

Добро пожаловать на урок!









Музыка в театре, кино, на телевидении



ПЕСНЯ БРЕМЕНСКИХ МУЗЫКАНТОВ

Ничего на свете лучше нету,
Чем бродить друзьям по белу свету!
Тем, кто дружен, не страшны тревоги,
Нам любые доро́ги доро́ги!



Мы своё призвание не забудем:
Смех и радость мы приносим людям!
Нам дворцов заманчивые своды
Не заменят никогда свободы!

Наш ковер — цветочная поляна,
Наши стены — сосны-великаны,
Наша крыша — небо голубое,
Наше счастье — жить такой судьбою!





Лев и Брадобрей

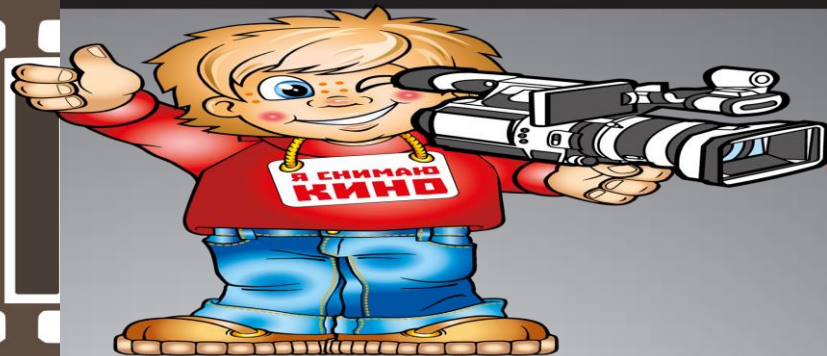
Жил да был Брадобрей,
На земле не найти добрей,
Брадобрей стриг и брил зверей.
После той чудесной стрижки
Кошки были, словно мышки,
Даже глупые мартышки
Походили на людей.

припев:

Это было прошлым летом,
В середине января,
В тридесятом королевстве,
Там, где нет в помине короля.

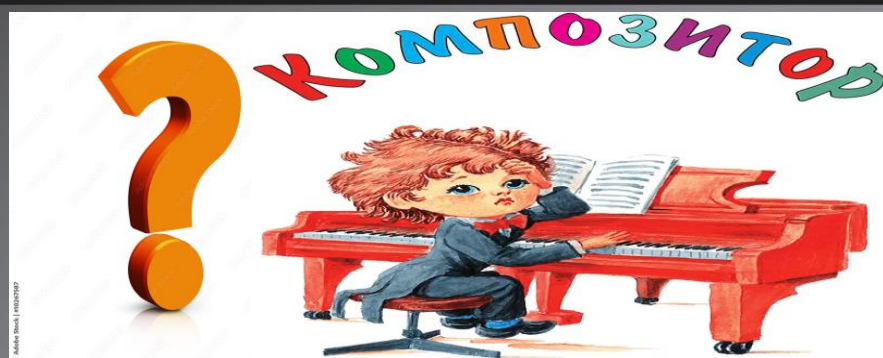
2

Как-то раз встретив льва,
Брадобрей оробел сперва
И с трудом подобрав слова,
Он сказал весьма учтиво.
Чтобы быть всегда красивым,
Надо стричь усы и гриву
В год примерно раза два.



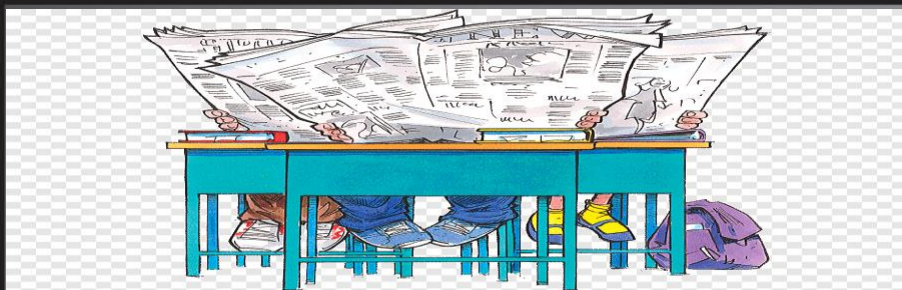
Задания: 1 группа.

- 1) кто сочиняет сюжет для фильма, спектакля, передачи;
- 2) кто осуществляет постановку спектакля:



3) кто ещё участвует в создании муз. фильма, спектакля. передачи:

Выбрать из предложенного: а) поэт, б) режиссер, в) скульптор, г) писатель, д) композитор, е) актёры, ж) художник, з) декоратор, и) хореограф, к) оператор, л) архитектор, м) осветитель, н) звукорежиссёр, о) драматург.



Задания: 2 группа.

