

Занятие по ФЭМП в группе раннего возраста «Поможем зайчику найти шарики»

Цель: продолжать закреплять понятия «большой», «маленький», отвечать на вопрос «сколько?», учить строить конструкции: «много больших», «много маленьких»

Задачи: продолжать закреплять знания основных цветов (красный, синий, жёлтый, зелёный). Закрепить знания геометрических фигур (круг, квадрат); закрепить понятия «большой» и «маленький». Развивать мелкую моторику. Вызвать у детей радостное настроение; воспитывать доброжелательность, желание помочь.

Возрастная группа: группа раннего возраста (2-3 года).

Форма проведения: игровая, путешествие-квест.

Материал: большой и маленький круг; круги и квадраты одинакового цвета и размера; игрушки: мишка, ёжик, курица; дидактические игры «Курочкин хвостик», «Построим мостик», «Разложи в корзинки».

Предварительная работа:

Беседы с детьми о профессии «кондуктор», «строитель», рассматривание квадратов, кругов разных по форме и размерам. Рассматривание игрушек мишка, курочка. Чтение сказок и рассказов о бережливом отношении с игрушками, в группе, на улице учились находить круги и квадраты в предметах.

Ход занятия:

Дети сидят на стульчиках

1. Организационный момент (2 минуты):

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.

Дети: - Здравствуйте

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, кто ещё к нам пришёл?

Дети: - Зайчик.

Воспитатель: - У него беда, он потерял шарики. Давайте поможем зайчику найти шарики, отправимся в путешествие.

- Поезд наш не простой, а волшебный. Для того чтобы наш поезд отправился в путь, я раздаю вам волшебные билеты. (Раздает билеты на каждого ребенка, геометрические фигуры – круги и квадраты).

Воспитатель: - Посмотрите внимательно на свои билеты, на что похожи ваши билеты?

Дети: - на круг, квадрат.

Какого цвета у вас круги – красные, квадраты-желтые. Правильно.

Воспитатель: - Я буду кондуктором. Приготовьте свои билеты. Вам надо сесть в свой вагончик, на котором изображена такая же фигура как ваш билет. (Дети соотносят билеты с фигурами, изображенные на стульчике).

Воспитатель: - Поезд отправляется, путешествие начинается (Звучит музыка)

Воспитатель: - Ребята мы с вами приехали к реке, (на полу ткань голубого цвета) как же нам добраться на тот берег, моста нет, а давайте его построим?

Дети: - Давайте.

Воспитатель: - Посмотрите, камушки лежат: большие и маленькие; нам с вами нужно взять большие и построить мостик.

(Дети строят мост, отдают воспитателю большие кружочки).

Воспитатель: - У нас получился мост?

Дети: - Да

Воспитатель: - Молодцы ребята. Перейдем речку по мостику и поехали дальше. (Дети садятся в паровоз и переезжают мостик с воспитателем и поют песню).

Воспитатель: - «Через мостик перейдём и друзей там найдём»

Воспитатель: - У нас следующая остановка. Ой, кто это? (спрашивает воспитатель и показывает на курочку)

Дети: - Курочка.

Воспитатель: - Ребята, Курочка говорит, что пришла лиса в курятник, всем курочкам хвостики подщипала.

Воспитатель: - Давайте поможем нашим курочкам и сделаем им новые хвостики.

Дети: - Давайте!

2. Дидактическая игра: «Курочкин хвостик».

(Дети подходят к столу, на котором лежат курочки из картона разного цвета и прищепки разного цвета, нужно сделать хвостики из прищепок подобрав по цвету.)

Воспитатель: - Молодцы ребята. Какие красивые курочки стали!

3. Физкультминутка:

Мишка косолапый по лесу идет,
Шишки собирает, и в карман кладет.
Вдруг упала шишка, прямо мишке в лоб.
Мишка рассердился и ногою топ!

Дети выполняют движения по ходу стихотворения.

Воспитатель: - Отправляемся дальше.

Воспитатель: - Ой, а кто это здесь сидит?

Дети: - Мишка и ёжик.

Воспитатель: - Ребята, Мишка и Ёжик просят помощи, нужно разобрать фигуры: мишке – квадраты, а ёжику – круги. Поможем?

Дети: - Да (дети выполняют задание)

Воспитатель: - Молодцы ребята. А мишка с ёжиком покажут нам, где искать шары (показывают обруч, там лежат шары и ленточки).

Дети помогают подобрать по цвету шары и ленточки.

4. Итог занятия:

Воспитатель: «Вот и закончилось наше небольшое путешествие.

-Что нового мы узнали?

-Что вам больше всего понравилось? (Ответы детей). Молодцы! Вы все сегодня были очень внимательными и узнали много полезного о форме, цвете. Можете находить их в предметах.

Зайчик: - Ребята, спасибо вам большое за помощь! Я хочу подарить вам эти шары! Мне пора возвращаться домой, а вам в детский сад!

- До новых встреч!

5. Рефлексия:

Воспитатель: - ребята , выберите наклейку-настроения, которая вам больше всего понравилась, и говорит о вашем настроении сейчас. Предложить детям выбрать наклейку-настроения, отражающая настроение детей после занятия (веселый, грустный, нейтральный).