

Тема: «Лаборатория юных исследователей»

(занятие разработали воспитатели МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 182» Печёркина Оксана Николаевна, Пикулик Марина Николаевна)

Цель: Развитие познавательной активности детей старшего дошкольного возраста через экспериментальную деятельность.

Задачи:

- Формировать представления о свойствах воды, воздуха, песка и магнита. Познакомить с простыми методами исследования и экспериментами. Расширять словарный запас (лаборатория, ученый, эксперимент, свойства, фильтр, магнит).
- Развивать наблюдательность, любознательность, мыслительные операции (анализ, сравнение, обобщение), умение выдвигать гипотезы и проверять их опытным путем. Развивать мелкую моторику рук, умение работать в команде.
- Воспитывать интерес к познанию окружающего мира, аккуратность при проведении экспериментов. Формировать умение слушать и уважать мнение других.

Возрастная группа: подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Форма проведения: экспериментирование.

Материалы и оборудование:

Картинки с изображением лаборатории, ученых. Емкости с водой, песком, воздухом (в воздушном шарике). Магнит, металлические предметы, неметаллические предметы. Стеклянные стаканы, ложки, воронки, фильтры (бумажные). Красители пищевые (красный, синий, желтый). Прозрачные пластиковые бутылки. Фартуки, полотенца для каждого ребенка.

Наборы для экспериментов на каждого ребенка (стаканчики, ложки, воронки, фильтры, песок, вода). Карточки с заданиями (рисунки, схемы). Лупы. Салфетки.

Предварительная работа:

Беседы о профессиях ученых, о лабораториях. Рассматривание иллюстраций с изображением лабораторий и ученых. Проведение простых опытов с водой, воздухом, песком в группе. Чтение познавательной литературы. Игры с магнитом.

Ход занятия:

1. Вводная часть:

Слайд 1

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас необычный день. Мы с вами превратимся в настоящих ученых и отправимся в лабораторию! Кто такие ученые? Чем они занимаются? (Ответы детей)

Воспитатель: Правильно! Ученые проводят разные опыты и эксперименты, чтобы узнать что-то новое и интересное об окружающем мире. А лаборатория – это место, где ученые работают. Посмотрите, какая у нас сегодня необычная обстановка! (Обращает внимание на оформление группы, как лаборатории).

Слайд 2

Воспитатель: Ребята, к нам пришло письмо! (Показывает письмо). Давайте его прочитаем!

(Читает письмо): «Дорогие ребята! Я, профессор Клякса, приглашаю вас в свою лабораторию! Здесь вас ждут интересные открытия и увлекательные эксперименты! Но, чтобы попасть в лабораторию, вам нужно отгадать мои загадки».

Воспитатель загадывает загадки о воде, воздухе, песке и магните:

Слайд 3

«Она и в озере, и в лужице, она и в чайнике кипит, она и в реченьке бежит».
(Вода)

Слайд 4

«Его не видно, нельзя потрогать, но он нужен, чтобы дышать». (Воздух)

Слайд 5

«Он сыпучий, желтый, из него можно строить замки». (Песок)

Слайд 6

«Чудесный камень есть у меня, все железо притягивает он к себе». (Магнит)

2. Основная часть:

Слайд 7

Воспитатель: Молодцы, ребята! Все загадки отгадали! Теперь мы можем отправиться в лабораторию профессора Кляксы! Но прежде чем начать эксперименты, давайте вспомним правила поведения в лаборатории: (Обсуждение правил: не шуметь, не толкаться, слушать внимательно, работать аккуратно, не пробовать вещества на вкус).

Слайд 8

Эксперимент 1: «Свойства воды»

Воспитатель: Ребята, посмотрите, у меня есть стакан с водой. Какая она? (Прозрачная, жидкая, без запаха, без вкуса). А что будет, если мы добавим в воду краску? (Предположения детей). Давайте проверим! (Дети добавляют красители в воду и наблюдают, как она меняет цвет).

Воспитатель: Что произошло? Почему вода изменила цвет? (Вода растворяет краситель, поэтому она окрашивается).

Слайд 9

Эксперимент 2: «Воздух вокруг нас»

Воспитатель: Ребята, мы с вами отгадали загадку про воздух. Мы его не видим, но он есть вокруг нас. Как мы можем это доказать? (Предположения детей).

Воспитатель показывает воздушный шарик. Что это? (Шарик). Что внутри шарика? (Воздух). Как мы узнали? (Шарик надут). Что произойдет, если мы выпустим воздух из шарика? (Шарик сдуется). (Воспитатель выпускает воздух из шарика).

Воспитатель: Значит, внутри шарика был воздух, и он занимает место.

Слайд 10

Физкультминутка:

Здравствуй, радуга-дуга, (Дети выполняют поклон)
Разноцветный мостик! (Рисуют в воздухе дугу, разводят руки в стороны)
Здравствуй, радуга-дуга! (Вновь выполняют поклон).
Принимай нас в гости. (Идут на месте, подняв руки).
Мы по радуге бегом
Пробежимся босиком. (Бегут на месте, высоко поднимая колени).
Через радугу-дугу
Перепрыгнем на бегу (делают четыре прыжка на носках)
И опять бегом, бегом
Пробежимся босиком. (Бегут на месте, высоко поднимая колени).

Слайд 11

Эксперимент 3: «Волшебный магнит»

Воспитатель: Перед вами разные предметы. Как вы думаете, все ли они притягиваются к магниту? (Предположения детей). Давайте проверим!

Дети подносят магнит к разным предметам (металлическим и немагнитным) и наблюдают, какие из них притягиваются.

Воспитатель: Почему одни предметы притягиваются к магниту, а другие нет? (Магнит притягивает только металлические предметы).

Слайд 12

Эксперимент 4: «Очистка воды»

Воспитатель: У меня есть стакан с грязной водой (с песком). Как мы можем ее очистить? (Предположения детей). Мы можем воспользоваться фильтром!

Дети с помощью воронки и фильтра очищают грязную воду.

Воспитатель: Что произошло? Вода стала чище? Почему? (Фильтр задержал частички песка).

3. Заключительная часть:

Воспитатель: Ребята, нам пора возвращаться из лаборатории. Давайте вспомним, что мы сегодня узнали нового? Какие эксперименты мы проводили? Что вам больше всего понравилось?

Воспитатель задает вопросы по содержанию экспериментов:

Что произойдет, если в воду добавить краску?

Как доказать, что воздух занимает место?

Какие предметы притягивает магнит?

Как можно очистить грязную воду?

4. Рефлексия:

Воспитатель: Вы сегодня были замечательными учеными! Вам понравилось быть исследователями? Что было самым интересным? Что было самым сложным?

(Дети делятся своими впечатлениями).

Слайд 13

Воспитатель: Профессор Клякса благодарит вас за активное участие в экспериментах и прислал вам подарок – игра «Волшебная лаборатория».