

**Паспорт социально-значимого проекта
«Как помочь зимующим птицам»**

Авторы проекта	Исмаилова Ирина Васильевна, учитель начальных классов МАОУ ООШ № 81
Руководитель проекта	Исмаилова Ирина Васильевна, учитель начальных классов МАОУ ООШ № 81
Цель проекта	Формирование гуманной, социально - активной личности, способной понимать и любить окружающую природу и бережно относиться к ней.
Задачи проекта	♦ Расширить и пополнить знания детей о зимующих в наших краях птицах; ♦ Развивать навыки самостоятельной и групповой работы с различными источниками информации; ♦ Развить интерес к проектной деятельности, обучить работе в группе и индивидуально по плану проекта; ♦ Изготовить кормушки, вести наблюдение за птицами, кормить их, развивать творческие способности, трудовые навыки; ♦ Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, сочувствие к тем, кому зимой трудно.
Этапы реализации проекта	Проект рассчитан 5 месяцев (срок реализации: ноябрь 2023 – март 2024 г.)
Целевые группы, на которые направлен проект	В проекте принимают участие учащиеся 3 классов МАОУ ООШ № 81.
Тип проекта	Долгосрочный, практико-ориентированный, творческий.
Календарный план реализации проекта	Подготовительный – октябрь – ноябрь 2023 г. Практический этап – ноябрь - декабрь 2023 г. Итоговый этап – декабрь – март 2024 г.
Основа проекта	Федеральные Государственные Образовательные стандарты начального общего образования. ♦ осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде; ♦ освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве); ♦ развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.
Вопросы, направляющие проект	Основополагающий вопрос <i>Как тебе живётся, птица?</i> Проблемные вопросы учебной темы <i>Почему не все птицы остаются зимовать? Почему не все птицы улетают на юг?</i>

	Почему птицы прилетают к нам в гости суровой зимой? Что легче переносить птицам: голод или холод? Учебные вопросы Каких птиц называют зимующими? Какие птицы зимуют в нашей местности? Как можно помочь птицам зимой? Какой корм в природе помогает выжить птицам зимой? Из чего можно сделать кормушку? Чем можно кормить птиц в кормушке?
Механизм реализации проекта	Подготовительный этап – октябрь – ноябрь 2023 г. Постановка проблемы. Выдвинутые гипотезы: Предположим, что не все птицы улетают осенью в тёплые края. Некоторые виды птиц остаются зимовать. Предположим, что зимующим птицам необходима помощь людей. Актуальность нашей работы заключается в том, что охрана нашей природы – это наша забота, забота нашего молодого поколения. И от нас сейчас многое зависит: будут ли через 10-20-100 лет на нашей планете леса, сады и реки. Будут ли птицы подниматься высоко ввысь, чтобы спеть свои весёлые, звонкие песни. Или своим детям, внукам мы будем рассказывать об исчезнувших к тому времени птицах, животных, показывая их чучела и картинки из книг. Создание инициативных групп для ее реализации. Изучение литературы, информации от родителей, интернета, других источников, работа с методической литературой, проведение бесед, подготовка иллюстраций, презентаций, чтение рассказов и стихотворений. Организационный момент проводится в каждом классе, где руководитель проекта рассказывает обучающимся о самом проекте и основных его этапах, о планировании и задачах работы на этапах, кто будет принимать участие в групповой и индивидуальной работе и сотрудничать с родителями во время работы над предлагаемыми заданиями. После знакомства в классе проводятся обучающие уроки, мероприятия по знакомству обучающихся начальной школы с классом птиц, строением и развитием птиц в природе, какие бывают классификации птиц с точки зрения науки, а также идет знакомство с птицами, обитающими на территории г. Краснодара и Краснодарского края. Основные формы работы: - учитель организует экскурсию в парк, лесной массив рядом с поселком Пригородным, где дети знакомятся с обитающими птицами нашего района. - проведение классных часов, где дети рассказывают о строении птиц, чем они питаются, а самое главное - установить, что птицы подразделяются на перелетных и зимующих. - рассказ детей об особенностях климатических изменений на территории нашего

края и о местах зимовки зимующих птиц.
- подбор загадок и стихов, пословиц; проведение викторин, игр; составление кроссвордов о птицах.

Практический этап – ноябрь - декабрь 2023 г.

На этом этапе все участники проекта принимают участие уже в практической деятельности по воплощению ранее изученных теоретических знаний о зимующих птицах. Дети внимательно изучили художественную и научную литературу, литературу из интернет источников, написали сочинение на тему «Птичья столовая», изложение «Синичка», познакомились с текстами в учебниках литературного чтения, русского языка на изучаемую тему, подготовили сообщения о зимующих птицах и выступили на уроке окружающего мира, провели классный час по теме: «Покормите птиц зимой!», на котором ребята рассказали, как, из каких материалов изготовили кормушки и что наблюдал. Большую помощь в изготовлении кормушек оказали родители. Кормушки повесили на деревьях и кустарниках рядом с домами, в которых живут ученики.

