

**Перепишите предложения,
вставляя пропущенные буквы и знаки препинания.**

Составьте схемы предложений.

1. В с...ду росли и астры и г...оргины и розы.

2. Л...сной ручей звенит и шумит.

3. В небо подн...лись ж...лтые синие и красные

**4. Во время п...ездки в (м/М)оскву мы п...бывали в музеях
в т...атрах на выставках .**

Вспомните!

Однородные члены предложения

-отвечают на один и тот же вопрос;

-зависят от одного и того же члена предложения;

-выражены одной и той же частью речи.

В схеме однородные члены предложения выделяются кружком.

**Перепишите предложения, вставляя пропущенные буквы
и знаки препинания.**

Составьте схемы предложений.

- 1. Звонко тонко журчит в руч...е в...лна.**
- 2. Охотник (не)пош...л в лес а свернул к оз...ру.**

журчит (2)

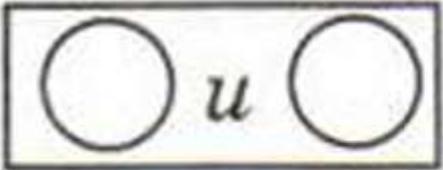
ОХОТНИК (2)

Работаем устно!

921. В каких предложениях, данных под одним номером, союз *и* соединяет однородные члены, а в каких — простые предложения в составе сложного? Когда ставится запятая?

1. В небе появилась и засверкала первая вечерняя звёздочка. В небе ярко сверкнула первая звёздочка, и в окнах домов замелькали огоньки.

2. Первый луч солнца выглянул из-за тучи и заиграл на макушке высокой сосны. Первый луч солнца выглянул из-за тучи, и макушка сосны заискрилась розовым светом.

1) . 2) , *и* .

1. Пахн...т липа душ...стая и шумит полный сумр...ка лес.

2. Ветер осе(н/нн)ий в лугах поднимает...ся и шумно по ч...щам идёт.

3. Всё выше вст...вало со...нце заш...велился и п...днялся с б...лот туман.

4. Ко всему привыка...т человек и (г/Г)ерасим привык к г...родскому жит...ю.

5. Солнце смотрит улыбает...ся сквозь узор в...твей.

Спишите предложения, вставляя пропущенные буквы и расставляя знаки препинания.

По глухим ч_щобам и б_лотам ранн_й весной пробирался охотник через глухой лес. Много птиц и зв_рей видел он в пробудившемся лесу. На краю б_лота т_кует глухарь и в м_л_дом осиннике на припёке п_сутся лоси.