

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида №184»

Конспект занятия
в подготовительной к школе группе
«Доброе слово согревает душу»

Разработан:
Учителем-логопедом
Пономаренко П.В.

Краснодар
2025г.

Цель: Формирование у дошкольников доброжелательных отношений друг с другом, с окружающими людьми и окружающим миром.

Задачи: обогащать и развивать словарный запас, звуковой анализ и синтез слов, лексико-грамматическую сторону речи, связную речь; учить различать понятия «что такое хорошо и что такое плохо»; формировать у детей знания о морально-нравственных качествах человека.

Предварительная работа: беседы о вежливости, чтение стихов и сказок о добре, рассматривание иллюстраций, изготовление лэпбука «Доброе слово согревает душу»

Оборудование: мультимедийный экран, ноутбук, презентация, настольные зеркала по количеству детей, разрезные слова, текст стихотворения «Конфета», песня из мультфильма «Кот Леопольд» «Если добрый ты» (сл. М. Пляцковский, муз. Б.Савельев)

Ход занятия:

1. Организационный момент

Логопед: Здравствуйте, ребята! Посмотрите на меня, а теперь друг на друга, какие у вас у всех добрые и красивые глаза! Давайте улыбнемся друг другу и поздороваемся со всем, что нас окружает.

(Приветствие детей сопровождается движениями, дети стоят в полукруге перед экраном):

Здравствуй, небо голубое! (руки поднимаем вверх)

Здравствуй, солнце золотое! (разводим руки в стороны и вниз)

Здравствуй, вольный ветерок! (плавные махи руками из стороны в сторону над головой) (слайд 3)

Здравствуй, маленький цветок! (присаживаемся на корточки)

Мы живем в краю родном! (становимся ровно и берутся за руки)

Ты да я, да мы с тобой! (поднимают сомкнутые руки вверх)

2. Основная часть:

Логопед: Ребята, я хочу сегодня с вами вспомнить сказку, в которой девочка отрывала лепестки у цветка и загадывала желание. Как вы думаете, о какой сказке идет речь?

Дети: «Цветик-семицветик»

Логопед: Правильно, это сказка «Цветик – семицветик», которую написал Валентин Катаев. Вы помните, о чем эта сказка?

Дети: Да! Это сказка о девочке Жене, которой бабушка подарила волшебный цветок. Этот цветок исполняет желания.

Логопед: Совершенно верно! Старушка подарила девочке по имени Женя волшебный цветок с семью лепестками, которые исполняют абсолютно любые желания. Чтобы желание исполнилось, нужно было произнести волшебные слова и оторвать один волшебный лепесток. Когда Женя использовала шесть своих желаний, она вдруг поняла, что счастье не зависит от игрушек, и, оторвав седьмой лепесток, Женя совершила хороший поступок и помогла мальчику Вите. А вы хотите попасть в сказку добра?

Дети: Да, хотим!

Логопед: Чтобы попасть в сказку, вам нужно взяться за руки, закрыть глазки и произнести волшебное заклинание: «Тили - бом - тили - бом, открывайся сказки дом!». (Дети берутся за руки, произносят слова с закрытыми глазами).

Ребята, посмотрите на экран! Вот он наш волшебный цветок! Как вы помните, у цветика – семицветика лепестки непростые, они волшебные и могут исполнять желания! Но сегодня нам цветок приготовил задания, которые нам необходимо выполнить и только тогда произойдет волшебство! Вы готовы выполнять задания?

Дети: Да!

Логопед: Ну, тогда начнем нашу игру и дружно, все вместе скажем волшебные слова:

Лети, лети, лепесток,
Через запад на восток,
Через север, через юг,
Возвращайся, сделав круг.
Лишь коснешься ты земли -

Быть по-моему вели. (отрывается первый лепесток с заданием)

Логопед: Ребята, сейчас мы узнаем, какое задание приготовил нам первый лепесток. Итак, первое задание, которое нам нужно выполнить, это артикуляционная гимнастика. (дети садятся за столы, на которых стоят зеркала)

Первое упражнение – «Дверца».

- Двери настежь распахни, сказка ждет нас впереди! (широко открыть рот, поддержать его открытым 5 секунд, медленно закрыть рот. Повторить 8 -10 раз)

Второе упражнение – «Трубачи»

- Трубачи, всю трубите! Всех в сказку скорее зовите! (Вытянуть губы вперед в виде трубы. Повторить 8-10 раз)

Третье упражнение – «Гармошка»

- На гармошке шут играет, он гостей всех развлекает.

