

Конспект образовательной деятельности в младшей группе (3-4 года)

Автор: Пантюхова Валерия Юрьевна, воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 178 «Солнечный круг»

Тема: «В гости к Мишке в осенний лес»

Интеграция образовательных областей: Познавательное развитие, Речевое развитие, Социально-коммуникативное развитие, Художественно-эстетическое развитие.

Цель: Формирование элементарных представлений об осенних изменениях в природе и жизни диких животных.

Задачи:

Образовательные:

- Закреплять знания об основных признаках осени.
- Расширять представления о жизни диких животных (медведь) осенью (готовится к зиме, ищет убежище).
- Активизировать словарь по теме: осень, листопад, медведь, берлога, дупло, запасы.

Развивающие:

- Развивать зрительное и слуховое восприятие, внимание, мелкую моторику.
- Развивать связную речь, умение отвечать на вопросы по картине.
- Развивать умение слушать воспитателя и выполнять действия по образцу.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к природе, бережное отношение к животным.
- Формировать навыки сотрудничества, доброжелательности.

Материалы и оборудование:

Мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран, колонки.

Материал: вырезанные из цветной бумаги жёлтые и красные листочки (по 2-3 на ребёнка), силуэты деревьев без листвы на листе бумаги А3, клей-карандаш, салфетки, игрушка мишка (среднего размера).

Музыкальное сопровождение: аудиозапись спокойной музыки («Звуки осеннего леса», шум ветра, шелест листьев).

Ход занятия:

Вводная часть

Воспитатель собирает детей вокруг себя.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто к нам сегодня пришёл в гости?

(Показывает игрушку Мишку). Это Мишутка. Он что-то грустный. Давайте с ним поздороваемся и спросим, что случилось.

Воспитатель (голосом Мишки): Здравствуйте, ребята! Я живу в лесу, и сейчас там так красиво, но я совсем один. Не с кем погулять, поиграть. Вы не хотите со мной отправиться в осенний лес? Я покажу вам много интересного!

Воспитатель: Конечно, хотим! Ребята, а на чём мы можем отправиться в лес? *(Ответы детей)*. Давайте поедem на весёлом паровозике!

Проводится музыкальная подвижная игра «Паровозик» (дети встают друг за другом, делают круг по группе под весёлую музыку).

Основная часть.

Дети садятся на стульчики или ковёр перед экраном. Включается презентация.

Слайд 1

Воспитатель: Вот мы и приехали! Смотрите, какой красивый осенний лес.

Слайд 2

Воспитатель: Ребята,

- Какое сейчас время года? (Осень).
- Что вы видите на картинке? (Деревья, листья).
- Какого цвета листья? (Жёлтые, красные, оранжевые).
- Посмотрите на небо. Какое оно? (Хмурое, серое). Правильно, часто идёт дождь.

Слайд 3

Воспитатель: Ой, что это? Дует ветер, и листья с деревьев опадают. Это называется листопад. Давайте подуем, как ветер, чтобы помочь листочкам. *(Дети дуют)*.

Слайд 4

Воспитатель (голосом Мишки): Вот и я! Осенью в лесу прохладно. Скоро совсем похолодает, и мне нужно будет найти тёплый дом – берлогу, чтобы спать всю зиму. А пока я гуляю и кушаю вкусные ягоды и корешки.

Слайд 5

Воспитатель: Кто это? (Белка). Что она делает? (Собирает грибы, орешки). Она тоже готовится к зиме, делает запасы в своём дупле.

Слайд 6

Воспитатель: А это кто колючий? (Ёжик). Куда он спешит? (В норку). Он утепляет свой домик листьями, чтобы было тепло спать.

Слайд 7

Воспитатель: Вот и моя берлога! Тут я буду сладко спать до весны. До свидания, ребята! Приходите ещё!

Слайд 8: Прощальный: «Спасибо за прогулку!»

Воспитатель: Нам пора возвращаться в детский сад. Давайте попрощаемся с лесом и Мишкой.

Дидактическая игра «Поможем Мишке» (или физкультминутка).

Воспитатель: Мишка рассказал, что у его друзей-зверей есть домики. Давайте поиграем!

Воспитатель показывает картинки животных (заяц, медведь, белка, лиса) и их жилищ (нора, берлога, дупло, нора). Дети помогают найти домик для каждого.

Или подвижная игра «Мишка в берлоге»:

Дети изображают, как Мишка идёт по лесу (ходьба вперевалку), собирает ягоды (наклоны), ищет берлогу (глядят по сторонам), залезает в неё и ложится спать (сажаются на корточки и закрывают глаза). Повторяется 2-3 раза.

Творческое задание «Осеннее дерево». (5-6 мин)

Воспитатель: Ребята, пока мы гуляли, с деревьев в лесу облетели все листочки. Давайте поможем им и сделаем красивые осенние деревья с листвой!

Дети подходят к столам, где подготовлены силуэты деревьев и листочки.

Воспитатель показывает и объясняет: Берем листочек, намазываем клеем с изнаночной стороны и приклеиваем на веточку. Можно приклеить листочек, который падает.

Дети выполняют коллективную аппликацию под спокойную музыку.

Воспитатель помогает, хвалит.

III. Заключительная часть. (2-3 мин)

Воспитатель: Какие вы молодцы! Какие красивые деревья получились!

Мишке очень понравилось с вами гулять. Он говорит вам спасибо и дарит на память вот эти осенние листочки (раздает вырезанные листочки или осенние фигурки-штампы).

Воспитатель вместе с детьми вспоминает:

- Где мы сегодня побывали? (В осеннем лесу).
- Кого мы там видели? (Мишку, белку, ёжика).
- Что делают звери осенью? (Готовятся к зиме: ищут домик, делают запасы).
- Что вам больше всего понравилось?

Воспитатель: Теперь нам пора прощаться. Давайте скажем «До свидания!» нашему гостю Мишке и отправимся мыть ручки.

Под спокойную музыку деятельность завершается.

Отметить активность детей, их ответы, какие моменты вызвали наибольший интерес, какие задания были сложными.