

Тема урока: Правописание частицы «не» (практикум)

Тип урока: урок закрепления знаний, выработки умений и навыков (практикум)

Продолжительность: 40 минут

1. Цели, задачи, планируемые результаты

Цели урока (для учителя):

Цели урока: закрепить и систематизировать знания о слитном и раздельном написании частицы «не» с разными частями речи; отработать навык применения алгоритма выбора написания в различных контекстах; выявить и устранить типичные ошибки учащихся.

Задачи урока:

- 1) Повторить основные случаи слитного и раздельного написания «не».
- 2) Отработать различение «не»-приставки и «не»-частицы на практике.
- 3) Развивать орфографическую зоркость через работу с текстом, отдельными предложениями и словосочетаниями.
- 4) Формировать умение аргументировать выбор написания (устно и письменно).
- 5) Провести первичную диагностику усвоения темы.

Планируемые результаты (для учащихся):

- **Личностные:** осознание ответственности за грамотность письма; формирование навыков самоконтроля и взаимоконтроля.
- **Метапредметные:** умение применять алгоритм решения орфографической задачи; способность анализировать, сравнивать, классифицировать языковой материал.
- **Предметные:** знать: условия выбора слитного или раздельного написания «не»; уметь: правильно писать «не» с глаголами, существительными, прилагательными, причастиями, наречиями; объяснять выбор; исправлять ошибки.

2. Речь учителя (ход урока)

1. Организационный момент (1–2 мин)

Доброе утро. Откройте тетради, запишите число, «Классная работа». Тема урока: «Правописание частицы „не“ (практикум)». Сегодня мы не будем изучать новую теорию – мы будем тренироваться, чтобы научиться писать частицу „не“ без ошибок.

2. Актуализация знаний – теоретическая разминка (5 мин)

Прежде чем приступить к заданиям, давайте быстро вспомним главные правила. Отвечаем устно, хором или по цепочке.

Вопросы учителя (ответы учащихся):

1) С какими частями речи «не» всегда пишется раздельно? (С глаголами, деепричастиями, краткими причастиями, числительными – кроме слов, которые без «не» не употребляются).

2) Назовите глаголы-исключения, которые пишутся с «не» слитно. (Ненавидеть, негодовать, недоумевать, нездоровиться, неволить).

3) Какие три сигнала указывают на раздельное написание «не» с прилагательными и существительными? (Противопоставление с союзом «а», слова «далеко не, вовсе не, отнюдь не», зависимое слово у причастия).

4) Как проверить, можно ли писать «не» слитно с прилагательным? (Попробовать заменить синонимом без «не»: неглубокий - мелкий).

5) Что делать, если слово без «не» не употребляется? (Писать слитно всегда: нелепый, неряха, нельзя).

Молодцы. А теперь – самое главное. У каждого из вас на парте (или на доске) – алгоритм действий. Пользуйтесь им при выполнении заданий.

(На доске или на раздаточном листе – алгоритм, см. раздел «Материал для печати»)

3. Тренировочные задания (основная часть – 20 мин)

Теперь переходим к практике. Задания будут разной сложности. Работаем на листах, которые я раздал. Время ограничено, но не торопитесь, смотрите внимательно.

У вас на партах – **практикум «Правописание частицы „не“**». Выполняйте задания по порядку. Если затрудняетесь – смотрите в алгоритм. После выполнения мы проверим.

(Учащиеся выполняют задания 1–4 из раздела «Материал для печати» – примерно 15–20 минут)

Я вижу, многие уже закончили. Давайте проверим.

4. Проверка и анализ ошибок (8–10 мин)

Обменяйтесь листами с соседом по парте. Я диктую правильные ответы. Ставьте «+» за верный ответ, «–» за ошибку. Подсчитайте баллы (за каждое верно выполненное задание – 1 балл, кроме задания 4 – там 0,5 балла за каждый правильный глагол).

(Учитель зачитывает ответы из блока «Ответы для учителя»)

А теперь разберём самые частые и сложные моменты.

Разбор ошибок (устно с классом):

- Задание 1, слово «недоумевал» – почему слитно? (Потому что без «не» глагол «доумевать» не существует).
- Задание 2, предложение «Не широкая, а узкая река» – почему раздельно? (Противопоставление с союзом «а»).
- Задание 3, «не прочитанная мной книга» – почему раздельно? (У причастия есть зависимое слово «мной»).

Поднимите руку, у кого 16–19 баллов – «5». 13–15 баллов – «4». 9–12 баллов – «3».

Остальным нужно повторить правила и выполнить дополнительные упражнения дома.

5. Рефлексия (2 мин)

Продолжите фразы (устно по цепочке): Сегодня на уроке мне было легко... Я ошибался в заданиях на... Чтобы не ошибаться в написании «не», я запомню...