(Рот открыть, присосать широкий язычок к верхнему небу так, чтобы хорошо натянулась уздечка. Ритмично открывать и закрывать рот, не отрывая язычок от неба. Повторить 5-6 раз)

Четвертое упражнение – «Часики»

- Ходят часики вот так! Пора сказку начинать! (Рот приоткрыт, губы растянуты в улыбке. Кончик языка поочередно касается то левого, то правого угла рта. Упражнение выполняется ритмично, под счёт. Подбородок не двигается. Повторить 8-10 раз)

Пятое упражнение «Заборчик»

- Дети улыбаются, сказка начинается! (Растянуть губы в улыбке, показать все зубки. Челюсти сомкнуты. Повторить 8-10 раз)

(Показываем слайды, изображающие упражнения.

Логопед: Молодцы ребята! Вы справились с первым заданием. (дети становятся в полукруг перед экраном) Давайте посчитаем, сколько лепестков у нас осталось? (считаем вместе. 6.)

Логопед: Переходим к следующему заданию. Для этого нам нужно опять произнести волшебные слова. (Дети повторяют вместе с учителем-логопедом слова. Отрывается второй лепесток с заданием)

Логопед: Сейчас мы узнаем, какое ждет нас задание. Ребята, следующее наше задание называется «Доброе пожелание». (дети подходят к столу, на столе лежат разрезные карточки со словами) Перед нами лежат карточки со словами, но, к сожалению, все слова перепутались! Мы должны их разобрать, и тогда сможем узнать, что же это за добрые пожелания на них спрятались. Вы согласны?

Дети: Да, согласны!

Дидактическая игра «Угадай доброе пожелание»

Логопед: Ребята, посмотрите внимательно на разрезные карточки со словами, хорошо подумайте и соберите их правильно. (дети выполняют задание под песню из мультфильма «Кот Леопольд» «Если добрый ты»)

Логопед: А теперь я вам предлагаю по очереди произнести ваши добрые пожелания, которые вы собрали.

(дети по очереди называют собранные словосочетания:

доброго утра, доброго дня, приятного аппетита, всего хорошего, хорошего дня, счастливого пути, будьте здоровы, не болейте, хороших выходных.)

Логопед: Ребята, вам приятно было произносить эти слова?

Дети: Да, нам очень понравилось произносить вежливые слова!

Логопед: Мне тоже очень понравилось! На душе стало очень тепло и радостно! Молодцы, ребята. Вы справились с заданием!

Сколько лепестков осталось у нашего цветика – семицветика? (дети считают, 5)

Переходим к следующему заданию. Для этого нам нужно опять произнести волшебные слова. (Дети повторяют вместе с учителем-логопедом слова отрывается третий лепесток с заданием)

Логопед: Следующее задание, которое нам приготовил цветик – семицветик называется «Скажи наоборот». Семицветик нам приготовил вопросы, на которые вам нужно ответить:

Вы грустные ребята? (мы веселые ребята)

Вы жадные ребята? (мы щедрые ребята)

Вы любите беспорядок? (мы любим порядок)

Вы всегда обманываете? (мы всегда говорим правду)

Вы не дружные ребята? (мы дружелюбные ребята)

Вы злые ребята? (мы добрые ребята)

Вы грязнули? (мы чистюли)

Молодцы!

Ребята, сколько лепестков осталось у нашего цветика – семицветика? (Дети считают, 4) Пришло время оторвать следующий лепесток с заданием. Переходим к следующему заданию. (Дети повторяют вместе с учителем-логопедом слова. Отрывается четвертый лепесток с заданием)

Логопед: Ребята, а вы знаете, что некоторые люди совершают не только добрые поступки, а иногда очень даже неприятные. Я вам сейчас прочту стихотворение, а вы его внимательно слушайте.

Конфета

Женина конфета
Потерялась где-то.
На столе она лежала,
А теперь совсем пропала.
Уж искали мы везде...
Только нет ее нигде!
Но у Жени нет сомнений
В том, что сделал это тот,
У кого испачкан рот.
А испачкан рот у Светы.
- Съела ты мои конфеты?
Не юли, не отпирайся,
Лучше сразу признавайся!
Я ругать тебя не буду.
Случай этот позабуду.
Дружба между нами
Проверена годами.

Вот такая неприятна история произошла между Женей и Светой. Ребята, как вы думаете, хорошо ли поступила Света?

Дети: Нет, Света поступила плохо!

Логопед: А как вы думаете, почему она так сделала?

Дети: Потому что Свете очень хотелось съесть эту конфету.

Логопед: Ребята, а почему Женя простил Свете ее поступок и сказал, что он не будет ругаться?

