

Сценарий игры-викторины «В стране шахматных фигур»

Авторы: Мищенко Наталья Анатольевна, Панченко Наталья Владимировна, воспитатели МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №173».

Цель: формировать интерес к игре «шахматы», развивать логическое мышление, организовать процесс интеллектуального развития дошкольников.

Задачи:

1. Уточнить знания дошкольников об игре в шахматы;
2. Формировать навыки игры в шахматы;
3. Развивать логическое и стратегическое мышление, память, воображение;

Место проведения: МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №173»

Продолжительность: 30 минут.

Участники: дети подготовительной группы.

Возраст обучающихся: 6-7 лет.

Оборудование и материалы: шахматная доска, экран, пазлы, фишки.

Предварительная работа: беседы о шахматах, дидактические игры на логическое мышление, игра в шахматы на шахматной доске, упражнения на знакомство с шахматными фигурами.

Ход викторины:

Ведущий (воспитатель): Сегодня я всех детей приглашаю в удивительный мир шахматных фигур. Мы будем отгадывать загадки, отвечать на вопросы, играть, значит, будет интересно! Для участия в игре я предлагаю всем ребятам разделить на две команды: команда белых и команда чёрных. Для этого, каждый участник, подходит к столу жюри и выбирает себе свой цвет команды. Ребенок берет фишку, на обратной стороне, которой изображена любая шахматная фигура. Таким образом, дети с белыми фигурами образуют команду белых, а с черными – черных.

Сейчас каждая команда поочередно будет отвечать на вопросы. Если затрудняется в ответе, отвечает другая команда. За правильный ответ – дается фишка. Чья команда наберёт больше фишек, та и станет победителем нашей викторины.

Начинаем, первый конкурс, загадки, внимание!

Меня все атакуют,
со мной вступают в бой!

Я – главная фигура,
зовут меня... (*Король*)

Может он ходить и прямо,
И наискосок.

Высоко его оценит
Опытный игрок. (*Ферзь*)

Он наискосок идет,
Только прикажи.

В плен противник попадет,
Вставший на пути. (*Слон*)

Она маленький солдат,
Храбрый и отважный,
Ход в две клеточки она
Делает однажды. (*Пешка*)

Его травой кормить не надо.
Он любит буквой «Г» ходить.
Пусть пешки встали плотным рядом,
Вперед он сможет проскочить. (*Конь*)

Стою на самом краю,
Путь откроют - пойду.
Только прямо хожу,
Как зовут, не скажу. (*Ладья*)

Скучно было детворе
Ранним утром во дворе.
– Знаю я одну игру, –
Сказал ребятам Петя. –
Где б я ни был и везде
В нее играют дети.
В игре той есть ладья и ферзь,
Слон, конь и пешек ряд,
А возглавляет всех король –
Его хранит отряд.
Хочу задание вам дать:
Игры название угадать! (*Шахматы*)

Ответы детей.

Ведущий (воспитатель): Молодцы! Жюри объявляет результат, и команда получает фишку. Теперь, второй конкурс, поиграем! У нас рассыпались шахматные фигуры, помогите собрать фигуры из пазлов. Команды собирают свою фигуру за столом. Чья команда собирает первой, получает фишку!

Ведущий (воспитатель): И, третье задание, отвечаем. Блиц - турнир.

Команды поочередно отвечают на вопросы ведущего.

Но, вопросы спрятаны за шахматными полями, ведущий называет поле, например: В 3, один игрок из команды находит на этом поле свой листок с вопросом, жюри зачитывает вопрос. Если команда неправильно отвечает, то ход переходит к другой команде и так мы начинаем. За правильностью ваших ответов будет следить жюри.

Вопросы блиц - турнира.

1. Какого цвета шахматные фигуры у игрока, начинающего партию первым? (*Белые.*)

2. В какие фигуры может превратиться пешка, а в какую нет? (*Слон, конь, ладья, ферзь, / король.*)

3. Какая фигура назад не ходит? (*Пешка.*)

4. Решите шахматную задачу: Слон + две пешки =? (5 или ладья).
5. Кто ходит, как слон и как ладья? (ферзь).
6. В какую еще игру можно играть на шахматной доске? (Шашки, уголки).
7. Из скольких клеток состоит шахматная доска? (64).
8. Какая шахматная фигура может «перепрыгивать» через другие фигуры (Конь.)
9. Сколько пешек одного цвета расположено на шахматной доске в начале партии (Восемь).
10. Какая фигура всегда остается на доске до конца игры? (Король).
11. Фигуры, какого цвета в начале шахматной партии находятся на восьмой горизонтали (Чёрного).
12. Каких шахматных полей больше, черных или белых (Одинаково).
13. Может ли пешка перейти с белого поля на черное? (Да).
14. Какой шахматной фигуре можно объявить шах (Королю).
15. Какой шахматной фигурой, кроме коня, можно начать партию (Пешкой).
16. Между какими фигурами стоит конь в начале игры? (Слон и ладья).
17. На какое максимальное количество клеток может ходить ферзь за один ход (На 7).
18. В какую фигуру лучше превратиться пешке, когда она дойдет до противоположной стороны? (В ферзя).
19. Какая длина самой короткой диагонали? (2 поля)
20. Цель шахматного боя? (Поставить МАТ королю противника).

Ведущий (воспитатель): Последнее испытание за сегодня. Необходимо на скорость решить шахматные примеры. Перед вами шаблоны, ваше задание – решение.

Жюри подводит результат и выдает фишки.

Ведущий (воспитатель): Четвертое задание, называется «Расставь правильно!»

На двух столах по шахматной доске с расставленными неправильно фигурами. По сигналу, команды бегут к столу и меняют фигуры, ставя их на свое место. Чья команда вперед и правильно расставит фигуры, получает фишку. Если же команды расставили фигуры правильно и вместе, то каждая команда получает по фишке.

Итак, закончилась увлекательная викторина и жюри ведет подсчет голосов.

Затем жюри объявляет результат. Победители и участники награждаются подарками.

Рефлексия: Что было самым интересным? Что вызвало трудности?