Основные формы работы:

Проведение конкурса рисунков «**Наши пернатые друзья**», фотографий «**Птицы за твоим окном**»;

Создание плакатов и листовок "**Помогите птицам зимой**".

Все ребята предоставляют рисунки про зимующих птиц, фотографии, а также плакаты и листовки, призывающие всех ребят и жителей нашего города помочь птицам, зимующим в нашем городе и на территории школы выжить в зимнее время.

Проведение конкурса кормушек "**Суперстоловая для птиц**".

Каждый ученик представляет на конкурс кормушки, сделанные дома, совместно с родителями, подводятся итоги конкурса, где отбираются лучшие кормушки, вручаются грамоты.

После изготовления кормушек проведение **акции «Помогите птицам зимой»** - развешивание кормушек на территории садоводческих товариществ, где живут дети, в поселке Пригородном. Представление фотографий, которые показывают, как дети повесили кормушки.

Проведение конкурса «Птица своими руками».

На внеурочных занятиях ребята представляют сообщения и доклады о перелетных и зимующих птицах.

Выступление с презентациями и проектами на конференции «Как кормить птиц»
Кормили дети птиц два раза в день: утром и вечером. Корм давали в основном растительный: зёрна, семечки, ягоды калины, шиповника, рябины, но не только, некоторые ребята кормили салом синичек. Птицы активно посещали наши кормушки. Правда первые дни их было очень мало. Ребята вели наблюдения за птичками, которые записывали в свой дневник наблюдений. В основном прилетали воробушки. Больше всего птичек наблюдали днём, в обед, меньше всего — утром.

	Наши наблюдения. На кормушках, которые находится ближе к укрытию, всегда больше птиц, чем на кормушках, установленных в более открытом месте. Кормушку нужно крепить к дереву так, чтобы она не качалась. Чаще всего подлетают к кормушкам воробьи и синицы. Наиболее активно птицы питаются днём. Во время снегопада, сильного ветра птиц на кормушке не видно. По воробьям можно узнать температуру. Если воробьи на кормушке гладенькие да аккуратненькие, значит, тепло на дворе. А если взъерошенные, будто надутые – тут уж береги уши и нос! Дети заметили: если ударит мороз – воробьи сразу взъерошиваются. Так воробьям теплее: вокруг тела увеличивается прослойка воздуха, удерживающая тепло. Итоговый этап – декабрь – март 2024 г. Данный этап проводится в форме экологической акции "Помогите птицам зимой". Все участники проекта выходят на территорию своего, проживания или прилегающую улицу вместе с родителями развешивают кормушки, которые были приготовлены на втором этапе и заполняют их кормом. Ребята будут подкармливать птиц в течение зимы. Часть кормушек развешивается в детском саду, находящемся на территории, где расположена наша школа. После окончания акции ребята проходят по улицам территории района школы и развешивают, раздают листовки с призывом подкармливать и помогать птицам, зимующим в нашем районе. После изготовления кормушек проведение акции «Помогите птицам зимой» и развешивание кормушек на территории садоводческих товариществ, где живут дети, в поселке Пригородном дети представили фотографии, которые показывают, как дети повесили кормушки вместе с родителями. В результате проекта дети узнали о птицах, зимующих в нашем городе, поняли, что птицам зимой необходима помощь человека. Птицы, которые нас окружают, научились выживать в населённых пунктах, находить пищу, место и материалы для строительства гнёзд и выведения птенцов. Научились не бояться человека. Они приспособились к городской среде. Это означает, что, оказавшись на новом месте (в городе, селе, посёлке, деревне) — они смогли изменить свои привычки и освоить для жизни новую среду обитания. Эта работа приносит ребятам большую радость и удовлетворение. Они понимают, что участвуют не только в интересном, но и в очень полезном деле. У детей развиваются добрые чувства, желание прийти на помощь нашим братьям меньшим.
Социальная оценка результатов реализации проекта	План проекта был полностью реализован. Инициативная группа награждена грамотами. Доброе дело не прошло незамеченным. Администрация школы, учащиеся и родители положительно оценили деятельность учащихся. Результат проекта

	Участие в проекте всех учащихся класса и их родителей. Организация на территории проживания учащихся природоохранной зоны для птиц (кормушки). Повышение экологического сознания у всех участников проекта. Мы решили продолжить заботиться о птицах и начать весной следующий проект: « Новоселье для птиц».
Ожидаемые результаты	Реализация проекта позволит: После завершения проекта учащиеся приобретут следующие умения: - личностные: формирование интереса к учебному предмету, принимать учебную задачу и оценивать результаты своих действий; - метапредметные: устанавливать причинно-предметные связи, находить нужную информацию; анализировать объекты, представленные на рисунке; - предметные: накапливать знания о правилах экологического поведения в природной среде, навыки работы с различными материалами.