

Отчет

о реализации социально-значимого проекта
«Как помочь зимующим птицам» в рамках внеурочной деятельности по
предмету, «Окружающий мир, Кубановедение»
Исмаиловой Ирины Васильевны, учителя начальных классов
МАОУ ООШ № 81 г. Краснодара

Работа над проектом была направлена на решение следующих задач:

- ♦ Расширить и пополнить знания детей о зимующих в наших краях птицах;
- ♦ Развивать навыки самостоятельной и групповой работы с различными источниками информации;
- ♦ Развить интерес к проектной деятельности, обучить работе в группе и индивидуально по плану проекта;
- ♦ Изготовить кормушки, вести наблюдение за птицами, кормить их, развивать творческие способности, трудовые навыки;
- ♦ Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, сочувствие к тем, кому зимой трудно.
- ♦ Изготовить кормушки для зимующих птиц, расширить представление о видах кормушек, способах их изготовления из разного материала
- ♦ Заинтересовать родителей природоохранной деятельностью
- ♦ Научиться правильно подкармливать птиц, выполнять исследовательскую деятельность, анализировать ее результаты, делать выводы.

Мною был разработан и реализован в 2023-2024 учебном году социально-значимый проект «Покормите птиц зимой» среди учащихся 3 классов.

Проект носил практическую направленность, состоял из нескольких этапов:

1 этап подготовительный:

1. Выбор темы проекта.
2. Подготовка к сбору информации.
3. Постановка цели и задач проекта.
4. Беседа на тему «Птицы зимой».
5. Выдвижение гипотезы и направляющие вопросы, обсуждение актуальности проекта.
6. Создание инициативных групп для реализации проекта. Распределение заданий между участниками.

Организационный момент проводится в классе, где руководитель проекта рассказывает обучающимся о самом проекте и основных его этапах, о планировании и задачах работы на этапах, кто будет принимать участие в групповой и индивидуальной работе и сотрудничать с родителями во время работы над предлагаемыми заданиями. На классных часах дети вместе с руководителем проекта создали инициативные группы для реализации проекта. Изучали литературу, получали информацию от родителей,

интернета, других источников, работали с методической литературой, проводили беседы: «Перелетные и зимующие птицы», «Покормите птиц зимой», «Зимующие птицы нашего края», подготовили иллюстрации, сообщения, презентации, читали рассказы и стихотворения о птицах.

После знакомства в классе проводятся обучающие уроки, мероприятия по знакомству обучающихся начальной школы с классом птиц, строением и развитием птиц в природе, какие бывают классификации птиц с точки зрения науки, а также идет знакомство с птицами, обитающими на территории г. Краснодара и Краснодарского края.

Основные формы работы:

- учитель организует экскурсию в парк, лесной массив рядом с поселком Пригородным, где дети знакомятся с обитающими птицами нашего района.

- проведение классных часов, где дети рассказывают о строении птиц, чем они питаются, а самое главное - установить, что птицы подразделяются на перелетных и зимующих.

- рассказ детей об особенностях климатических изменений на территории нашего края и о местах зимовки зимующих птиц.

- подбор загадок и стихов, пословиц; проведение викторин, игр; составление кроссвордов о птицах.

Дети активно включились в поиск материала для проекта, используя библиотечный фонд, интернет, помощь родителей и учителя, собрали необходимое количество материала для реализации проекта благодаря помощи родителей, учителя, совместной групповой и парной работе друг с другом, просмотрам фильмов, подготовке сообщений, провели конкурс рисунков.

Результат: сообщения и рассказы перелетных и зимующих птиц, птицах Краснодарского края, конкурс стихотворений и рисунков о птицах.

2 этап практический:

На этом этапе все участники проекта принимают участие уже в практической деятельности по воплощению ранее изученных теоретических знаний о зимующих птицах. Дети внимательно изучили художественную и научную литературу, литературу из интернет источников, написали сочинение на тему «Птичья столовая», изложение «Синичка», познакомились с текстами в учебниках литературного чтения, русского языка на изучаемую тему, подготовили сообщения о зимующих птицах и выступили на уроке окружающего мира, провели классный час по теме: «Покормите птиц зимой!», на котором ребята рассказали, как, из каких материалов изготовили кормушки и что наблюдал. Большую помощь в изготовлении кормушек оказали родители. Кормушки повесили на деревьях и кустарниках рядом с домами, в которых живут ученики.

Основные формы работы:

Проведение конкурса рисунков «Наши пернатые друзья», фотографий «Птицы за твоим окном»;

Создание плакатов и листовок "Помогите птицам зимой".

Все ребята предоставляют рисунки про зимующих птиц, фотографии, а также плакаты и листовки, призывающие всех ребят и жителей нашего города помочь птицам, зимующим в нашем городе и на территории школы выжить в зимнее время.

Проведение конкурса кормушек "Суперстоловая для птиц".

Каждый ученик представляет на конкурс кормушки, сделанные дома, совместно с родителями, подводятся итоги конкурса, где отбираются лучшие кормушки, вручаются грамоты.

После изготовления кормушек проведение акции «Помогите птицам зимой» - развешивание кормушек на территории садоводческих товариществ, где живут дети, в поселке Пригородном. Представление фотографий, которые показывают, как дети повесили кормушки.

