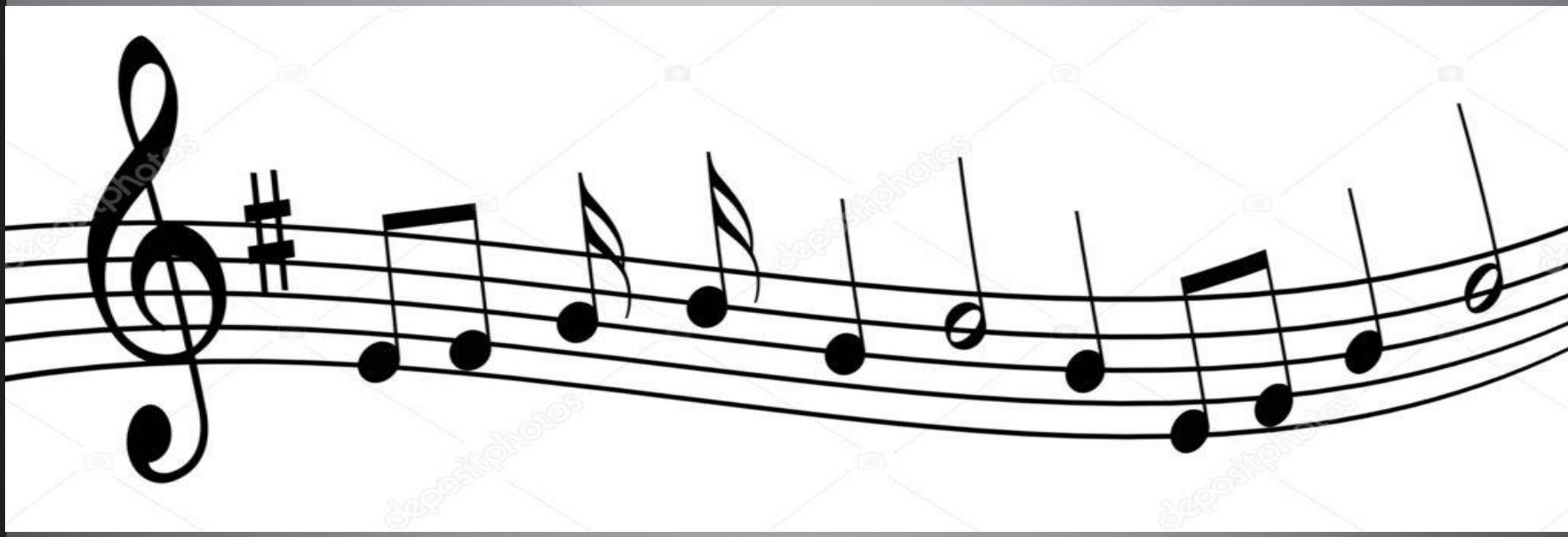


Добро пожаловать на урок!





«ЗВУКИ МУЗЫКИ»







Спокойной
Ночи,
Малыши?

Музыка в театре, кино, на телевидении



ПЕСНЯ БРЕМЕНСКИХ МУЗЫКАНТОВ

Ничего на свете лучше нету,
Чем бродить друзьям по белу свету!
Тем, кто дружен, не страшны тревоги,
Нам любые дороги дороги!



Мы своё призванье не забудем:
Смех и радость мы приносим людям!
Нам дворцов заманчивые своды
Не заменят никогда свободы!

Наш ковёр — цветочная поляна,
Наши стены — сосны-великаны,
Наша крыша — небо голубое,
Наше счастье — жить такой судьбою!



Лев и Брадобрей

Жил да был Брадобрей,
На земле не найти добрей,
Брадобрей стриг и брил зверей.
После той чудесной стрижки
Кошки были, словно мышки,
Даже глупые мартышки
Походили на людей.

припев:

Это было прошлым летом,
В середине января,
В тридесятом королевстве,
Там, где нет в помине короля.

2

Как-то раз встретив льва,
Брадобрей оробел сперва
И с трудом подобрав слова,
Он сказал весьма учиово.
Чтобы быть всегда красивым,
Надо стричь усы и гриву
В год примерно раза два.



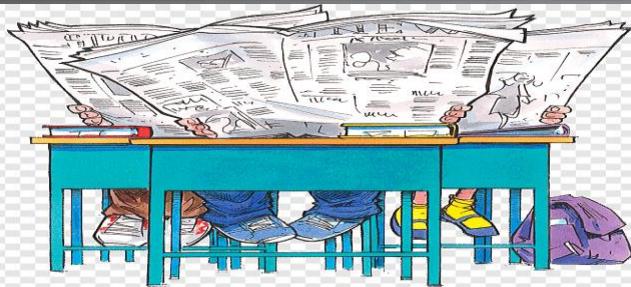
Задания: 1 группа.

- 1) кто сочиняет сюжет для фильма, спектакля, передачи;
- 2) кто осуществляет постановку спектакля:



3) кто ещё участвует в создании муз. фильма, спектакля. передачи:

Выбрать из предложенного: а) поэт, б) режиссер, в) скульптор, г) писатель, д) композитор, е) актёры, ж) художник, з) декоратор, и) хореограф, к) оператор, л) архитектор, м) осветитель, н) звукорежиссёр, о) драматург.



Задания: 2 группа.

