

Конспект занятия

«Мы – маленькие казачата»

(конспект разработали воспитатели

МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 182»

Печёркина Оксана Николаевна, Буренина Надежда Сергеевна)

Цель: Закрепление и систематизация знаний детей о казачестве, воспитание чувства гордости за свою малую Родину и ее историю.

Задачи:

Образовательные:

- Закрепить знания детей о казачьем быте, традициях, одежде, играх, песнях.
- Систематизировать знания об исторических событиях, связанных с казачеством.

Развивающие:

- Развивать познавательную активность, любознательность, логическое мышление, память, внимание.
- Развивать речевые навыки: умение отвечать на вопросы, пересказывать, выразительно читать стихи.
- Развивать творческие способности: пение, танцы, декламация стихов.

Воспитательные:

- Воспитывать уважение к истории и культуре казачества, к старшему поколению.
- Воспитывать чувство патриотизма, любовь к родному краю.
- Воспитывать умение работать в команде, поддерживать друг друга.

Возрастная группа: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Форма проведения: Праздник-викторина.

Методы и приемы:

Игровые: викторина, эстафеты, дидактические игры.

Словесные: вопросы и ответы, загадки, чтение стихов, объяснения.

Наглядные: рассматривание иллюстраций, показ предметов быта, прослушивание музыки.

Практические: исполнение песен, танцев, участие в играх.

Материалы и оборудование:

- Мультимедийное оборудование для показа презентации с картинками и вопросами викторины.
- Предметы казачьего быта (самовар, рушник, глиняная посуда).
- Костюмы казачат для детей (элементы: кубанки, платки, пояса и т.д.).
- Декорации: стилизованное оформление группы под казачью хату (плетень, подсолнухи, вышитые рушники).
- Карточки с вопросами викторины.
- Медали или небольшие призы для участников викторины.
- Аудиозапись казачьих песен и музыки для танцев.
- Атрибуты для эстафет: «лошадки», «шашки» (игрушечные), косички из веревки или ленты.

Предварительная работа:

Повторение пройденного материала о казачестве.

Разучивание стихов, песен, танцев.

Подготовка костюмов и декораций.

Подготовка вопросов для викторины.

Разработка сценария праздника.

Ход занятия:

1. Организационный момент:

Дети в костюмах казачат входят в празднично оформленную группу под казачью музыку.

Воспитатели в роли казачек встречают детей:

«Здравствуйте, маленькие казачата! Добро пожаловать в нашу казачью хату!

Сегодня у нас необычный день – мы собрались, чтобы показать, что мы знаем о казаках, о нашем родном крае!»

Психологический настрой:

«Давайте возьмемся за руки и передадим друг другу тепло наших сердец. Я уверена, что сегодня мы все будем дружно и весело играть, петь и танцевать!»

2. Основная часть:

1 этап: «Казачья викторина»

Дети делятся на две команды («Храбрые казаки» и «Умелые казачки»).

Воспитатели задают вопросы по очереди каждой команде. За правильный ответ команда получает жетон.

Примеры вопросов викторины:

- Кто такие казаки? (Казаки – это свободные, вольные люди, которые охраняли границы от неприятелей и врагов).
- Где жили казаки? (в станицах и хуторах).
- Как называется дом казака? (Курень).
- Назовите элементы казачьей одежды.
- Шапка (папах) – высокая меховая шапка, часто из овчины.
- Бешмет – кафтан (стёганный или на вате).
- Черкеска – верхняя одежда без воротника и с газырями (кармашками) на груди для патронов.
- Шаровары – широкие штаны.
- Кубанка – меховая шапка, высотой поменьше чем папах.
- Бурка – плащ из плотного войлока, защищающий от непогоды.
- Пояс – ремень, часто с набором.
- Сапоги.
- Рубаха – вышитая мужская рубашка.
- Плахта – женская юбка.
- Керя – головной убор замужней казачки.
- Нагайка – плетка.
- Газыри – декоративные патроны на черкеске. Это могут быть просто трубочки, пришитые на груди.

- Какие казачьи игры вы знаете?

- Рубка лозы – имитация боя на саблях, в которой нужно разрубить лозу, подвешенную на веревке.
- Джигитовка – выполнение различных трюков на лошади в движении, поднятие предметов с земли, перепрыгивание через препятствия).
- Скачки – соревнования в скорости верховой езды.
- Стрельба из лука/винтовки – соревнование в меткости.
- Метание копья/дротика – соревнование в дальности и меткости броска.
- Перетягивание каната – командное соревнование в силе.
- Бой на мешках – состязание, в котором два участника, сидя на бревне или другом возвышении, пытаются сбить друг друга мешками, наполненными соломой.
- «Казак-разбойник», где одна команда – казаки, ловит другую команду – разбойников.
- «Городки» – старинная русская игра, в которой нужно выбивать фигуры из городков битой.
- «Лапта» – командная игра с мячом и битой.
- «Царь горы» – кто дольше всех удержится на вершине горы (кучи, бревна и т.п.).

- Назовите казачьи музыкальные инструменты. (Балалайка, бандура, гармошка, кобза, жалейка, кавал, рыли, трубы и литавры).

- Кто такой атаман? (Самый смелый и главный казак. Казак, который командует и принимает решения у казаков. Начальник казачьего войска).

- Как казаки охраняли свою землю? Воевали и стояли на границе. На лошадях ездили и смотрели, чтобы никто не пришел, были сильными и храбрыми).

- Чем славится казачий народ? (Смелостью, силой, трудолюбием).

- Какие казачьи традиции вы знаете? (Умение владеть оружием. Езда на лошади/джигитовка. Пение казачьих песен, танцы, пляски. Посвящение в казаки. Ношение казачьей одежды. Передача знаний от отца к сыну).

- Какие блюда казачьей кухни вы знаете? (Кулеш, щи, борщ, сало, вареники, пироги, пирожки, каша, узвар, мед).

Счет жетонов и объявление промежуточных результатов.

2 этап: «Веселые эстафеты»

Эстафета «Скачки на лошадках»: Дети по очереди «скачут на лошадках» (палках-конях) до финиша и обратно, передавая эстафету следующему участнику.

Эстафета «Меткий казак»: Дети по очереди бросают мешочки с песком или мячи в цель (например, в ведро или обруч).

Эстафета «Собери косу казачке»: Нужно заплести косу из лент на скорость.

Эстафета «Перенеси воду»: Участники команды должны перенести ложкой воду из одного ведра в другое, стараясь не расплескать.

3 этап: «Творческий конкурс»

Чтение стихов о казаках (заранее подготовленные).

Исполнение казачьей песни (с музыкальным сопровождением).

Казачий танец (дети исполняют разученные движения казачьего танца, «Присядку»).

3. Заключительная часть:

Подведение итогов викторины и эстафет. Подсчет жетонов и объявление команды-победителя.

Вручение медалей всем участникам.

Похвала детям за активное участие, знания и умения.

Воспитатели: «Молодцы, ребята! Вы сегодня показали, что много знаете о казаках, о нашем родном крае. Вы настоящие казачата – смелые, ловкие, дружные! Мы гордимся вами!»

4. Рефлексия:

Предложить детям выбрать смайлик, отражающий их настроение после занятия (веселый, грустный, нейтральный).