

**Онлайн экспресс-конкурс «Воспитание в классе-2022»**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
гимназия №18 имени Героя Советского Союза Анатолия Березового

**Номинация: «Классное руководство»**

**Методическая разработка  
«Слово модное, ситуация страшная»**

Автор:  
***Павленко Регина Алексеевна,***  
учитель английского языка  
МБОУ гимназии №18,  
классный руководитель 6 «Д» класса

КРАСНОДАР 2022

## **І. Пояснительная записка**

*Номинация:* «Классное руководство».

*Тема воспитательного мероприятия:* «Слово модное, ситуация страшная».

*Целевая аудитория:* учащиеся 6-8 классов.

*Актуальность:* Данная разработка классного часа для учащихся 6-8 классов видится очень актуальной, так как в этом возрасте школьники еще учатся выстраивать отношения со сверстниками, прибегая к различным методам воздействия, в том числе и к негативным. Травля и издевательства среди подростков являются травмирующими событиями и наносят вред психологическому комфорту и благополучию личности. Такие деструктивные взаимоотношения между сверстниками получили название буллинга.

Буллинг – это широко распространенное социальное явление, которому подвергается огромное количество современных школьников и которое имеет свои разрушительные последствия, поэтому так важно обратить внимание подростков на эту проблему.

*Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя:* данное мероприятие должно быть реализовано в рамках проведения классных часов на сплочение детского коллектива. При малейших неожиданных реакциях со стороны учащихся должно быть подкорректировано и проведено в иной форме совместно со ШВР и психолого-педагогической службой школы.

*Цель:* воспитание негативного отношения к явлению буллинга, повышение толерантности к окружающим.

*Задачи:*

- ознакомить с понятием «буллинг», его видами и определить стороны, участвующие в конфликте;
- создать благоприятную атмосферу в классе для сотрудничества;
- создать условия для укрепления личностных ресурсов противостояния негативному влиянию.

*Планируемые результаты:* сплочение классного коллектива, отсутствие конфликтных ситуаций и буллинга в классе.

*Форма проведения воспитательного мероприятия:* час общения с презентацией, обсуждением, тренингом; классный час.

*Методы и приёмы:* беседа, групповая работа, ролевая игра.

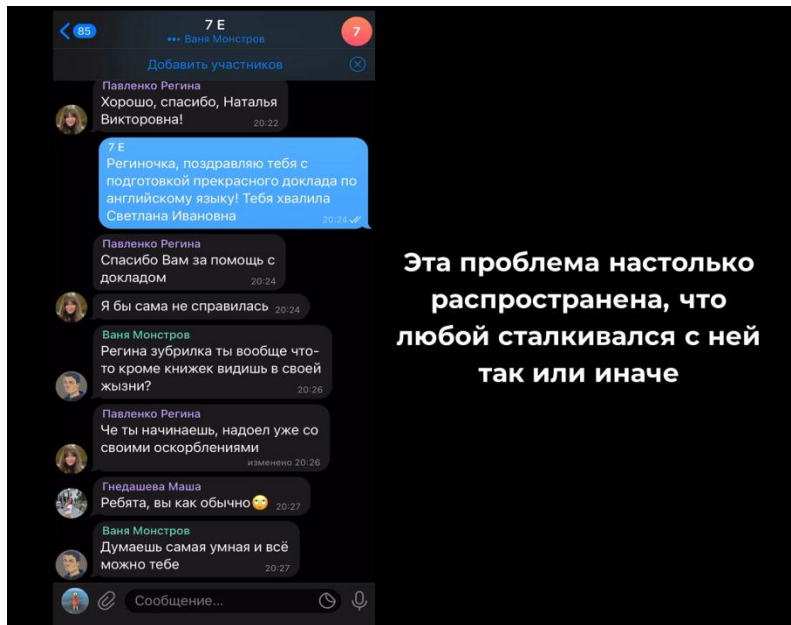
*Ресурсное обеспечение:* презентация, интерактивная доска, раздаточный материал, чистые листы бумаги, фломастеры, буклеты.

