

**Конспект занятия по формированию элементарных математических представлений для детей 6-7 лет (подготовительная группа)
(с практическим применением дидактической системы Ф. Фребеля)
«В гостях у лесных жителей» (слайд 1)**

Авторы: Оридорога Ирина Николаевна, воспитатель, МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №173»;

Кравченко Елена Николаевна, воспитатель, МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №173».

Цель: Формирование элементарных математических представлений с использованием дидактической системы Ф. Фребеля.

Задачи:

Образовательные: продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.

Развивающие: развивать способность в моделировании пространственных отношений между объектами на плане. Развивать пространственное восприятие формы.

Воспитательные: воспитывать интерес к занятиям.

Участники: педагог и дошкольники 6-7 лет (подготовительная группа).

Материалы и оборудование: дидактическая система Ф. Фребеля, аудиозапись звуки леса (птицы), проектор, экран, картинки-ежи

Предварительная работа: дидактические игры и упражнения с использованием наборов для развития пространственного мышления – Даров.

Ход занятия:

1. Организационный момент

Дети стоят полукругом. Напротив экран.

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку:

«Загадка про лес» (слайд №2)

Воспитатель: Верно, ребята. Сегодня нас в гости пригласили зверята лесные. Вы не против к ним отправиться?

Дети: Не против.

Воспитатель: На каком виде транспорта поедем?

Дети: Такси, самокат, велосипед.

(По итогу ответов воспитатель подводит к одному виду транспорта, который понравится всем ребятам).

Воспитатель: Поехали!

2. Основная часть.

Воспитатель: Ребята, посмотрите на экран (на экране появляются звери – еж и зайцы) (слайд №3). Предлагают нам поиграть, вы не против?

Ответы детей.

Воспитатель проводит игровое упражнение «Зверюшкины загадки».

Ежиное сложение

Мама-ежиха

Нашла две свинушки,

Маленький ежик –

Четыре волнушки.

Сложили грибы возле дома ежи,

И ты их, пожалуйста, тоже сложи!

Воспитатель: Ребята, предлагаю вам смоделировать решение задачи, используя набор из Даров. Выкладываем с помощью палочек пример. И считаем, сколько вышло.

Дети, используя набор, выкладывают пример-решение. И называют ответ.

Воспитатель: Молодцы, ребята! А теперь, следующая загадка.

Раз, два, три, четыре, пять...

Вышли зайцы погулять.

Двое зайцев потерялись,

Сколько до дому добрались?

Предлагаю выложить решение в виде примера, используя набор Фребеля.

Дети, используя набор выкладывают пример-решение. И называют ответ.

Воспитатель: Ребята, посмотрите на экран. Чего не хватает ежику? (слайд №4)

Дети: Колочек.

Воспитатель: Совершенно, верно. Давайте, посчитаем сколько не хватает.
Дети считаю, игровое упражнение «Порядковый счет».

Воспитатель: Ребята, предлагаю помочь ежику. У вас лежат на столе карточки с изображением ежа. Давайте с помощью Даров подарим Ежику колючки.
Дети на карточках с помощью Даров-палочек выкладывают колючки.

Воспитатель: А теперь ребята, нам следует размяться.

Физкультминутка «День-Ночь».

Воспитатель говорит: «День», - и дети двигаются под ритмичную музыку.
Затем он произносит: «Ночь», - и ребята останавливаются (салятся на корточки).

Воспитатель: (звучит музыка леса – пение птиц) Ребята, вы слышите, кто это так красиво поет?

Дети: Птицы.

Воспитатель: Верно, давайте вспомним какие птицы живут в лесу.

Ответы детей.

Воспитатель: А птицы напевают нам, что им нужна помощь. Поможем?

Дети: Да.

Воспитатель: Предлагаю вам размять пальчики.

Пальчиковая гимнастика. (слайд №5)

Воспитатель:

Ласточка, ласточка,
Ты милая,
Ты где была?
Ты с чем пришла?
- За морем бывала,
Весну добывала,
Несу, несу,
Весну-красну.

Воспитатель проводит игровое упражнение «Поможем птицам заселиться в домики».

Перед вами, ребята, на столе набор Фребеля. Я буду читать вам инструкцию, а вы, используя набор, будете выкладывать на листах домики для птиц.

Инструкция: Посередине лесной полянки растет береза, обозначим ее треугольником черного либо коричневого цвета. На вершине березы мастерим скворечник, обозначив его квадратом желтого цвета. Справа от березы растет рябина, обозначим ее треугольником красного цвета. На рябине строим скворечник, его обозначим прямоугольником. Слева от березы растет ель, давайте обозначим ее треугольником зеленого цвета. На ели моделируем гнездо, его обозначим кругом.

Воспитатель: Нас приглашает сова к себе на чай, в знак благодарности, что вы ребята помогли построить скворечники.

Семь показывают стрелки –

В гости к ней приходят белки.

(На экране появляется цифра 7) (слайд №6)

Воспитатель: Сколько гостей пришло к сове? (слайд №7)

Дети: Семь.

Воспитатель: Предлагаю вам, используя Дары, выложить торт (круг) из 8 частей.

Дети выкладывают торт.

Воспитатель: Если мы дадим гостю по кусочку тортика, то какая часть достанется каждому?

Дети: Одна восьмая.

Воспитатель:

А что больше целое или часть?

Что меньше?

А теперь покажите две восьмых.

А как можно назвать четыре восьмых?

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, вы большие молодцы. Вам очень благодарны звери. Нам уже пора возвращаться в сад. На каком виде транспорта мы вернемся.

Ответы детей.

Рефлексия.

Воспитатель: Вот мы снова в нашем саду, в нашей группе. Давайте присядем на коврик и обсудим наше путешествие.

Дети садятся на ковер.

Воспитатель: У меня для вас приготовлено дерево, но на нем отсутствуют листочки. Давайте мои шаблоны-заготовки листочков разрисуем в тот цвет, какое у вас сейчас настроение после занятия.

Дети раскрашивают заготовки.

Воспитатель: Ребята, каждый по очереди будет крепить листочки на дерево и говорить что на занятии сегодня понравилось? А что вызвало трудности? Какое упражнение было самым интересным?