

Конспект занятия

«В гостях у Кубанского казачества»

для детей старшей группы (5-6 лет)

(занятие разработали воспитатели

МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 182»

Петрушенко Татьяна Владимировна, Сазонова Кристина Дмитриевна)

Цель: формирование у детей первичных представлений о культуре, быте и традициях кубанского казачества.

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить детей с бытом кубанских казаков: жилищем (курень), предметами домашнего обихода (рушник), традиционной одеждой (папах, черкеска). Расширять словарный запас по теме: курень, атаман, папах, черкеска, рушник, казачья вольница.

Развивающие:

- Развивать познавательный интерес к истории и культуре родного края.
- Развивать связную речь, умение отвечать на вопросы полными предложениями.
- Развивать мелкую моторику через продуктивную деятельность.

Воспитательные:

- Воспитывать уважение к истории и традициям своего народа.
- Воспитывать чувство гордости за своих предков.

Материалы и оборудование:

Демонстрационный материал: иллюстрации с изображением казачьей избы (курень), атамана, традиционной одежды; настоящий или макет рушника с вышивкой.

Раздаточный материал: заготовки из цветного картона (полоски), цветная бумага, клей, салфетки, пластилин.

Аудиозаписи казачьего хора, задорная казачья плясовая музыка.

Предварительная работа: чтение сказок и рассказов о казаках, рассматривание иллюстраций в книгах о Кубани, разучивание элементов казачьих игр. Рассматривание вышитых рушников. Обсуждение значения слов «вышивка», «орнамент». Беседа о том, что каждый символ на рушнике имел свое значение.

Ход занятия

I. Организационный момент

Слайд 2. Воспитатель: Ребята, сегодня к нам в детский сад пришло необычное письмо. Оно пахнет степными травами и ветром. Послушайте, что в нем написано:

«Здравствуй, ребята! Пишут вам казаки. Мы слышали, что вы смелые, сильные и дружные. Хотим проверить вашу смекалку и пригласить вас в гости в наш курень».

Воспитатель: Вы готовы отправиться в путешествие? – **Ответы детей** – Тогда в путь!

II. Основная часть

Слайд 3. Беседа «Что такое курень?»

Воспитатель: Ребята, как называется дом у казаков? Правильно, курень. Он строился из глины и соломы, а крыша была камышовой, чтобы летом было прохладно, а зимой тепло. А почему он так называется? (*Ответы детей*). Верно, потому что внутри дома по центру была большая круглая печь, напоминающая куриную насест-курицу. Казаки были воинами, поэтому их дома были крепкими, чтобы защищать семью от врагов.

Слайд 4. Кто был главным в казачьем войске? Атаман! Он был самым смелым и справедливым.

Игра «Одень казака»

Слайд 5. Воспитатель: Казаки всегда носили особую одежду. Давайте поможем нашему другу-казаку собраться. (*На доске силуэт человека*).

На голову что надевали? (*Папаху – высокую меховую шапку*).

А какую рубаху носили? (*Косоворотку*).

А сверху надевали вот такой кафтан со специальными нагрудными кармашками для патронов. Как он называется? (*Черкеска*). А еще на ней были цветные лампасы – это такие широкие полосы на брюках.

Знакомство с предметом быта «Рушник»

Слайд 6. Воспитатель: Казаки очень гостеприимный народ. Казачье застолье всегда начиналось с хлеба-соли, а подавали их на особом полотенце – рушнике. Рушник – длинное вышитое полотенце. Его ткали и вышивали женщины. Каждый узор на рушнике имел свое значение: дубовые листья – сила, калина – красота, васильки – верность, волнистые линии – символ воды и жизни.

Физкультминутка «Казачья вольница»

Слайд 7. (*Под веселую казачью музыку*)

«Мы – казачата, лихой мы народ!» – маршируют на месте.

«Сабля на боку и конь нас несет!» – делают вид, что держат саблю.

«Вправо-влево поклон отдаем!» – выполняют наклоны туловища.

«И друзей своих в гости зовем!» – машут рукой.

Творческая мастерская «Рушник»

Слайд 8. Воспитатель: Сегодня мы с вами станем мастерами и создадим свой собственный рушник.

Шаг 1. Подготовка фона и центральных элементов

Мы будем использовать смешанную технику. Сначала сделаем крупные детали из бумаги, а основной узор вылепим из пластилина.

Задание: Возьмите основу нашего рушника. Из красной бумаги вырежьте круг – это будет наш центральный цветок (например, роза или мак). Приклейте его ровно посередине основы.

Шаг 2. Техника «Пластилинография»

Теперь самое интересное – украсим наш рушник объемным узором.

Показ приема: Педагог показывает, как отщипнуть маленький кусочек пластилина, скатать его между ладонями в шарик, а затем прижать пальцем к основе, расплющивая. Получается круглый элемент («ягодка»).

Задание: Вокруг центрального цветка мы выкладываем узор из красных «ягодок» калины. Затем зеленым пластилином делаем листочки (раскатываем «колбаску», сплющиваем и стекой рисуем прожилки).

Дополнительный узор: По краям рушника можно пустить кайму из маленьких шариков синего или желтого цвета, выкладывая их в линию.

III. Заключительная часть (рефлексия)

Воспитатель:

- Где мы сегодня побывали? (*В гостях у казаков*).
- Как называется их дом? (*Курень*).
- Кто был главным? (*Атаман*).
- Что мы смастерили? (*Рушники*).

Посмотрите, какая чудесная выставка у нас получилась! Настоящая ярмарка рушников!

- Чей рушник получился самым ярким?
- Для чего нужен был этот рушник казаку? (Чтобы встречать гостей, украшать дом).

Молодцы, ребята! Вы сегодня были не просто детьми, а настоящими хранителями традиций. Ваши рушники могли бы украсить любой казачий курень.