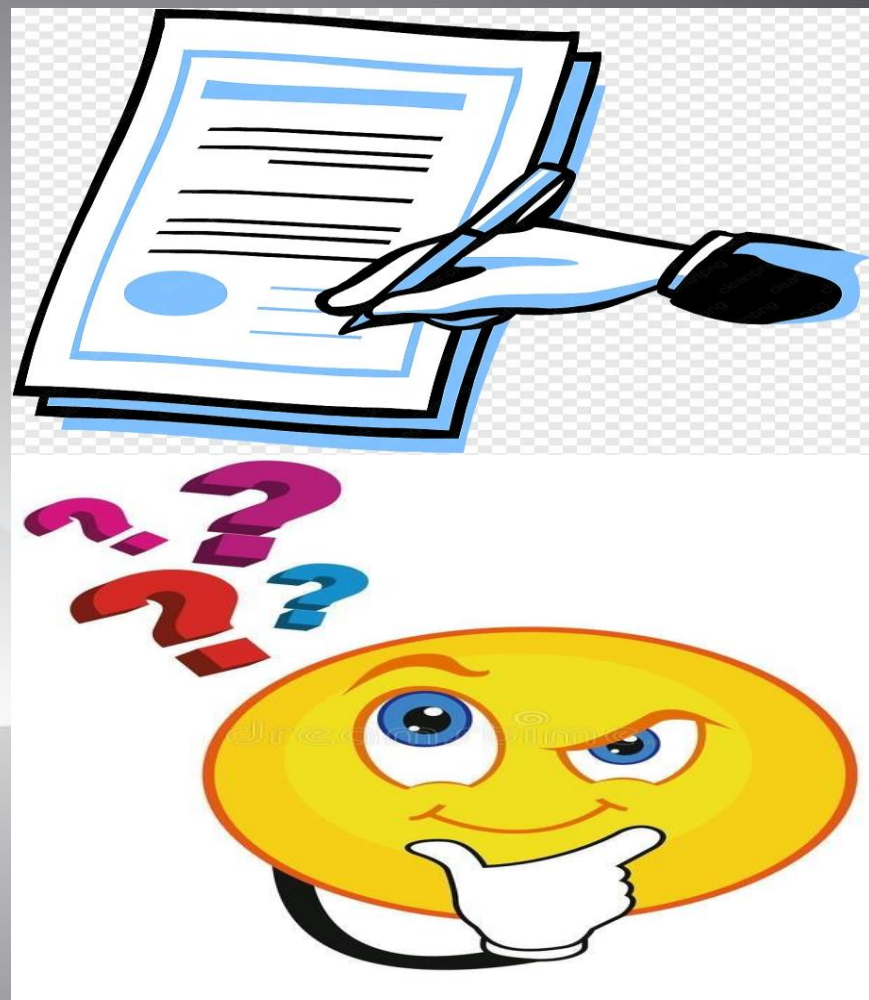
Откуда берется сюжет?

Выбрать из предложенного: а) из реальной жизни, б) из литературных источников, в) исторических событий, г) общественных проблем, д) новостей е) газетных статей, ж) из народного эпоса, из сказок, з) фантазии, и) идеи.



Задания:3 группа.

Задание: выписать из «Толкового словаря» Ожегова, Шведовой значения слов «режиссёр», «литературный сценарий (киносценарий)".



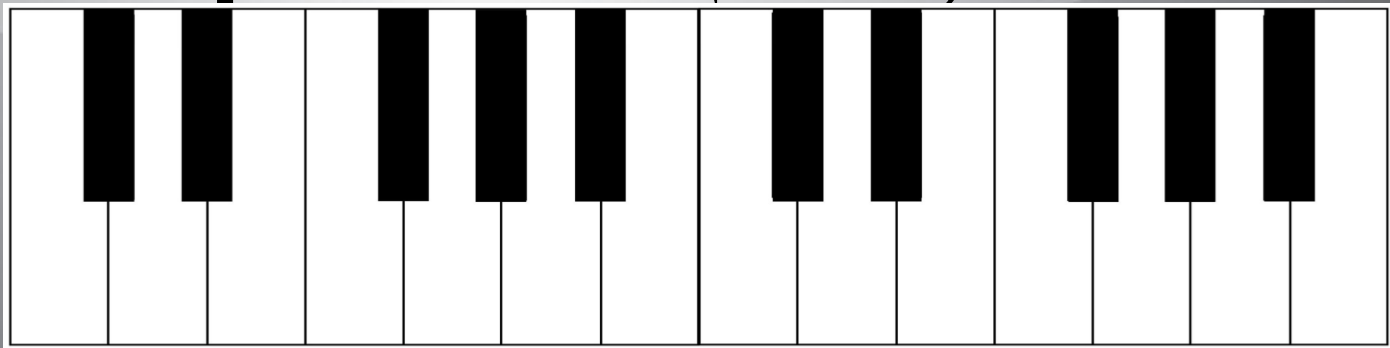


Задания: 4 группа.

Задание: выписать из
«Толкового словаря»

Ожегова, Шведовой значения
слов "киномузыка", "тапер".

**Музыка передаёт настроение
героев, их эмоциональное
состояние, раскрывает
содержание фильма, характер
героев, настроение сцены,
эпизода.**



The background of the image is a dark gray film strip with white sprocket holes along the top and bottom edges. The central area of the film strip is a lighter gray with a subtle, wavy pattern.

