

***Конспект мероприятия,
посвященного Всемирному дню защиты прав ребенка «Я имею право»***

*Подготовили педагоги-психологи
МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 138»
Писклова Елена Николаевна,
Шуркина Елена Владимировна*

Возраст воспитанников: 5-7 лет

Цель мероприятия: способствовать осознанию детьми старшего дошкольного возраста своих прав и прав других через интерактивные формы взаимодействия.

Задачи:

- познакомить детей с основными правами ребенка (на имя, семью, образование, отдых, защиту, медицинскую помощь) через игровые и сказочные сюжеты;
- развивать умение распознавать ситуации, связанные с соблюдением или нарушением прав, и аргументировать свой выбор;
- формировать навыки конструктивного взаимодействия со сверстниками (выслушивать, договариваться, уважать границы другого);
- стимулировать познавательный интерес к правовой тематике посредством мультфильмов, загадок, игр и творческих заданий;
- создать позитивный эмоциональный фон, способствующий открытому обсуждению темы прав.

Материалы и оборудование:

- проектор/экран для демонстрации серии коротких мультфильмов, слайдов презентации «Права в сказках»;
- аудиосистема с подготовленным аудиоконтентом: песня «Я имею право» (музыка И. Осокиной, исполнение вокальной группы «Клавиши»); песня «Пусть всегда будет солнце» («Солнечный круг») (музыка А. Островского, слова Л. Ошанина, 1962);
- динамичная музыка для игр;
- конверт «Почта России» с «посланием от сказочных героев»;
- карточки с загадками;
- обручи (6-8 шт.) для игрового этапа;
- длинный спортивный канат для командной игры;
- «шарики для сухого бассейна» (120 шт.) для командной игры;
- серия коротких мультфильмов «Смешарики: Азбука прав ребенка» (2008, 5 выпусков);
- слайд-презентация с иллюстрациями к сказкам («Конек-Горбунок», «Чиполлино», «Золотой ключик», «Гуси-лебеди», «Лиса и заяц», «Доктор Айболит»);
- подарки для детей (сувениры «Сердечки»).

Форма проведения: интерактивное мероприятие-путешествие.

Ход мероприятия:

№ блока/ этапа	Название блока/этапа/ упражнения, цель	Инструкция и содержание
1	Вводный блок Цель: создать доброжелательную атмосферу, настроить детей на совместную деятельность, ввести в тему мероприятия	
1.1	Музыкальный вход «Я имею право» Цель: эмоционально вовлечь детей, задать тематический вектор	- Дети вместе с педагогами под песню «Я имею право» (музыка И. Осокиной, исполнение вокальной группы «Клавиши») заходят в музыкальный зал и становятся в круг
1.2	Упражнение «Формула любви» Цель: сформировать чувство единства и безопасности, настроить на доверительное взаимодействие	Педагог-психолог: <ul style="list-style-type: none"> - Здравствуйте, друзья! Предлагаем начать нашу встречу с формулы любви. Согласны? (<i>ответы детей</i>) - Мы в кругу радости. Улыбнемся друг другу. Здорово! А теперь говорите вместе с нами и делайте, как мы: <ul style="list-style-type: none"> - Я так люблю себя (<i>руку на сердце</i>), - Что могу любить тебя (<i>правую руку на плечо соседа</i>), - И ты начнешь любить себя (<i>левую руку на плечо соседа</i>), - И сможешь полюбить меня (<i>две руки на свое сердце</i>). - Сегодня мы пригласили вас на праздник, чтобы поиграть, повеселиться и, конечно же, узнать что-то новое и интересное. <p><i>Педагог читает стихотворение:</i></p> <p>Много праздников на свете, Всех не сосчитать, Любят взрослые и дети Вместе их встречать! Но сегодня – День ребенка, Празднует весь Мир, Поздравляем, любим, верим! Мир ваш сохраним!</p>
2	Мотивационный блок Цель: заинтересовать детей, ввести в игровой сюжет, создать установку на выполнение заданий	
2.1	«Письмо от сказочных героев» Цель: мотивировать детей к деятельности через сюрпризный момент и игровую задачу	Педагог-психолог: <ul style="list-style-type: none"> - 20 ноября в России, как и во многих странах мира, отмечают праздник детской радости, счастья, взаимопонимания и дружбы. Именно сегодня мы предлагаем вам познакомиться с правами или вспомнить их, а также – вручить подарки. (<i>сюрпризный момент</i>: стук в дверь, педагогу передают конверт) - Ой, ребята, посмотрите - кто-то нам прислал письмо! <p><i>Педагог открывает и читает:</i></p> <p>«Привет, ребяташки, девчонки</p>