Проведение конкурса «Птица своими руками».

На внеурочных занятиях ребята представляют сообщения и доклады о перелетных и зимующих птицах.

Выступление с презентациями и проектами на конференции «Как кормить птиц» Кормили дети птиц два раза в день: утром и вечером. Корм давали в основном растительный: зёрна, семечки, ягоды калины, шиповника, рябины, но не только, некоторые ребята кормили салом синичек. Птицы активно посещали наши кормушки. Правда первые дни их было очень мало. Ребята вели наблюдения за птичками, которые записывали в свой дневник наблюдений. В основном прилетали воробушки. Больше всего птичек наблюдали днём, в обед, меньше всего — утром. Выяснили, что синицы очень любят сало и Семен Вакула приготовил микс салат из семян и кусочков сала, с удивлением отметив, что на следующий день кормушка балы пуста. Все прислали фотографии, где они повесили кормушки. На уроках и внеклассных мероприятиях были проведены викторины о жизни птиц, обсуждали: что нельзя включать в птичий рацион, отгадывали загадки и рассказывали стихи о пернатых. Провели экскурсию в городской парк, где дети с удовольствием кормили голубей.

Наши наблюдения.

На кормушках, которые находится ближе к укрытию, всегда больше птиц, чем на кормушках, установленных в более открытом месте.

Кормушку нужно крепить к дереву так, чтобы она не качалась.

Чаще всего подлетают к кормушкам воробьи и синицы.

Наиболее активно птицы питаются днём.

Во время снегопада, сильного ветра птиц на кормушке не видно.

По воробьям можно узнать температуру. Если воробьи на кормушке гладенькие да аккуратненькие, значит, тепло на дворе. А если взъерошенные, будто надутые – тут уж береги уши и нос! Дети заметили: если ударит мороз – воробьи сразу взъерошиваются. Так воробьям теплее: вокруг тела увеличивается прослойка воздуха, удерживающая тепло.

Классные часы: «Птицы зимой», «Перелетные и зимующие птицы», «Покормите птиц зимой», «Зимующие птицы нашего края»

3 этап итоговый:

Выполнение запланированных действий по реализации проекта.

Отбор и систематизация необходимой информации, создание продукта проекта. Учащиеся, обращаясь за помощью к членам семьи, собирали и изучали материал по теме проекта.

Данный этап проводится в форме экологической акции "Помогите птицам зимой". Все участники проекта выходят на территорию своего, проживания или прилегающую улицу вместе с родителями развешивают кормушки, которые были приготовлены на втором этапе и заполняют их кормом. Ребята будут подкармливать птиц в течение зимы. Часть кормушек развешивается в детском саду, находящемся на территории, где расположена наша школа. После окончания акции ребята проходят по улицам территории района школы и развешивают, раздают листовки с призывом подкармливать и помогать птицам, зимующим в нашем районе.

После изготовления кормушек проведение акции «Помогите птицам зимой» и развешивание кормушек на территории садоводческих товариществ, где живут дети, в поселке Пригородном дети представили фотографии, которые показывают, как дети повесили кормушки вместе с родителями.

Результаты реализации проекта:

Вовлеченность в проект до 97 % учащихся 3 классов;

Занятость учащихся ОУ во внеурочное время социально-значимой деятельностью.

Участие в проекте всех учащихся класса и их родителей.

Достижение цели – в результате проекта дети узнали о птицах, зимующих в нашем городе, поняли, что птицам зимой необходима помощь человека. Птицы, которые нас окружают, научились выживать в населённых пунктах, находить пищу, место и материалы для строительства гнёзд и выведения птенцов. Научились не бояться человека. Они приспособились к городской среде. Это означает, что, оказавшись на новом месте (в городе, селе, посёлке, деревне) — они смогли изменить свои привычки и освоить для жизни новую среду обитания. Эта работа приносит ребятам большую радость и удовлетворение. Они понимают, что участвуют не только в интересном, но и в очень полезном деле. У детей развиваются добрые чувства, желание прийти на помощь нашим братьям меньшим.

План проекта был полностью реализован. Инициативная группа награждена грамотами. Доброе дело не прошло незамеченным. Администрация школы, учащиеся и родители положительно оценили деятельность учащихся.

Выводы:

Участие в проекте всех учащихся класса и их родителей.

Организация на территории школьного учреждения и проживания учащихся природоохранной зоны для птиц (кормушки).

Повышение экологического сознания у всех участников проекта.

Мы решили продолжить заботиться о птицах и начать весной следующий проект: «Новоселье для птиц».

Проект обогатит и разнообразит образовательный и воспитательный процесс ОУ. Позволит вырастить грамотное и всесторонне образованное поколение на благо Родины. Повысит уровень патриотического потенциала детей. В целом проект с детьми и родителями, с моей точки зрения, имеет прогрессивный характер и позволит не только привлечь к активному чтению, самообразованию и изучению России, но и дадут толчок для развития новых направлений деятельности.

Разработка и реализация данного проекта в рамках внеурочной деятельности на уровне школы позволила решить большинство поставленных задач, заинтересовать школьников социально-значимой деятельностью. В дальнейшем во внеурочной деятельности я планирую разрабатывать и реализовывать социально-значимые проекты, привлекать как можно большее количество и учащихся ОУ и родителей к участию в проектах.