

Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию (с элементами экспериментирования)

Тема: «Жидкость»

Автор: воспитатели муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 178 «Солнечный круг» Пантюхова Валерия Юрьевна, Дидыч Любовь Леонтьевна.

Цель: Познакомить детей с жидкими веществами и их назначением.

Задачи:

Обучающие:

- Учить детей выделять признаки, сравнивать жидкости по внешнему виду, вкусу, запаху.
- Познакомить с назначением разных жидкостей (вода, сок, молоко, подсолнечное масло).

Развивающие:

- Развивать умение проведения простых опытов.
- Активизировать словарь, развивать умение делать простейшие выводы, выражать свои мысли.

Воспитательные:

- Воспитывать аккуратность при работе с жидкостями.
- Формировать интерес к экспериментированию.

Возрастная группа: Средняя (4-5 лет).

Оборудование и материалы: Прозрачные стаканчики с водой и пустые, миска, графин, стаканчики с водой, молоком, соком, маслом, ложечки, 4 пуговицы, гуашь, кисточки.

Ход деятельности:

Воспитатель: *(собирает детей вокруг себя).*

Ребята, послушайте, что это за звук? *(включить звук журчания воды)*

(ответы детей)

Да, действительно, это вода. А что вы знаете о воде? *(ответы детей)*

Да, вода – это жидкость, какие жидкости вы ещё знаете? *(ответы детей)*

Хотите узнать о жидкостях больше? *(ответы детей).*

Тогда приглашаю вас в нашу лабораторию. В лаборатории нужно соблюдать правила: быть аккуратными, внимательными, не толкать друг друга и ничего не брать в рот.

Основная часть.

На столе 4 стаканчика: вода, молоко, сок, масло

Опыт 1

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, что в стаканчиках? Как эти все вещества можно назвать? *(ответы детей)*. Правильно - жидкость. Почему мы их так называем? Что можно делать с жидкостями? *(ответы детей)*.

У детей на столе стаканчики с водой. Воспитатель предлагает перелить воду из стаканчика в пустую миску, а затем переливает из миски в графин.

Воспитатель: Посмотрите, ребята, вода льётся, течёт и не имеет формы, она принимает форму предмета, в который её налили. Это главный признак жидкости.

Опыт 2

Воспитатель: Как вы думаете, имеют ли жидкости запах? Давайте попробуем это определить. *(дети с закрытыми глазами определяют)*. Молодцы, ребята. А как можно определить вкус жидкости? *(ответы детей)*. Все ли жидкости можно пробовать? *(ответы детей)*.

Каждый ребёнок пробует сок, молоко, воду (по маленькой дозе в ложке).

Воспитатель: Теперь мы знаем, что жидкости отличаются по вкусу и запаху. Вода какая? Сок и молоко? *(ответы детей)*.

Опыт 3

Воспитатель: Ребята, какого цвета вода? *(ответы детей)*. Все жидкости бесцветные? *вода, молоко, сок, масло*

Воспитатель опускает пуговицу сначала в молоко, сок, масло: «Видно пуговицу?» Затем в воду: «А теперь видно?». Какого цвета каждая жидкость? *(ответы детей)*. Да, ребята, вода прозрачная. Через нее все видно. Если мы добавим в воду краску? *(ответы детей)*. Правильно, она окрасится в её цвет. Можно теперь эту воду? Теперь немного отдохнём!

Физкультминутка

Капля - раз, капля - два,

Очень медленно сперва, *(Хлопки руками на каждое слово)*

А потом, потом, потом -

Все бегом, бегом, бегом. *(Бег),*

Капля каплю догонять. *(Хлопки руками на каждое слово)*

Кап-кап, кап-кап. *(Свободные движения пальчиками)*

Зонтики скорей раскроем,

От дождя себя укроем. *(Соединить руки над головой)*

Опыт №4

Воспитатель: Как вы думаете, что быстрее выльется: вода или масло? *(переливают воду и масло из стакана на тарелку — вода бежит быстро,*

масло медленно). Значит, одни жидкости текучие (вода), другие — густые (сироп, масло).

Заключительная часть

Рефлексия:

Воспитатель: Ребята, как много мы сегодня нового узнали! Вам было интересно? Чем похожи жидкости? Какая жидкость вам понравилась больше всего? Почему? Что было самым интересным в эксперименте? Для чего нам нужна вода? Что стало, если бы воды не было? *(ответы детей)*. *Рассказ воспитателя о значении воды.*

За то, что вы сегодня отлично занимались и получили много новых знаний, хочу подарить вам мыльные пузыри!