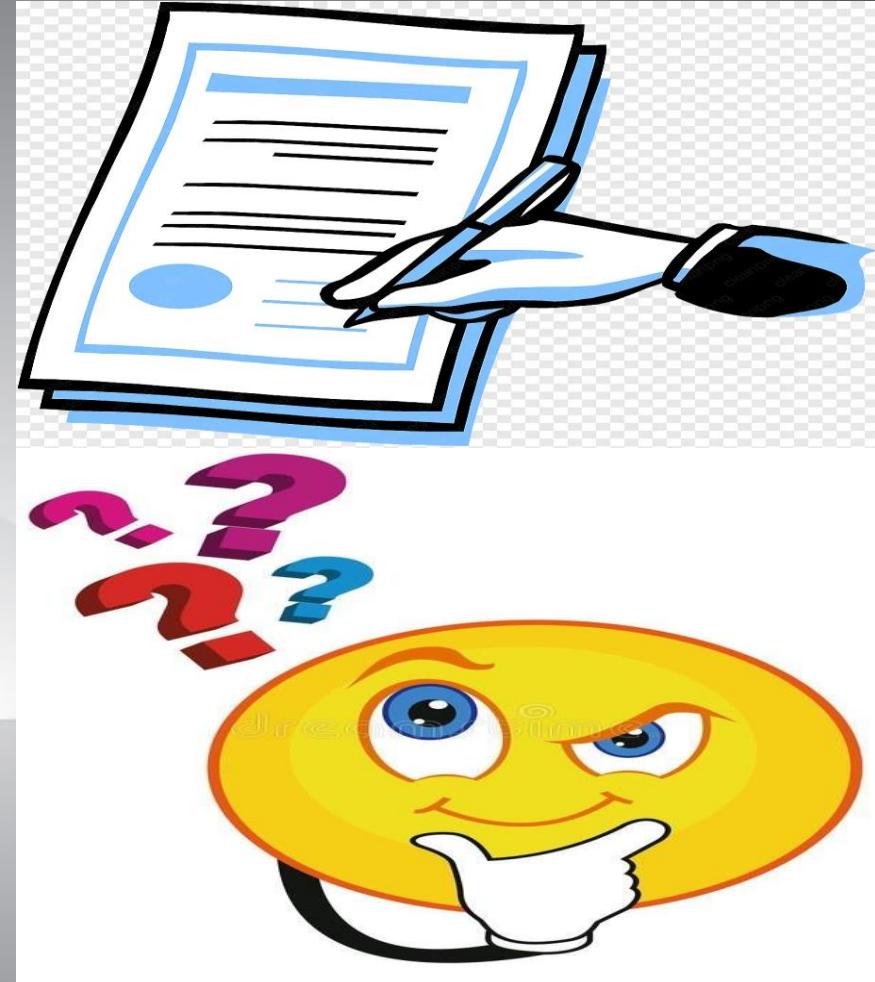
Откуда берется сюжет?

Выбрать из предложенного: а) из реальной жизни, б) из литературных источников, в) исторических событий, г) общественных проблем, д) новостей е) газетных статей, ж) из народного эпоса, из сказок, з) фантазии, и) идеи.



Задания: 3 группа.

Задание: выписать из
«Толкового словаря»
Ожегова, Шведовой
значения слов
«режиссёр»,
«литературный
сценарий
(киносценарий)».

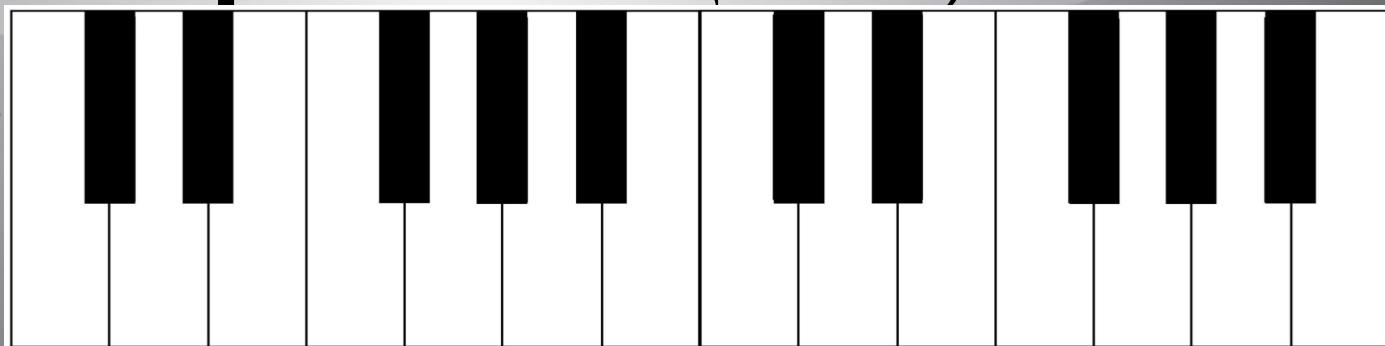




Задания: 4 группа.

Задание: выписать из
«Толкового словаря»
Ожегова, Шведовой значения
слов "киноМУзыка", "тапер".

Музыка передаёт настроение героев, их эмоциональное состояние, раскрывает содержание фильма, характер героев, настроение сцены, эпизода.





«Александр Невский»

сцена «Ледового побоища»



ВОИНСТВЕННО **ИГРИВО** **ЛАСКОВО**
СТРЕМИТЕЛЬНО **РЕЗКО** **СПОКОЙНО**
АГРЕССИВНО **МЯГКО** **МРАЧНО**
ПУГАЮЩЕ **НЕЖНО** **ЗАДУМЧИВО**

**Музыка в театре, кино, на телевидении
может выполнять разные функции:**

**илюстрировать действие;
играть одну из главных ролей,
раскрывая содержание спектакля,
кинофильма, передачи;**

**подчеркивать эмоциональное
состояние, настроение героев и т.д.**

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА



ИТОГ УРОКА, РЕФЛЕКСИЯ

Что для вас было необычным, новым?

В чём испытывали затруднения?

Что больше всего понравилось?



Спасибо за урок!



board.com.ua