*Рекомендации по использованию разработки:*

Данная разработка может быть использована для проведения классных часов в общеобразовательных организациях и дополнена на усмотрение учителя практическим материалом из своего опыта работы или другим наглядным материалом.

## II. Основная часть (сценарий мероприятия)

**Учитель:** Здравствуйте, учащиеся. Прежде чем мы начнем наше мероприятие, давайте взглянем на экран (1 слайд, видео чата).



Нам было продемонстрировано видео чата одного класса, в котором произошла неприятная ситуация. **Какая это ситуация?**

Проблеме, о которой мы сегодня поговорим, в последние 30 лет стали уделять большое внимание во всем мире. Однако, к сожалению, несмотря на распространенность данного явления в современном обществе, в нашей стране эта проблема не исследуется и не обсуждается в должной мере. **Как вы думаете, какая проблема будет сегодня раскрыта в нашей беседе?**

Дорогие ребята, как вы поняли, сегодня мы с вами затронем одну важную проблему – проблему травли или буллинга. Для чего мы решили поднять эту тему? Сейчас для вас, современных подростков, не составляет труда найти что-то интересующее вас в Интернете. Однако в сложных ситуациях, когда даже Интернет-среда может стать враждебной, подросток зачастую оказывается в затруднительных ситуациях, не знает как вести себя и защититься от буллинга.

(2 слайд, заставка).



Час общения

## СЛОВО МОДНОЕ, СИТУАЦИЯ СТРАШНАЯ



Понятие «буллинг» появилось ещё в XX веке. Но современное значение оно приобрело относительно недавно, благодаря автору книги «Буллинг в школе» норвежскому профессору психологии Дану Ольвеусу.

Буллинг – это один из видов травли, предполагающий агрессивное преследование одного из членов коллектива со стороны другого или группой лиц. (3 слайд)

### Определение буллинга

**Буллинг - повторяющееся поведение, целью которого является причинение вреда как эмоционального, так и физического.**



**Кто принимает участие в процессе конфликта? Какие роли существуют?**

В буллинге много ролей. Три основные: Агрессор (придумывают и возглавляют издевательства), наблюдатели (вроде в стороне от конфликта, но всё равно одобряют либо осуждают агрессоров) и жертва. (4 слайд)



### Какие существуют виды буллинга?

физический – толчки, пинки;

вербальный – угрозы, оскорбления, насмешки, унижение;

социально-психологический – сплетни, слухи, игнорирование, бойкот, манипуляции;

кибербуллинг – травля в интернете через социальные сети, электронную почту. (5 слайд)



Американские ученые выделили три особенности кибербуллинга и назвали их принципом трех А:

А – anonymous (анонимность)

А – accessible (доступность)

А – affordable (низкая цена).

(6 слайд)

## Кибербуллинг

Распространенная проблема

Принцип трёх А:  
 А – anonymous (анонимность)  
 А – accessible (доступность)  
 А – affordable (низкая цена)



# 34%

ПОДРОСТКОВ СООБЩИЛИ, ЧТО  
ПОДВЕРГАЛИСЬ ТРАВЛЕ В СЕТИ

Анонимность делает кибербуллинг гораздо проще для исполнителя, поскольку он не видит реальной реакции жертвы. Преступник забывает, что его послания читает реальный человек.

Бурное развитие компьютерных технологий и широкое распространение сети Интернет открывает перед людьми большие возможности для саморазвития и общения. Но Интернет может быть не только кладом возможностей, но и источником угроз. **Просмотр видео ролика (7 слайд).**



**Как часто вы встречаетесь в сети интернет с такими роликами?**

**Какие эмоции вызывает у вас ролик?**

**Напоминает ли он кого-нибудь, кого вы знаете?**

Сейчас вы увидели мальчика по имени Жислен Раза, который для своего личного пользования снял видеоролик, в котором он изображал героя фильма «Звездные войны», используя бейсбольную битку вместо светового меча. Видео обнаружил одноклассник. Ролик был распространен среди учеников школы и загружен в сеть интернет. После этого жизнь мальчика перевернулась на 360 градусов.

