

**Конспект занятия
по развитию речи в старшей группе.
Тема: «Дикие животные»**

Воспитатель :Пестова С.В.

Цель: Повторить и обобщить знания детей о жизни диких животных родного края

Задачи:

Образовательная: активизация словаря по теме, развитие связной речи, совершенствование точного последовательного словесного воспроизведения словесного материала, составление простых предложений с существительными в предложном падеже, расширение словаря прилагательных;

Развивающая: развитие навыков словоизменения, развитие наглядно-образного мышления, слухового восприятия, развитие мелкой моторики рук, навыков самоконтроля;

Воспитательная: воспитание бережного и заботливого отношения к диким животным родного края, формирование навыков самоконтроля, развивать чувство товарищества.

Оборудование: предметные и сюжетные картинки диких животных, конверты с заданиями, слайдовая презентация.

Ход занятия:

I. Организационный момент:

-Воспитатель: К нам в сад пришло письмо из леса. В нем лежат задания и нам нужно постараться их выполнить.

II. Актуализация полученных знаний.

- Итак, первое задание. Воспитатель читает загадку

Он в берлоге спит зимой

Под большущею сосной.

А когда придёт весна,

Просыпается от сна. (Медведь)

- Молодцы! Посмотрите, медведь появился на экране.

Медведь хочет поиграть с нами в игру «Запомни – назови»

Я вам расскажу о том, кого встретил медведь, гуляя по лесу, а вы должны запомнить какие они. Будьте внимательны!

Медведь шел по лесу и встретил пушистую хитрую рыжую лису, еще он встретил трусливого беленького длинноухого зайца, шуструю пушистую

прыгучую белку, а еще круглого колючего ежа, злого голодного зубастого волка.

Воспитатель:

1. Ребята, какую лису встретил медведь? (Пушистую хитрую рыжую лису.)
 2. Какого зайца встретил медведь? (Трусливого беленького длинноухого зайца.)
 3. А какую белку встретил медведь? (Маленькую прыгучую глазастую белку.)
 4. Какого ежа встретил медведь? (Круглого колючего ежа.)
 5. А какого волка встретил медведь? (Злого голодного зубастого волка.)
- Молодцы, ребята! Скажите, каких из этих животных мы не можем встретить в лесу зимой? Почему? (Зимой мы не встретим ежа и медведя – они спят.)

Воспитатель: |Угадайте, от кого следующее задание.

Хвост пушистою дугой, вам знаком зверек такой?

Острозубый, темноглазый, по деревьям любит лазить (Белка.)

Молодцы ребята, белка просит помочь найти диким животным свои дома.

Дидактическая игра «Кто где живет».

- У вас на столах картинки диких животных. Чтобы им помочь, вам надо сказать, кто у вас и где он живет. Потом положить животного рядом с его домиком.

На столе дети «расселяют» диких животных в домики.

Воспитатель: Это медведь. - Где живет медведь?

Ребёнок: Медведь живет в берлоге.

Воспитатель: Это волк. - Где живет волк?

Ребёнок: - Волк живет в логове.

Воспитатель: Это белка. - Где живет белка?

Ребёнок: - Белка живет в дупле.

Воспитатель: Это еж. - Где живет еж?

Ребёнок: - Еж живет в норе.

Воспитатель: - Это лиса. - Где живет лиса?

Ребёнок: - Лиса живет в норе.

Воспитатель: Это заяц. - Где живет заяц?

Ребёнок: - Заяц живет под кустом.

Отвечая на вопрос, ребёнок должен взять картинку с изображением животного и поместить её на изображение жилища, в котором оно живёт.

- Молодцы, ребята! Справились с заданием белки.

- А теперь следующее задание. Отгадайте от кого.

Хитрая плутовка, рыжая головка.

Хвост пушистый – краса, кто же это?(Лиса)

- Лисичка - хитрая сестричка хочет с нами поиграть. Для этого нам надо встать в круг.

Физ .минутка:
Веселые зверята

Зайка скачет по кусточкам, По болоту и по кочкам. Белка прыгает по веткам, Гриб несет бельчатам-деткам. Ходит мишка косолапый, У него кривые лапы. Без тропинок, без дорожек Катится колючий ежик.	Скачут на двух ногах, сделав «ушки» из ладоней. Прыгают, согнув руки перед грудью. Идут вперевалку. Двигаются в полуприседе, сделав круглые спинки.
--	---

- Молодцы! Вот немного поиграли. Присаживайтесь.

Воспитатель: У нас осталось последнее задание.

Что за зверь лесной

Встал, как столбик, под сосной

И стоит среди травы —

Уши больше головы?

(Заяц)

- Молодцы, ребята! Вот и заяц появился на экране.

Заяц прислал нам интересную историю о том, что с ними произошло...

Внимательно слушайте, чтобы потом ответить на вопросы.

«Белочка и зайчик»

Летом подружились белочка и зайчик. Белочка была рыженькая, а зайчик серенький. Прошло лето, пролетела осень и наступила зима. Выпал белый снег. Белочка спряталась в дупле, а зайчик под елочку. Выглянула белочка из дупла и не узнала зайчика: он был не серый, а белый. Зайчик тоже не узнал белочку: ее шубка была рыженькая, а стала серенькая.

Беседа.

- Какие лесные звери подружились летом?

- Какого цвета были летом зайчик и белочка?

- О каких временах года говорилось?

- Где зимой спрятались зайчик и белочка?

- Почему белочка не узнала зайчика?
- А почему зайчик не узнал белочку?
- Понравилась вам история? (Понравилась.)
- Молодцы!

III. Подведение итогов.

Ребята, вспомните, кто для нас приготовил задания? (Животные.)

Какие животные? (Дикие)

А почему же они называются дикими? (Они называются дикими, потому что живут в лесу, сами добывают себе пищу и т.д.)

Правильно!

Что вам было интересно?

Молодцы, ребята!