		<p>и мальчишки! Ваши подарочки мы спрятали, А чтобы их найти, необходимо Выполнить наши задания. Готовы? Подпись: Сказочные герои».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ребята, кто готов отправиться в путь, хлопните в ладоши. - Тогда в путь!
3	<p>Основной блок</p> <p>Цель: познакомить с правами ребенка через мультимедийный контент; развивать умение распознавать и называть ситуации, связанные с правами</p>	
3.1	<p>«Путешествие в Азбуку по правам со Смешариками»</p> <p>Цель: через мультфильмы показать ключевые права ребенка, формировать умение выявлять и озвучивать их</p>	<p>Педагог-психолог:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Внимание, первое задание! Посмотрите серию коротких мультфильмов. После слов «Стоп-кадр!» необходимо ответить на вопрос: «О каком праве говорилось в мультфильме?». Кто понял задание, поднимите правую руку вверх. - Приглашаем всех занять места. Внимание на экран!
3.1.1	<p><i>Выпуск 1. «Право на равенство»</i></p> <p>Цель: формировать представление о равенстве всех людей (в т. ч. детей); воспитывать уважение к индивидуальности</p>	<p>Педагог-психолог:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Стоп-кадр!» Ребята, о каком праве говорилось в этой серии мультфильма? (<i>ожидаемый ответ: о праве на равенство</i>) - Почему важно уважать рисунки и идеи других, даже если они не такие, как твои? (<i>ответы детей</i>) - Верно, все дети равны и имеют одинаковые права – независимо от того, как они выглядят, что любят и как рисуют.
3.1.2	<p><i>Выпуск 2. «Право на развитие»</i></p> <p>Цель: осознать право на всестороннее развитие; показать роль поддержки друзей и близких</p>	<p>Педагог-психолог:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Стоп-кадр!» О каком праве говорилось в этой серии мультфильма? (<i>ожидаемый ответ: о праве на развитие</i>) - Как можно помочь другу, если у него что-то не получается? (<i>ответы детей</i>) - Конечно, каждый ребенок имеет право расти, развиваться и заниматься тем, что ему нравится, а друзья могут помогать преодолевать трудности.
3.1.3	<p><i>Выпуск 3. «Право на имя»</i></p> <p>Цель: донести значение личного имени как части идентичности; воспитать бережное отношение к своему и чужим именам</p>	<p>Педагог-психолог:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Стоп-кадр!» О каком праве говорилось в этой серии мультфильма? (<i>ожидаемый ответ: о праве на имя.</i>) - Почему имя важно для человека? (<i>ответы детей.</i>) - Верно, у каждого ребенка есть право на имя – оно часть его личности, и его нужно уважать.
3.1.4	<p><i>Выпуск 4. «Право на заботу»</i></p> <p>Цель: раскрыть право на заботу как неотъемлемое; развить эмпатию и готовность заботиться о других</p>	<p>Педагог-психолог:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Стоп-кадр!» О каком праве говорилось в этой серии мультфильма? (<i>ожидаемый ответ: о праве на заботу</i>) - Как вы можете позаботиться о тех, кто