Раза заявляет, что стал жертвой киберзапугивания, поскольку онлайн-комментаторы ответили критическими или запугивающими сообщениями. В интервью 2013 года Раза заявил: «То, что я увидел, было подлым. Это было насилие. Люди говорили мне покончить жизнь самоубийством».

Раза был вынужден уйти из школы и потерял всех своих друзей. Долго время восстанавливал свое психическое здоровье.

**А теперь, когда вы услышали историю этого подростка, какие чувства вы испытываете?**

### **Работа с карточками**

О подобных ситуациях необходимо говорить и обсуждать их. Давайте на основе некоторых высказываний и вопросов обсудим эту тему для того чтобы у нас с вами сформировалось полноценное понимание сути проблемы и мы смогли сформировать свою личную позицию по отношению к буллингу (*слайды 8-17, карточки со словами, обсуждение высказываний – материал расположен в Приложениях к данной разработке*).

### **Кейс с ролями.**

А сейчас я вам предлагаю разделиться на несколько команд.

Первая команда из 5 человек попробует вжиться в роли участников конфликта и разыграть сценку. Остальные команды получают по одному стоп знаку, в который вам нужно будет вклеить правила и советы для одной из сторон конфликта и обосновать, почему эти правила важны и почему именно так нужно вести себя в подобных ситуациях.

### **Сценарий сценки**

Девочка Алиса, которая училась в 5 классе. Она в этот класс перешла недавно и не смогла сразу найти друзей. Она была прилежна в учебе, старательна и ответственная. В обычный школьный день учитель математики проводила плановую контрольную работу, к которой не все были готовы. Одноклассник Алисы Ваня, который сидел позади нее, окликает ее, чтобы она повернулась к нему:

Ваня: Алиса, дай списать!

Алиса: Не дам, думай сам. Надо было готовиться.

На перемене Ваня при одноклассниках, Свете и Мише, начал ее оскорблять и подтрунивать:

Ваня: Ты жадина, заучка, ботан.

Алина: Почему ты меня так обзываешь?

Ваня: Ты не дала мне списать, из-за тебя я получу двойку.

Света и Миша: Фу, жадина.

Алиса: Я не жадина, я готовилась, и почему я должна давать тебе списывать? Ты мог сам подготовиться.

Света: Тебе жалко было дать списать Ване?

Ваня: Ты так останешься одна, без друзей.

Миша: Без друзей, без друзей!

Алиса: Мне не нужны такие друзья, которые дружат со мной из-за выгоды.

Ваня: А они у тебя есть и будят ли вообще.

Алиса начала плакать и убежала в коридор, а Света ей вдогонку.

Свете: В нашем классе с тобой никто не будет дружить, если ты не будешь нам помогать!

**Ваши предложения, кто кем был? Кто был агрессором? Как считаете почему? Кто был жертвой и почему?**

**Команды продемонстрируйте, пожалуйста, ваши стоп знаки и расскажите, какие правила рекомендованы для сторон конфликта.**

### Тренинг «Ладошки»

Перед вами на столе чистый лист бумаги, на котором ничего нет. Так большинство людей видит вас. Вам необходимо обвести свою ладонь на этом листке, затем на каждом из пальцев кроме большого написать свои личные качества, сильные стороны.

Молодцы, вы все справились, а теперь поменяйтесь листами с соседом. На контуре большого пальца напишите то качество, которое вы бы хотели подарить вашему однокласснику. Теперь прочитайте их и объясните, почему написали именно такое качество.

**Как вы думаете, для чего мы с вами сейчас проделали это упражнение?**

Каждому человеку необходимо как можно чаще напоминать себе о своих положительных качествах, которыми он богат. Таким образом, мы будем укреплять свое позитивное мышление по отношению к себе и самооценку, а это значит, что мы станем менее уязвимы к такому негативному влиянию как буллинг.

Любой конфликт можно решить, если не замалчивать его, не игнорировать. Вместе с коллегами нами разработан буклет по данной теме, где можно найти полезные ресурсы, анонимные тесты и рекомендации (**18 слайд**).



