

### **Конспект занятия в группе раннего возраста, на тему: «Фрукты».**

**Цель:** познакомить детей с фруктами, учить их различать плоды по названию, особенности формы, цвета, поверхности, вкуса и запаха, развивать сенсорные ощущения ребят, радость от восприятия красивых плодов, их запаха, развивать речь детей, умение слышать воспитателя, повторять за ним определения предметов. уточнить знания об овощах.

**Возрастная группа:** группа раннего возраста (2-3 года).

**Форма проведения:** игровая.

**Материал для занятия:** кукла дед, корзина с плодами на каждого ребенка, картинки с изображением овощей, картина с изображением фруктового сада, поднос, тарелка, разделочная доска, нож.

#### **Предварительная работа:**

Беседы с детьми о русских народных сказках, на па примере сказки «Репка». Рассматривание игрушек-героев сказки. Беседа о овощах и фруктах. Чтение сказок и рассказов об овощах и фруктах. Учились находить фрукты и овощи на картинке и называть их, цвет, форму, играли в игру «Волшебный мешочек»

#### **Ход занятия**

##### **1. Организационный момент (2 минуты):**

**Воспитатель:** - Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.

**Дети:** - Здравствуйте

- Дети, подойдите ко мне. Скажите, вы помните сказку «Репка», в которой дед вырастил в огороде репку большую-пребольшую?

На прошлом занятии, к нам в гости приходили дедушка, и бабушка? А что они нам приносили, чем нас угощали? (Овощами: морковь, репа, картофель, капуста, огурец, помидор.)

*При этом воспитатель показывает картинки знакомых овощей.*

Где все эти овощи вырастил дедушка? (На своем огороде, в деревне.)

К нам сегодня должен будет приехать дедушка, у

Ребята, к нам в гости на большом грузовике сегодня в гости должен приехать дедушка. Он собрал большой урожай со своего огорода и привёз к вам, чтобы угостить. У него не только овощи на огороде растут, но растут также и яблоки, и груши.

**Воспитатель.** Алло, это сказка? Позовите, пожалуйста, дедушку из сказки «Репка».

**Воспитатель:** -Дедушка, здравствуйте. Это вам звонят из детского садика. Приезжайте к нам в гости и захватите, пожалуйста, угощения из своего фруктового сада. Мы вас ждем.

(Воспитатель ставит на стол игрушечную. Грузовую машину с овощами и фруктами.)

**Воспитатель:** -Ну вот, он скоро приедет. В деревне у дедушки, кроме огорода, есть еще и фруктовый сад, там растут яблоки, груши.

*(Воспитатель выставляет картину фруктового сада.)*

Это фруктовый сад. Здесь растут яблоки, груши. И наш дедушка тоже выращивает яблоки и груши.

(Стук в дверь. Ведущий встречает Деда, в руке у него корзина, в которой лежат яблоки и груши.)

**Воспитатель:** -Здравствуй, дедушка. Мы тебя давно ждем. Проходи, пожалуйста.

**Дед:** -Здравствуйте, внучата. Я очень рад вас видеть. Это вы мне звонили.

**Воспитатель:** - Да, дедушка, это мы тебе звонили. Спасибо, что приехал. Садись отдохни с дороги.

**Воспитатель:** -Дедушка, я вот рассказала ребятам, что у тебя в деревне есть сад.

**Дед:** -Правильно. У меня есть сад. Там растут яблоки, груши и т.д. И я вам принес подарок из своего сада. (Показывает, но не называет.)

**Воспитатель:** - Что это, дети? (Яблоко.) Какого оно цвета?

-Возьмите все себе по яблоку.

-Какой формы яблоко? (Круглой.) Покажите, какое оно круглое.

-Потрогайте, яблоко твердое или мягкое? (Твердое.)

-Погладьте его ладошкой, какое оно? (Гладкое.)

-Понюхайте его - оно очень ароматно пахнет. Чем пахнет яблоко? (Яблоком.)

## **2. Послушайте мою песенку про яблочко.**

*(«Песня яблока» сл. М. Познанской, муз. А. Рябчука)*

Я румяное и круглое,

Знаешь ты давно меня.

Яблочко на диво вкусно и красиво!

Медовым соком как нальюсь,

Наливным тогда зовусь.

Яблочко - на диво, вкусно и красиво.

Тот, кто веточку пригнет

Меня с веточки сорвет.

Яблочко на диво, вкусно и красиво.