		<p>рядом (друг, младший брат/сестра, мама, бабушка и т.д.)? (<i>ответы детей.</i>)</p> <p>- Действительно, каждый ребенок имеет право на заботу и помошь, особенно если он временно нуждается в поддержке.</p>
3.1.5	<p><i>Выпуск 5. «Право на любовь и понимание»</i></p> <p>Цель: показать право на любовь и внимание со стороны взрослых; развить умение выражать чувства и понимать других</p>	<p>Педагог-психолог:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Стоп-кадр!» О каком праве говорилось в этой серии мультфильма? (<i>ожидаемый ответ: о праве на любовь и понимание</i>) - Что вы чувствуете, когда взрослые не понимают, что вам нравится? (<i>ответы детей</i>) - Как можно объяснить взрослым свои желания? (<i>ответы детей</i>) - Совершенно верно! Каждый ребенок имеет право на любовь, внимание и понимание. - Супер! Вы справились с первым заданием на отлично!
3.2	<p><i>«Сказочные загадки о правах: Конек-Горбунок»</i></p> <p>Цель: закрепить представления о правах через знакомый сказочный сюжет</p>	<p>(1-й слайд презентации – изображение «Конек-Горбунок». После того, как дети отгадали загадку, слайд включается. На нем представлены несколько вариантов прав; ребенку предлагается выбрать вариант, соответствующий сюжету)</p> <p>Педагог-психолог:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Внимание! Второе задание от сказочных героев. «А теперь проверим, как вы знаете сказки и права!». Отгадайте загадку: «Скачет лошадь не простая, Чудо-грива золотая, По горам парнишку носит, Но никак его не сбросит. Есть у лошади сынок, Удивительный конек, По прозванию... (Горбунок). - Прекрасно, ребята! Вы отгадали. - Как вы думаете, о каком праве здесь идет речь? (<i>ожидаемый ответ: право на защиту</i>)
3.3	<p><i>«Испытания от сказочных героев».</i></p> <p>Задание-игра «По кочкам с Коньком-Горбунком»</p> <p>Цель: развить навыки командной работы, закрепить понимание прав через двигательную активность</p>	<p>Педагог-психолог:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Это задание от Конька-Горбунка. - Ребята, помогите мне перепрыгнуть через все кочки, которые встретятся на пути! Для этого необходимо: <ol style="list-style-type: none"> 1. Разделиться на три команды. 2. По сигналу под музыку перепрыгивать из обруча в обруч. 3. Как только музыка стихнет, надо встать в обруч вместе со своими друзьями. 4. Кто останется за пределами обруча, выбывает из игры. - Задание понятно? (<i>ответы детей</i>) - Тогда дружно, вместе «Раз, два, три – начало игры!».

		<p>- Вы лучшие! И с этим заданием справились! Спасибо, ребята, садитесь на места.</p>
3.4	<p>«Сказочные загадки о правах: Чиполлино»</p> <p>Цель: закрепить представления о правах через знакомый сказочный сюжет.</p>	<p>(2-й слайд презентации – изображение Чиполлино. После того, как дети отгадали загадку, слайд включается. На нем представлены несколько вариантов прав; ребенку предлагается выбрать вариант, соответствующий сюжету)</p> <p>Педагог-психолог:</p> <p>- Внимание! Отгадайте загадку: Загадаю вам ребятки, Очень легкие загадки. Отгадаешь – не зевай, Дружно, хором отвечай! Многим долго не известный, Стал он каждому дружком, Всем по сказке, интересный, Мальчик-луковка знаком! Очень просто, хоть и длинно, Он зовется... (Чиполлино).</p> <p>- Верно, отгадали! Ребята, о каком праве здесь идет речь? (ожидаемый ответ: право на имя)</p>
3.5	<p>«Сказочные загадки о правах: Буратино»</p> <p>Цель: закрепить представления о правах через знакомый сказочный сюжет.</p>	<p>(3-й слайд презентации – изображение Буратино. После того, как дети отгадали загадку, слайд включается. На нем представлены несколько вариантов прав; ребенку предлагается выбрать вариант, соответствующий сюжету.)</p> <p>Педагог-психолог:</p> <p>- Внимание! Еще загадка: Чтобы вырасти успешным, Надо много знать, уметь, Чтобы вырасти большим Недостаточно питания Мы использовать должны Право на... (образование).</p> <p>- Конечно, образование! О каком праве здесь идет речь? (ожидаемый ответ: право на образование)</p>
3.6	<p>«Сказочные загадки о правах: Гуси-лебеди»</p> <p>Цель: закрепить представления о правах через знакомый сказочный сюжет.</p>	<p>(4-й слайд презентации – изображение «Гуси-лебеди». После того, как дети отгадали загадку, слайд включается. На нем представлены несколько вариантов прав; ребенку предлагается выбрать вариант, соответствующий сюжету)</p> <p>Педагог-психолог:</p> <p>- Ребята, отгадайте, пожалуйста, следующую загадку: Птицы страшные летели, Братца милого укралли. Ничего с ним не случится - Выручит его сестрица.</p>