Анонимный тест  
"Подвержен ли ты  
буллингу?"



Международный  
центр борьбы с  
буллингом



Форум

@BULINGU\_NET

Телефоны доверия и психологической помощи

**+7 499 791 2050**  
Горячая линия психологической помощи молодежи

**+7 800 250 00 15**  
Телефон доверия для детей, подростков и их родителей

**+7 800 350 80 52**  
Горячая линия психологической помощи молодежи и молодежи

Как защитить себя от буллинга?

**ЧТО ТАКОЕ БУЛЛИНГ?**

Буллинг – это один из видов травли, преднамеренной агрессии, преследования, угрозы или вреда, вызванного одноклассником другим или группой лиц.

**Виды буллинга:**

- **Физический** – толчки, тычки, удары, вырывание одежды, телодвижения;
- **вербальный** – угрозы, оскорбления, насмешки, унижения;
- **Социально-психологический** – сплетни, слухи, интрижки, зависть, бойкот, исключение;
- **Кибербуллинг** – травля в интернете через социальные сети, электронную почту.

**КАК С НИМ БОРЬТЬСЯ?**

- Сообщить об инциденте учителям или администрации школы, кому вы доверяете;
- Рассказать родителям или члену семьи;
- Бытье настойчивым, не отступать;
- Не отвечать взаимностью и угродами;
- Вызвать друзей.

Очень важно стараться избегать конфликтов в таких ситуациях, даже если инцидент не имеет к вам никакого отношения. Такие случаи происходят, но если вы не хотите быть жертвой или свидетелем, тогда стоит не молчать, а сообщить о случившемся или обратиться к специалистам.

**ОНЛАЙН БЕЗОПАСНОСТЬ**

- Если вы получили оскорбительные сообщения, abusive e-mails, угрозы или другие сообщения не отвечайте на них;
- Регулярно проверяйте настройки приватности социальных сетей;
- Выходите из сайтов со оскорбительными сообщениями и устройствами друзей;
- Не раскрывайте в сети и не публикуйте оскорбительные материалы;
- Не распространяйте слухи и не поддерживайте ложные слухи и слухи, с которыми вы не согласны;
- Не публикуйте оскорбления или угрозы, даже если вы не уверены.

### Рефлексия













Приём «цепочка пожеланий». Дети по цепочке обращаются с пожеланиями к себе или другим по итогам работы на классном мероприятии, передавая символ в руки.



### III. Приложения

Презентация и раздаточный материал размещены в облачном хранилище и доступны для скачивания:

<https://drive.google.com/drive/folders/1Lq7HiupMq7CaoIvmlWKfP2jd-5ByDSDo?usp=sharing>

| Название   | ↑   |
|--|---|
|  Буллинг буклет.pdf                               |      |
|  для стоп знаков.docx                             |      |
|  стоп знаки.pdf                                   |      |
|  Час общения слово модное, ситуация страшная.pptx |    |
|  WhatsApp Video 2022-01-27 at 20.57.27.mp4       |    |
|  WhatsApp Video 2022-01-30 at 20.48.47.mp4      |  |

#### Список использованных источников:

1. Петросянц В.Р. Проблема буллинга в современной образовательной среде // Вестник Томского государственного педагогического университета. Выпуск 6 (108) 2011. С. 151-154.
2. Ильин Е.П. «Психология агрессивного поведения»
3. <http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/11947/2/2018Kharisova.pdf>
4. <https://externat.foxford.ru/polezno-znat/shkolnyy-bullying>
5. <https://blog.psyalter.ru/psychotherapy/bullying-что-это-такое-opredelenie-prichiny-i-posledstviya-travli-что-delat/>
6. <https://razvivaysebya.ru/samorazvitie/bullying-ponyatie-prichiny-i-sposoby-borby>
7. <https://umschool.net/journal/borba-so-stressom/travlya-v-shkole-kak-pomoch-sebe-ili-svoemu-rebenku/>