

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ №1

Тема: «Времена года — четыре сестрички»

Возрастная группа: 5–6 лет

Задачи:

Образовательные: закрепить названия четырёх сезонов и их порядок; упражнять в счёте до 5; формировать умение выполнять инструкции с предлогами «на», «под».

Развивающие: развивать зрительное внимание, сравнение, мелкую моторику.

Воспитательные: воспитывать интерес к сезонным наблюдениям, умение слушать друг друга.

Оборудование: интерактивная доска (7 слайдов), рабочие листы на каждого ребёнка, цветные карандаши.

Ход занятия

1. Вводная часть (круг)

Воспитатель (встаёт с детьми в круг, говорит и хлопает в ладоши в ритм):

Раз, два, три, четыре —

Начинаю я рассказ.

Первым за окошком снег идёт — Зима. (хлопок)

Следом ручейки танцуют — Весна. (хлопок)

После них земляника зреет — Лето. (хлопок)

А потом листва желтеет — Осень. (хлопок)

Воспитатель:

— Кто догадался, о чем мы сегодня будем говорить?

Дети:

— О зиме, весне, лете, осени.

— О временах года.

Воспитатель:

— Верно. Сегодня мы отправимся в гости к четырём сёстрам-волшебницам.

— Смотрите на большой экран. То, что я покажу там, вы потом найдёте на своих листах.

(Слайд 2 на доске: четыре силуэта — сугроб, ручей, солнце над цветами, гриб под листом. На рабочих листах у детей — такие же четыре картинки).

Воспитатель:

— Что вы видите на экране? Покажите пальцем на своём листе такую же картинку.

Дети показывают.

Воспитатель:

— А если всё это соединить одним словом?

Дети:

— Приметы.

— Времена года.

Воспитатель:

— Молодцы. Послушайте сказку.

(Слайд 3 на доске: анимация — появляются Белая Зима, Зелёная Весна, Красное Лето, Золотая Осень).

Воспитатель (рассказывает сказку):

— Давным-давно четыре волшебницы заспорили, кто важнее.

- Белоснежная Зима укутала землю пушистым одеялом.
- Изумрудная Весна разбудила ручьи.
- Огненное Лето подарило солнце и сладкую землянику.
- Янтарная Осень раскрасила листья в золото.
- Мудрый Ветер сказал: «Вы все нужны. Приходите по очереди, по кругу».
- С тех пор они ходят друг за другом. Этот круг называется «времена года».

2. Основная часть

Задание 1. «Волшебное слово» (слайд 4)

Воспитатель (показывает на доске):

- На экране — слово «ВРЕМЕНА ГОДА». Такое же слово есть вверху вашего листа.

Воспитатель:

- Раскрасьте каждую букву любым цветом, какой вам нравится.

Дети выполняют на листах.

Воспитатель:

- Поднимите лист вверх, покажите соседу.

Воспитатель:

Молодцы!

Задание 2. «Соедини сестричек по кругу» (слайд 4)

Воспитатель (показывает на доске):

- На экране слева — четыре кружка: белый, зелёный, красный, оранжевый.
- Справа — сестрички времен года.
- Найдите точно такие же на своём листе.

Воспитатель:

- Что означает белый круг?

Дети:

- Зима.

Воспитатель:

- А зелёный?

Дети:

- Весна.

Воспитатель:

- Что означает красный?

Дети:

- Лето.

Воспитатель:

- А что оранжевый?

Дети:

- Осень.

Воспитатель:

- Сейчас я буду вызывать к доске по одному. Вы соединяете на экране. А все остальные — на своих листах соединяют точно так же.

(Дети по очереди выходят к доске, проводят линии. Остальные работают на листах).

Воспитатель:

— Какое время года идёт после весны?

Дети:

— Лето.

Воспитатель:

— А перед осенью?

Дети:

— Лето.

Задание 3. «На ветке и под веткой» (слайд 5)

Воспитатель (показывает на доске):

— На экране — ветка дуба. Найдите такую же на своём листе.

Воспитатель:

— Что вы видите на ветке?

Дети:

— Маленькие зелёные жёлуди.

Воспитатель:

— А что под веткой?

Дети:

— Большие коричневые жёлуди.

Воспитатель:

— Возьмите карандаш. Обведите только те жёлуди, которые уже созрели парами.

Дети выполняют.

Воспитатель:

— Покажите соседу: какие жёлуди вы обвели и где они лежат?

Дети (в парах):

— Большие, коричневые. Под веткой.

Задание 4. «Чья тень?» (слайд 6)

Воспитатель (показывает на доске):

— Слева — снеговик, подснежник, земляника, зонт. Справа — их тени.

— Найдите такие же на своём листе и соедините картинку с ее тенью.

Воспитатель:

— Молодцы. Проверьте, все линии на месте.

Задание 5. «Посчитай приметы» (слайд 7)

Воспитатель (показывает на доске):

— На экране — три ряда. Первый ряд — снежинки.

— Найдите такой же ряд на своём листе.

Воспитатель:

— Давайте посчитаем снежинки вместе.

Дети (хором):

— Одна снежинка, две, три, четыре, пять.

Воспитатель:

— Напишите цифру 5 в пустой клетке.

Дети пишут.

Воспитатель:

— Второй ряд — весенние капельки. Сколько их?

Дети:

— Одна, две, три, четыре.

Воспитатель:

— Пишем цифру 4.

Воспитатель:

— Третий ряд — осенние листочки.

Дети:

— Один, два, три.

Воспитатель:

— Пишем цифру 3. Кто закончил — поднимите карандаш.

3. Заключительная часть.

Воспитатель:

— Сегодня мы сделали пять дел. Давайте вспомним:

Воспитатель (загибает пальцы вместе с детьми):

1. Раскрасили слово «ВРЕМЕНА ГОДА».

2. Соединили кружки с картинками.

3. Раскрасили жёлуди под веткой.

4. Нашли тени.

5. Посчитали снежинки, капельки и листочки.

Воспитатель (показывает на слайд 8):

На экране — снежинка, зелёный листок, цветочек, голубая капелька.

И цифры от 1 до 5.

Сейчас каждый подумает: какое задание понравилось больше всего?

Воспитатель:

— Если задание №1 — соедините снежинку с цифрой 1.

— Если №2 — соедините листок с цифрой 2.

— Если №3 — соедините цветочек с цифрой 3.

— Если №4 — соедините капельку с цифрой 4.

— Если №5 — нарисуй свой рисунок, если понравились все задания.

Воспитатель:

Вы сегодня настоящие путешественники по временам года. Молодцы! Занятие окончено.