«Александр Невский»

сцена «Ледового побоища»





ВОИНСТВЕННО

ИГРИВО

ЛАСКОВО

СТРЕМИТЕЛЬНО

РЕЗКО

СПОКОЙНО

АГРЕССИВНО

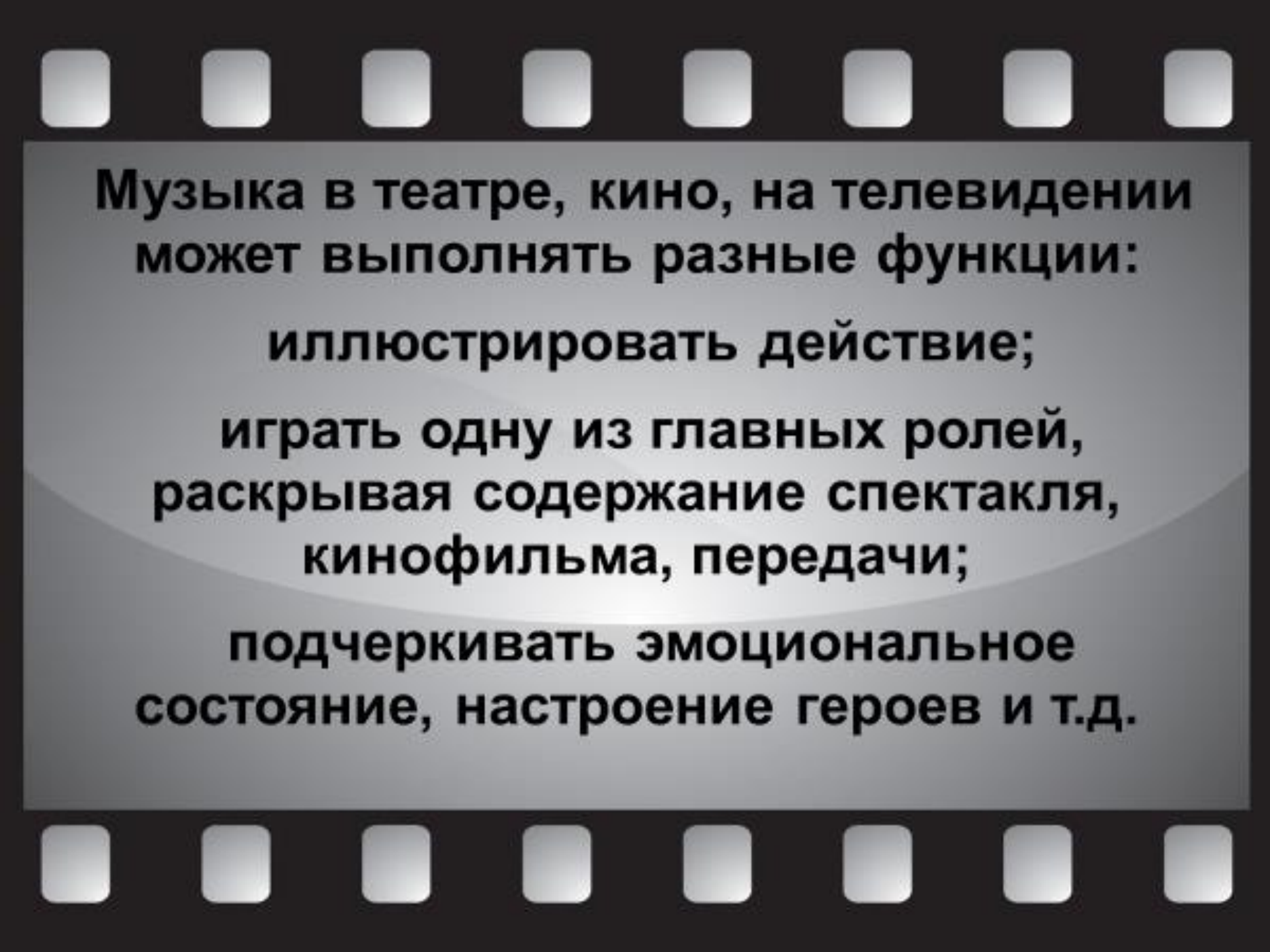
МЯГКО

МРАЧНО

ПУГАЮЩЕ

НЕЖНО

ЗАДУМЧИВО

A decorative border resembling a film strip with white sprocket holes on a dark background, framing the central text.

**Музыка в театре, кино, на телевидении
может выполнять разные функции:**

иллюстрировать действие;

**играть одну из главных ролей,
раскрывая содержание спектакля,
кинофильма, передачи;**

**подчеркивать эмоциональное
состояние, настроение героев и т.д.**

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА



ИТОГ УРОКА, РЕФЛЕКСИЯ

Что для вас было необычным, новым?

В чём испытывали затруднения?

Что больше всего понравилось?



Спасибо за урок!



board.com.ua