		<p>- Ребята, вы догадались, о какой сказке идет речь в загадке? (<i>ответы детей</i>)</p> <p>- Какое право было нарушено в этой сказке? (ожидаемый ответ: <i>право на семью</i>)</p> <p>- Совершенно верно! Вы супер!</p>
3.7	<p>«Испытания от сказочных героев».</p> <p>Задание-игра «Веселые шарики»</p> <p>Цель: развить навыки командной работы, закрепить понимание прав через двигательную активность.</p>	<p>Педагог-психолог:</p> <p>- Ребята, сейчас нас ждет задание-игра «Веселые шарики» от Буратино! (зал делится пополам по вертикали длинным канатом. Необходимо разделиться на две команды: мальчиков и девочек. Задача каждой команды – забросить большие шариков на противоположную сторону игроков. Команда, у которой окажется больше шариков в зоне соперника, побеждает)</p> <p>- Правила понятны? (<i>ответы детей</i>)</p> <p>- Тогда скажем дружно: «Раз, два, три – начало игры!»</p> <p>- Ребята, как здорово вы поддерживали друг друга! Вы – настоящая команда! Так держать!</p>
3.8	<p>«Сказочные загадки о правах: Лиса и заяц»</p> <p>Цель: закрепить представления о правах через знакомый сказочный сюжет.</p>	<p>(5-й слайд презентации – изображение «Лиса и заяц». После того как дети отгадали загадку, слайд включается. На нем представлены несколько вариантов прав, ребенку предлагается выбрать вариант, соответствующий сюжету)</p> <p>Педагог-психолог:</p> <p>- Ребята, для вас еще загадка: Сказка учит нас, друзья, Жить без домика нельзя. Лисе, зайке, поросенку, Даже глупому мышонку. Ох, как нужно нам оно – Это право на...(жилье).</p> <p>- О каком праве здесь идет речь? (ожидаемый ответ: <i>право на жилье</i>)</p> <p>- Да, ребята, с такими знаниями вы готовы к новым испытаниям!</p>
3.9	<p>«Сказочные загадки о правах: Айболит»</p> <p>Цель: закрепить представления о правах через знакомый сказочный сюжет.</p>	<p>(6-й слайд презентации – изображение «Айболит». После того как дети отгадали загадку, слайд включается. На нем представлены несколько вариантов прав; ребенку предлагается выбрать вариант, соответствующий сюжету)</p> <p>Педагог-психолог:</p> <p>- А вот и последнее задание-загадка: Если дети заболели, Плохо чувствуют себя, И у них бронхит, ангина, Пневмония, скарлатина, Слышен детский крик и плач, Вам поможет только... (врач).</p>

		<p>- Как вы думаете, ребята, как можно назвать это право? (<i>ожидаемый ответ: право на медицинскую помощь</i>)</p> <p>- Спасибо, что были такими активными и дружными. Браво! Вы показали настоящий командный дух. Мы вами гордимся – вы лучшие!</p>
4	Заключительный блок Цель: подвести итоги, закрепить позитивный настрой, помочь детям осознать полученные знания через рефлексию	
4.1	<p>«Подарим друг другу добро» <i>(рефлексия)</i></p> <p>Цель: осмыслить пройденное, закрепить понимание прав, завершить мероприятие на позитивной ноте</p>	<p>Педагог-психолог:</p> <p>- Ребята, настало время вспомнить о том, что мы сегодня узнали. Ответьте, пожалуйста, на несколько вопросов:</p> <p>- Что вам больше всего понравилось в игре? (<i>ответы детей</i>)</p> <p>- Считаете ли вы права, о которых мы сегодня говорили важными? (<i>ответы детей</i>)</p> <p>- Как вы можете показать другу, что уважаете его право на игру и радость? (<i>ответы детей</i>)</p> <p><i>(педагоги поддерживают ответы детей, кратко комментируют, подчеркивают ценные мысли)</i></p> <p>- Спасибо за ваши теплые слова и честные ответы! Вы сегодня были настоящей командой: помогали друг другу, слушали и уважали мнение каждого. Это и есть уважение к правам!</p> <p><i>(Стук в дверь – ПОДАРКИ!)</i></p> <p><i>Под песню «Пусть всегда будет солнце» («Солнечный круг») (музыка А. Островского, слова Л. Ошанина, 1962) детям вручаются подарки «Сердечки».</i></p> <p>- Надеемся, что наша встреча была полезной! Желаем вам соблюдать права и не забывать об обязанностях – о них вы поговорите в группах со своими воспитателями.</p> <p>- Дружно скажем:</p> <p>«Мы знаем права, мы дружим всегда, В группе – порядок, в сердце – доброта!»</p> <p>- Всего доброго, ребята! До новых встреч!</p>