

Конспект образовательной деятельности по ФЭМП

Тема: «Поможем Лунтику»

Автор: воспитатели муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида №178 «Солнечный круг» Пантюхова Валерия Юрьевна, Троценко Ольга Петровна.

Цель: Формировать умение различать количество предметов (один – много), сравнивать предметы по величине, узнавать геометрические фигуры.

Задачи:

1. **Образовательные:** Закреплять понятия «один», «много», «ни одного». Учить сравнивать предметы способом наложения (большой – маленький). Закреплять знание круга, квадрата, треугольника.
2. **Развивающие:** Развивать внимание, речь, наблюдательность, мыслительные операции.
3. **Воспитательные:** Воспитывать оказывать помогать, интерес к математике.

Возрастная группа: Вторая младшая (3-4 года).

Оборудование и материалы:

Ход деятельности:

Воспитатель: Ребята, здравствуйте! Подходите ко мне. Как настроение?

Проснулось солнышко и сладко зевнуло,

Солнышко лучик к нам протянуло,

Солнышко щечку нам приласкало,

Доброго утра нам пожелало.

Дружно за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся

Побежит тепло по кругу

Будем вместе очень дружно

Фантазировать, играть

Мы хотим всё знать.

- Ребята, посмотрите сколько сегодня у нас гостей, давайте поздороваемся и улыбнёмся нашим гостям!

- Всех гостей мы сегодня видим первый раз, поэтому нам нужно познакомиться! Давайте, немного расскажем о себе.

Как называется наш сад, наша группа? Какие мальчики в нашей группе, какие девочки? Какие правила есть в нашей группе? (*ответы детей*).

Один из гостей, говорит: Когда я шла в вашу группу, нашла под дверью коробку, на которой написано СМЕЛЫМ, ДОБРЫМ РЕБЯТАМ ИЗ ГРУППЫ "СЕМИЦВЕТИКИ" ОТ ЛУНТИКА.

- Ребята, а вы знаете, кто такой Лунтик? Ну что, откроем коробку? (*в коробке письмо*). Прочтём письмо?

- Здравствуйте, ребята! Знаю, что вы очень умные, добрые, смелые, готовы прийти на помощь. Поэтому я решил обратиться именно к вам. Я ненадолго улетел на Луну, а моим друзьям нужна помощь, но т.к. я далеко, хочу об этом попросить вас!

- Что будем делать, ребята? Поможем друзьям Лунтика?

- Почему вы решили им помочь? *(ответы детей)*.

- Молодцы ребята! Вы такие добрые и отзывчивые!

Смотрите, в конверте ещё что-то есть. *(находят кубик с изображением героя и с заданием, или карточки)*.

Дети бросают кубик, или выбирают карточку и начинают выполнять задания.

Основная часть.

Задание Пчелёнка "Собрать нектар"

Воспитатель: Вупсень и Пупсень съели нектар, который собрал Пчелёнок. А где пчёлы собирают нектар? Посмотрите вокруг может быть где-нибудь растёт цветочек. *(дети подходят к цветам, расположенным на ковре, на цветах маленькие и большие теннисные шарики)*. Во что мы будем собирать нектар? Ведёрки одинаковые по размеру? А нектар? Большой нектар в какое ведёрко? А маленький? Какого нектара меньше? Больше? *(ответы детей)*. Ребята, вы отлично справились. Оставим наши ведерки с нектаром на полянке Пчеленок их сам заберет и пойдем дальше.

Дети бросают кубик (или выбирают карточку)

Задание Милы "Одеяло из лоскутков"

Воспитатель: Мила приготовила лоскутки для одеяла, которое хочет сшить для своей бабушки, подул ветер, и они разлетелись по поляне. Мила очень расстроилась. Поможем Миле? *(ответы детей)*.

Дети подбирают заплатки - геометрические фигуры

Какой формы заплатки? Теперь, вставьте свои заплатки в дырочки такой же формы. Какое же красивое одеяло мы с вами собрали! Как вы думаете, обрадуется Мила?

Задание деда Шера «Накрой на стол»

Воспитатель: Деду Шеру нужно помочь расставить приборы на стол. Помогите найти нужные предметы! Я буду ставить предметы на стол, а вы должны убрать тот предмет, который не похож на остальные!

- 3 маленькие тарелки, одна большая
- 3 большие ложки, 1 маленькая
- 3 зелёных яблока, одно красное
- 3 белые салфетки, 1 красная

Какие вы молодцы! Вы отлично справились!

Задание бабочки «Найди цветок»

Воспитатель: Ребята, бабочке Эллине тоже нужна наша помощь. На полянке, где живут бабочки произошла путаница. Теперь бабочки не могут найти свои цветочки. Эллина просит вас помочь ей и ее друзьям найти свои цветочки.

Под музыку дети с бабочками в руках двигаются по комнате, по окончании музыки они сажают бабочек на цветы. Каждая бабочка должна сесть на цветок такого же цвета. Игра повторяется 2–3 раза. Каждый раз воспитатель меняет расположение цветов на полу.

- Ну что, ребята, помогли мы бабочкам?

- Молодцы ребята! Вы такие добрые и отзывчивые!

Заключительная часть

Рефлексия:

Воспитатель: Ребята, сколько много добрых дел мы с вами сегодня сделали!

Как мы помогали Пчелёнку?

Что же мы сделали для Милы?

А чем помогли деду Шеру?

Что было сложнее всего? Какое задание понравилось больше? Почему?
(ответы детей).

Давайте проверим. что ещё есть в коробке. (В коробке раскраски)