Дети: Женя простил Свете ее поступок, потому что они настоящие друзья, потому что Женя не жадный мальчик.

Логопед: Правильно, ребята! Потому что Женя, оказался добрым, не жадным и понимающим мальчиком. И дружба для него важнее всего, а не съеденная конфета! Но, конечно же, поступать так, как сделала Света, ни в коем случае нельзя! Можно было просто попросить, Женю, чтобы он поделился конфетой. И я думаю, что Женя, так как он был очень добрым мальчиком, конечно бы не отказал, а с радостью угостил Свету конфетой.

Ребята, сколько лепестков осталось у нашего цветика – семицветика? (Дети считают, 3). Переходим к следующему заданию. Для этого нам нужно опять произнести волшебные слова. (Дети повторяют вместе с учителем-логопедом слова и отрывают пятый лепесток с заданием)

Нашему цветику – семицветику очень нравится, как мы справляемся с заданиями, и теперь предлагает немного поиграть в игру!(дети становятся в круг)

Физ. Минутка

Дети, за руки возьмёмся (дети берут друг друга за руки)

И друг другу скорей улыбнемся. (улыбаются друг другу)

Мы собрались в этот круг -

Рядом доброта вокруг. (поднимают руки вверх)

Разлилась волна добра - (медленно качают руками из стороны в сторону)

В каждом пусть живет она.

По крупинке соберём – (имитируют сбор крупинок с пола)

Доброту к груди прижмем, (прижимают руки к груди)
Вверх подбросим к облакам – (подпрыгиваем вверх на месте с вытянутыми вверх руками)
И с небес польется к нам,
Мягкой струйкой доброта. (хлопки на головой)
Здорово, ребята! Вам понравилась игра?

Дети:

Да!

Логопед: Ребята, считаем лепестки! (дети считают, 2)

Переходим к следующему заданию. Для этого нам нужно опять произнести волшебные слова. (Дети повторяют вместе с учителем-логопедом слова и отрывается шестой лепесток с заданием)

(слайд 22) Цветик – семицветик предлагает нам поиграть еще в одну забавную игру!

Логопед: В этой игре нам нужно будет называть ласковые слова в единственном и множественном числе. Я буду говорить вам слово, а вы его будете называть ласково и в множественном числе.

Например: Улыбка – улыбочка - улыбочки.

(Добрый, привет, подруга, друг, солнце, мама, папа, дочь, сын, сердце.)

Молодцы ребята, ведь, правда, что ласковые, вежливые и добрые слова согревают наше сердце?

Дети: Да!

Логопед: Ребята, пришло время посчитать лепестки! (дети считают, 1)

Переходим к следующему заданию. Для этого нам нужно опять произнести волшебные слова. (Дети повторяют вместе с учителем-логопедом слова и отрывают седьмой лепесток с заданием)

Следующая наша игра называется «Доскажи словечко».

Я начну, а вы заканчивайте, хором дружно отвечайте!

- Воспитанный и вежливый ребенок, говорит при встрече ... (здравствуйте)
- Растает даже ледяная глыба от слова теплого ... (спасибо)
- когда ругают вас за шалости, вы говорите (простите, пожалуйста)
- Если больше есть не в силах, скажем маме мы... (спасибо)
- Решай споры словами, а...(не кулаками)
- Когда друг простудился, скажем, дружно... (будь здоров)
- Где бы ни были, на прощание всегда мы скажем ... (до свидания)

Ребята, посмотрите на наш цветок! Сколько лепестков осталось у цветика – семицветика??

Дети: Ни одного.

Логопед: Это значит, что мы выполнили все задания!

Как вы помните, я вам говорила, что нас будет ждать сюрприз, если мы справимся со всеми заданиями цветика – семицветика. (логопед берет корзинку, в которой лежат конфеты в форме цветка и раздает детям) Вот такой сладкий подарок приготовил нам цветик – семицветик!

Заключительная часть.

Логопед: Дорогой наш цветик – семицветик, спасибо тебе большое за то, что позвал нас в сказку и принес нам угощения! Твои игры и задания нас многому научили и напомнили о важном, правда, ребята?

Дети: Да!

Логопед: Что больше всего вам понравилось и запомнилось сегодня?

Дети: Нам очень понравились сегодня задания цветика – семицветика. Понравилось произносить добрые и вежливые слова, пожелания.

Логопед: Да, ребята, мы сегодня с вами совсем забыли о зле и окунулись в сказку добра и теплоты! Я очень хочу, чтобы дети нашей группы были самыми честными и добрыми людьми!