металлические скрепки/шарик и + магнит	Ребенок водит магнитом по пакету и наблюдает, как металлические предметы «танцуют», двигаются за магнитом.
18	«Напиши букву/цифру»	Подготовка к школе, закрепление образа буквы	Тонкий слой манки	Взрослый показывает букву, ребенок повторяет ее пальцем на пакете. Можно писать слова.