### 3. Пальчиковая гимнастика «Мы делили апельсин».

#### «АПЕЛЬСИН»

|                          |                                          |
|--------------------------|------------------------------------------|
| Мы делили апельсин.      | (Дети «разламывают» апельсин.)           |
| Много нас,               | (Показывают 10 пальцев.)                 |
| А он один.               | (Показывают 1 палец.)                    |
| Эта долька — для ежа.    | (Загибают пальцы левой руки.)            |
| Эта долька — для стрижа. |                                          |
| Эта долька — для утят.   |                                          |
| Эта долька — для котят.  |                                          |
| Эта долька — для бобра.  |                                          |
| А для волка — кожура.    | (Бросательное движение правой рукой.)    |
| Он сердит на нас —       | (Сжимают кулаки и прижимают их к груди.) |
| Беда!!!                  |                                          |
| Разбегайтесь —           | («Бегут» пальцами по столу.)             |
| Кто куда!                |                                          |

**Дедушка:-** Хорошая песня про яблочко. Мне она понравилась. А вам, дети? Кто знает, что это такое? (Груша.)

**Воспитатель:-** Дедушка, да ведь это груша.

**Дедушка:-** Возьмите каждый по груше. Что ты взял? А ты?

**Воспитатель:-** Груша по форме похожа на яблоко? (Груша круглая и немного вытянутая.) На что больше похожа груша? (Воспитатель показывает лампочку.)

-Какого цвета груша?

-Потрогайте и скажите, твердая она или мягкая? (Мягкая.)

-Гладкая или шершавая?

-Чем пахнет груша, закройте глаза и понюхайте ее. (Грушей.)

**Дедушка:-** Мои груши желтые, мягкие.

**Воспитатель:-** Дедушка, яблоки и груши очень полезные. Они полезны и детям, и взрослым, и даже животным.

### 4. Дидактическая игра: «Расти, расти фруктовый сад»

**Воспитатель: -**Я предлагаю вам поиграть в игру «Расти, расти фруктовый сад». Вы все будете молоденькие яблоньки. Встаньте, покажите, какие вы все красивые яблоньки. Присели на корточки. Я посадила в своем фруктовом саду маленькие молоденькие яблоньки. Пригревает ласковое солнышко, сверху поливает теплый дождик, и наши яблоньки начинают расти. (Дети медленно под музыку встают и поднимают руки вверх.) Растет, растет яблонька, веточками тянется к солнышку. Выросла яблонька! Яблочки на ней созрели. Покажите яблочки, которые созрели. (Дети руками показывают.) И

мы стали собирать их в корзину. (Дети изображают это действие. Данное упражнение повторяется 2-3 раза.)

**Воспитатель:** -На яблоньках выросло много-много яблок. Богатый урожай мы собрали. А сейчас я всех вас приглашаю отведать собранный нами урожай.

**Воспитатель:** -Что это? (Яблоко.) Хотите им угоститься? Давайте его разрежем ножом: яблоко твердое, крепкое. Возьмите каждый по кусочку. Понюхайте, какое оно: ароматное, душистое, пахнет яблоком. Закройте глаза и послушайте, как оно хрустит на зубах. Почему оно хрустит? (Оно твердое.)

**Воспитатель:** -А какое на вкус? (Кисло-сладкое, вкусное.) Яблоко очень полезно. В нем много витаминов.

**Дедушка:** - А это что? (Груша.) Давайте и ее разрежем.

**Воспитатель:** - Дедушка, я тебе помогу. Груша мягкая, поэтому режется легко. Возьмите каждый по кусочку. Понюхайте, как пахнет груша. Она душистая, ароматная. Чем пахнет? (Грушей.) А хрустит ли она на зубах? Груша не хрустит, она мягкая, сочная.

**Воспитатель:** -Спасибо тебе, Дедушка, за вкусные яблоки и груши.

## **5. Игра «Узнай на вкус».**

*( дети закрыв глаза пробуют на вкус фрукты и называют их)*

## **6. Итог занятия:**

**Воспитатель:** «Вот и закончилось наше небольшое занятие.

-Что нового мы узнали?

-Что вам больше всего понравилось? (Ответы детей). Молодцы!

-Вы все сегодня были очень внимательными и узнали много полезного о фруктах, овощах, а также какого цвета, формы наши фрукты и овощи. Можете легко найти их на картинке.

## **7. Рефлексия:**

**Дедушка:** - Я рад, то что вам понравились фрукты и овощи, которые я вырастил и привёз к вам сегодня. Но мне уже пора уезжать на свой огород.

-До свидания, ребята.

**Воспитатель:** -До свидания, Дедушка, приходи еще.

-Ребята, выберите наклейку-настроения, которая вам больше всего понравилась, и говорит о вашем настроении сейчас.

*(Предложить детям выбрать наклейку-настроения, отражающая настроение детей после занятия (веселый, грустный, нейтральный)).*