6. Домашнее задание (2 мин)

Запишите домашнее задание (на выбор):

- 1) **Базовый уровень:** выполнить упражнение из учебника (номер уточнит учитель по своему УМК) на раскрытие скобок с «не».
- 2) **Коррекционный уровень:** составить 10 словосочетаний или предложений на самые трудные для вас случаи (например, «не» с причастиями или слова-усилители).

Материал для печати (раздаточный лист-практикум)

Алгоритм «Как писать „не“?» (можно вынести на поля или отдельно)

- 1) Слово без «не» не употребляется? – **Да** - пиши **слитно** (ненавидеть, нелепый).
Нет - иди к шагу 2.
- 2) Это глагол, деепричастие, краткое причастие, числительное? – **Да** - пиши **раздельно** (не читал, не сделан, не два). – **Нет** – иди к шагу 3.
- 3) Есть противопоставление с «а» или слова **далеко не, вовсе не, отнюдь не**? – **Да** - пиши **раздельно** (не правда, а ложь; далеко не умный). **Нет** - иди к шагу 4.
- 4) Можно заменить синонимом без «не»? – **Да** - пиши **слитно** (неправда = ложь).
Нет - проверь ещё раз шаг 1 (возможно, ты пропустил исключение).

Задание 1 (5 баллов)

Раскрой скобки. Запиши слово слитно или раздельно с «не». Рядом в скобках укажи причину: **1** – без «не» не употребляется, **2** – синоним, **3** – противопоставление, **4** – слово-усилитель, **5** – глагол/дееприч./кр.прич.

- 1) (Не)доумевал весь вечер – _____ ()
- 2) (Не)решаясь войти, он стоял у двери – _____ ()
- 3) (Не)широкая, а узкая река – _____ ()
- 4) Вовсе (не)интересный фильм – _____ ()
- 5) (Не)взлюбить с первого взгляда – _____ ()

Задание 2 (5 баллов)

Вставь пропущенные буквы (слитно или раздельно). Объяснение можно не писать.

- 1) Это было (не) _____ что иное, как чудо.
- 2) (Не) _____ возможно было дышать от дыма.
- 3) Он поступил (не) _____ красиво, а отвратительно.
- 4) (Не) _____ навидя ложь, он всегда говорил правду.
- 5) Задача (не) _____ решена до сих пор.

Задание 3 (6 баллов – по 1 баллу за верное определение)

Найди и исправь ошибки в написании «не». Если ошибки нет, поставь «+».

№	Исходный вариант	Верный вариант (если ошибка)
1	Негодовать по пустякам	_____
2	Не знакомый мне человек	_____
3	Ничуть не сложная задача	_____
4	Непришёл вовремя	_____
5	Непрочитанная мной книга	_____
6	Всё было нелепо и смешно	_____

Задание 4 (дополнительное, повышенной сложности – 3 балла)

Замени выделенные конструкции на синонимичные с «не» (слитно или раздельно – по смыслу). Запиши получившееся предложение.

Оригинал: Это была **ложь**, а не правда. - Это была _____

Оригинал: Он поступил **плохо** и жестоко. - Он поступил _____

Оригинал: Мы **обязаны** сказать об этом. - Мы _____

Рекомендация: распечатать практикум на одном листе (двусторонняя печать). Алгоритм можно вынести на отдельный лист или разместить на обратной стороне. Ответы оставить у учителя. На проверку лучше отвести 5–7 минут в конце урока или проверить выборочно.

Ответы для учителя (проверка)

Задание 1

- 1) **недоумевал** (1 – без «не» не употребл.)
- 2) **не решаясь** (5 – деепричастие)
- 3) **не широкая, а узкая** (3 – противопоставление с «а»)
- 4) **вовсе не интересный** (4 – слово-усилитель)
- 5) **невзлюбить** (1 – без «не» не употребл.)

Задание 2

- 1) **не что иное** (раздельно, устойчивый оборот с противопоставлением «как»)
- 2) **невозможно** (слитно, без «не» не употребляется в данном значении)
- 3) **не красиво, а отвратительно** (раздельно, противопоставление)
- 4) **ненавидя** (слитно, без «не» не употребл.)
- 5) **не решена** (раздельно, краткое причастие)

Задание 3

№	Верный вариант	+ / исправлено
1	+ (негодовать – слитно, исключение)	+
2	не знакомый мне человек (раздельно, есть завис. слово)	исправлено
3	+ (ничуть не – раздельно, правильно)	+
4	не пришёл (глагол – раздельно)	исправлено
5	не прочитанная мной книга (раздельно, завис. слово)	исправлено
6	+ (нелепо – без «не» не употребляется)	+

Задание 4 (дополнительное, возможны варианты)

- 1) *Это была **неправда*** (слитно, синоним).
- 2) *Он поступил **нехорошо*** (слитно, синоним) или ***не хорошо, а плохо*** (раздельно, если оставить противопоставление).
- 3) *Мы **не можем не сказать** об этом* (двойное отрицание, оба «не» раздельно) или *Мы **не вправе** не сказать.*